



PROGRAMA DA DISCIPLINA ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM LÍNGUA ESPAANHOLA IV

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Graduação em Letras - Português e Espanhol

Componente curricular: Estágio curricular supervisionado em língua espanhola II

Fase: 8ª

Ano/semestre: 2013.2

Número de créditos: 6

Carga horária – Hora aula: 108

Carga horária – Hora relógio: 90

Professora: Maria José Laiño

Atendimento ao Aluno: quartas feiras 14h-16h

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar professores críticos e éticos, com sólido conhecimento teórico-metodológico relativo à estrutura, ao funcionamento e às manifestações culturais da língua portuguesa e da língua espanhola, capacitando-os para uma atuação competente nos diferentes espaços educacionais e para o exercício da capacidade de criação e socialização do conhecimento na sua área de formação pela prática da pesquisa e pela inserção ativa no meio social em que atuam.

3. EMENTA

Elaboração e execução do projeto de docência em Língua Espanhola no ensino fundamental. Relatório final analítico-reflexivo sobre a situação vivenciada. Socialização da vivência de estágio.

4. OBJETIVOS

4.1 GERAL

Exercer a docência na disciplina de Língua Espanhola nos anos finais do ensino fundamental.

4.2 ESPECÍFICOS

Proporcionar ao estudante conhecimentos sobre a realidade na qual desempenhará suas atividades no futuro; estimular a reflexão e o pensamento crítico sobre a relação dialética existente entre os campos da teoria e da prática; formar futuros professores a partir da análise contextual dos espaços onde se desenvolve a atuação docente.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DATA ENCONTRO	CONTEÚDO
19/09	Apresentação da disciplina. Organização das datas das visitas às escolas para organizar as datas das aulas e conteúdos a ministrar.
26/09	Elaboração do projeto de docência e preparação dos planos de ensino.
03/10	Discussão sobre os projetos de docência. Apontamentos da docente.
10/10	Discussão dos textos sobre ludicidade e sala de aula. Ideias para aulas a serem ministradas.
17/10	Testagem das aulas para as escolas.
24/10	Aula destinada à regência no ensino fundamental.
31/10	Testagem das aulas para as escolas.
07/11	Aula destinada à regência no ensino fundamental.
14/11	Testagem das aulas para as escolas.
21/11	Aula destinada à regência no ensino fundamental.
28/11	Testagem das aulas para as escolas.

05/12	Discussão sobre documentos escolares com base em suas práticas.
12/12	Discussão sobre documentos escolares com base em suas práticas.
19/12	Discussão sobre documentos escolares com base em suas práticas.
09/01	Discussão sobre documentos escolares com base em suas práticas.
16/01	Oficina de análise de livro didático.
20/01	Oficina de análise de livro didático.
23/01	Oficina de produção de unidade temática para livro didático.
27/01	Oficina de produção de unidade temática para livro didático.
30/01	Oficina de produção de unidade temática para livro didático.
06/02	Produção do relatório analítico reflexivo das práticas.
13/02	Enceramento da disciplina.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas dialogadas e expositivas, apresentação oral de textos, exibição de material audiovisual, exposição em forma de seminários, trabalhos grupais e individuais, apresentação de textos pelos alunos. Observação orientada em estabelecimentos educativos e confecção de um relatório ou trabalho final de natureza analítica e crítica sobre a experiência em campo na área da língua espanhola e suas literaturas.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação será processual e contínua e expressará o resultado dos instrumentos e os critérios específicos, destacados a seguir:

- acompanhamento do processo de ensino e aprendizagem a partir de trabalhos práticos e do relatório final analítico-reflexivo que compreende o diagnóstico, a problematização e a reflexão da teoria e a prática no ensino fundamental e médio nas escolas da região;
- participação em aula;

- frequência;

Notas:

- a primeira nota parcial (NP1) será formada pelas notas do projeto de docência, bem como a elaboração das aulas a serem testadas na escola e a segunda nota parcial (NP2), pela nota do relatório analítico-reflexivo referente à situação de ensino vivenciada.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICAS

- CORACINI, M. J. O jogo discursivo na aula de leitura: língua materna e língua estrangeira. Campinas: Pontes, 1995.
- DIAS, S. et al. Formação de professores: experiências e reflexões. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 2006.
- ESPINET, M. D. La comunicación en la clase de español como lengua extranjera: Orientaciones didácticas y actividades. Madrid: La Factoría, 1997.
- RICHARDS, J. C.; RODGERS, T. S. Enfoques y métodos en la enseñanza de idiomas. España: Cambridge University, 1998.
- ZANÓN, J. (Coord.). La enseñanza del español mediante tareas. Madrid: Edinumen, 1999.

8.2 COMPLEMENTARES

- GONZÁLEZ, N. T. M. A questão do ensino do espanhol no Brasil. Perspectiva: Revista do Centro de Ciências da Educação, Florianópolis, v. 7, n. 13, p. 74-90, jul./dez. 1989.
- SÁNCHEZ, A. La enseñanza de idiomas: principios, problemas y métodos. Barcelona: Hora, 1982.
- SANGOI FREITAS, D. et al. (Org.). Ações educativas e estágios curriculares supervisionados. Santa Maria: UFSM, 2007.
- SLAGER, P. Orientación sobre distintos enfoques metodológicos y su aplicación a los problemas del aprendizaje. In: Jornadas internacionales de Didáctica del español como LE. Ávila, MEC, 1986.