



Ministério da Educação
Universidade Federal da Fronteira Sul

Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS
Campus de Chapecó – Curso de Administração
História da Fronteira Sul – Prof Mateus Gamba Torres
Semestre 2011/02



Ministério da Educação Universidade Federal da Fronteira Sul

1 OBJETIVO DO CURSO

O curso de Administração (ênfase em pequenos empreendimentos e cooperativismo) da Universidade Federal da Fronteira Sul tem como objetivo formar administradores cidadãos e empreendedores, estimulando o desenvolvimento de capacidades para compreender o contexto, encaminhar soluções e tomar decisões visando os resultados organizacionais, comprometidos com os processos de cooperação voltados para o desenvolvimento econômico regional integrado e sustentado.

2 EMENTA

Estudo da História da Região Sul, com ênfase nos aspectos sociais, econômicos e culturais envolvendo dinamicamente os três estados. Questões fronteiriças. Processos de povoamento, despovoamento e colonização. Construções socioculturais

3 JUSTIFICATIVA

O componente curricular História da Fronteira Sul faz parte do tronco comum e compõem todos os cursos de graduação da UFSS. Pressupõe que o conhecimento da história do grupo humano da região de abrangência da fronteira sul é imprescindível na formação integral do acadêmico e na compreensão da trajetória da sociedade onde o mesmo está inserido e se percebe como sujeito crítico e agente de transformação.

Os temas mais importantes na busca de uma formação ampla para o aluno da UFSS, no que concerne a disciplina de História da Fronteira Sul do Brasil, referem-se a história indígena, recuando-se desde o início da ocupação humana do território, passando pelos conflitos bélicos e resultando na formação econômica regional atual, por meio da colonização e posse das terras. Questões atuais resultantes destes importantes aspectos históricos, somados com a atuação de diversos movimentos sociais também possuem papel de destaque na disciplina, ligando o passado e o presente de forma dinâmica e reflexiva.

A presença deste componente nos cursos de graduação da UFSS evidencia a importância do processo de formação histórica da região da fronteira sul do Brasil. Destaca os complexos aspectos históricos que resultaram na atual conformação do território brasileiro nesta região.



Ministério da Educação

Universidade Federal da Fronteira Sul

Resultado de diversos fatores políticos, sociais, econômicos e culturais, a história da região da fronteira sul do Brasil permite, ao acadêmico, ampliar sua visão sobre importantes aspectos históricos, correlacionando-o com sua formação acadêmica específica.

4 OBJETIVOS:

4.1 OBJETIVO GERAL

Instrumentalizar o acadêmico na compreensão do processo histórico e na percepção do seu papel de sujeito ativo na dinâmica de transformação social.

4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Ao final dos estudos do Componente Curricular História da Fronteira Sul o acadêmico deverá:

- Entender o processo de construção e difusão do conhecimento histórico;
- Compreender o processo de povoamento, despovoamento e colonização da região da Fronteira Sul;
- Analisar os embates na delimitação da Fronteira Sul;
- Perceber as diferentes contribuições étnicas nas construções socioculturais da Fronteira Sul;
- Compreender de forma crítica e reflexiva aspectos gerais da História da Fronteira Sul.

5 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1 – Introdução à História

1.1 Conceitos

1.2 Quem faz e quem escreve a História

1.3 O estudo da História

2 – História da Fronteira Sul

2.1 Região Abrangência

2.2 A UFFS no contexto da Fronteira Sul

3 – Povos indígenas da Fronteira Sul

3.1 Povoamento indígena

3.1.1 Guarani



Ministério da Educação Universidade Federal da Fronteira Sul

- 3.1.2 Kaingang
- 3.1.3 Xokleng
- 3.2 Missões, reduções e aldeamentos
- 3.3 Guerra guaranítica
- 3.4 A questão indígena na atualidade

- 4 – Questões Fronteiriças
 - 4.1 Tratados de limites
 - 4.2 A questão de Palmas/Misiones
 - 4.3 A questão de limites Paraná/Santa Catarina

- 5 – Movimentos Armados
 - 5.1 Revolução Farroupilha
 - 5.2 Movimento do Contestado
 - 5.3 Revolta dos Colonos

- 6 - Formação Econômica
 - 6.1 Pecuária e tropeirismo
 - 6.2 Extração ervateira e madeira
 - 6.3 Agricultura familiar
 - 6.4 Agroindústria

- 7 – Formação étnica e cultural
 - 7.1 Índios e caboclos
 - 7.2 Imigração e Colonização
 - 7.3 Processos migratórios
 - 7.4 Relações inter-étnicas

6 CRONOGRAMA

Carga Horária Mínima: 72 horas/aulas

1º Encontro dia 04/08: Introdução à História: Conceitos:
4 períodos

2º Encontro dia 11/08: Quem faz e quem escreve a História
4 períodos

3º Encontro dia 18/08: Estudo da História; Universidade: a História da UFFS. 4 períodos.



Ministério da Educação Universidade Federal da Fronteira Sul

4º Encontro dia 01/09: Povoamento Indígena: Guarani, Kaingang, Xokleng. 4 períodos.

5º Encontro dia 08/09: Missões, Reduções e Aldeamentos e Guerra Guaranítica. 4 períodos.

6º Encontro dia 15/09: A questão indígena na atualidade. Apresentação de trabalhos. 4 períodos.

7º Encontro dia 22/09: Avaliação escrita sem consulta sobre os encontros 1, 2, 3, 4, 5, e 6. 4 períodos.

8º Encontro dia 29/09: Questões Fronteiriças, Tratados e Limites. A questão de Palmas/ Missiones. 4 períodos

9º Encontro dia 06/10: A questão dos Limites Paraná/Santa Catarina e Movimento do Contestado. 4 períodos.

10º Encontro dia 13/10: A Revolução Farroupilha 4 períodos.

11º Encontro dia 20/10: Imigração e Colonização. 4 períodos

12º Encontro dia 27/10: Revolta dos Colonos. 4 períodos.

13º Encontro dia 03/11: Movimentos sociais. 4 períodos.

14º Encontro dia 10/11: Fronteira sul e ditadura militar. 4 períodos.

15º Encontro dia 17/11 Avaliação escrita sem consulta sobre os encontros 8, 9,10, 11, 12, 13 e 14. 4 períodos

16º Encontro dia 24/11 Tropeirismo, Extração madeireira. Extração da Erva Mate. Seminários 4 períodos.

17º Encontro dia 01/12. Agroindústria. Relações Inter étnicas 4 períodos.

18º Encontro dia 08/12. Avaliação de Recuperação. 4 períodos

7 AVALIAÇÃO

Leituras, estudos, debates, elaboração e apresentação de trabalhos, elaboração de textos analíticos como forma de avaliação processual, avaliações escritas. Após o estudo de 50% dos conteúdos a somatória



Ministério da Educação Universidade Federal da Fronteira Sul

das avaliações resultará na média correspondente ao NP1 e, ao concluir o componente curricular, as médias do NP2, conforme o regulamento dos cursos de graduação da UFFS (Portaria 263/2010). Será facultada recuperação paralela antes da atribuição das notas parciais aos acadêmicos que não alcançarem média final estipulada.

8 Metodologia de Ensino

As aulas serão expositivas-dialogadas, considerando, o conhecimento prévio do aluno na construção dos conceitos que deverão ser debatidos e estudados em sala de aula. O debate dos textos que compõem a referência básica e complementar será uma constante sendo o professor responsável pela mediação das discussões. Serão utilizados também: vídeos, filmes, Datashow, músicas como suportes didáticos-metodológicos.

9 REFERÊNCIAS

9.1 REFERÊNCIAS BÁSICAS

- AXT, Gunter. **As guerras dos gaúchos: história dos conflitos do Rio Grande do Sul**. Porto Alegre: Nova Prova, 2008.
- BLOCH, Marc. **Apologia da História ou O Ofício do Historiador**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.
- BOIRA, Nelson & GOLIN, Tau. **História Geral do Rio Grande do Sul** (5 vol.). Passo Fundo: Méritos, 2006.
- BRANCHER, Ana (Org.). **História de Santa Catarina: estudos contemporâneos**. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 1999.
- CEOM. **Para uma história do Oeste Catarinense**. 10 anos de CEOM. Chapecó: UNOESC, 1995.
- MACHADO, Paulo Pinheiro. **Lideranças do Contestado: a formação e a atuação das chefias caboclas (1912-1916)**. Campinas: UNICAMP, 2004.
- RENK, Arlene. **A luta da erva: um ofício étnico da nação brasileira no oeste catarinense**. Chapecó: Grifos, 1997.
- WACHOWICZ, Ruy Christovam. **História do Paraná**. Curitiba, Gráfica Vicentina, 1988.

9.2 REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- ALVES, Francisco das Neves; TORRES, Luiz Henrique. **Revolução Farroupilha**. Rio Grande: Editora da Universidade da FURG, 1994.
- AUED, Bernardete W; PAULILO, Maria I. S. **Agricultura Familiar**.



Ministério da Educação
Universidade Federal da Fronteira Sul

Florianópolis: Insular, 2004.

BARRETO, Maria Theresinha Sobierajski. **Poloneses em Santa Catarina**. Florianópolis, UFSC/Lunardelli, 1983.

BENTO, Cláudio Moreira. **O negro e seus descendentes na sociedade do Rio Grande do Sul (1635-1975)**. Porto Alegre: Grafosul/IEL, 1976.

BRUXEL, Arnaldo. **Os trinta povos guaranis**. Porto Alegre: Estind, 1987.

CENTRO de Memória do Oeste de Santa Catarina. (Org.) **A Voz de Chapecó**: artigos de Antônio Selistre de Campos – 1939-1952. Chapecó: Argos, 2004.

CABRAL, Oswaldo Rodrigues. **História de Santa Catarina**. Florianópolis/Rio de Janeiro, Sec/Laudes, 1970.

FOWERAKER, Joe. **A luta pela terra**: a economia política da fronteira pioneira no Brasil de 1930 aos nossos dias. Rio de Janeiro, Zahar, 1982.

GOMES, Iria Zanoni. **1957**, a revolta dos posseiros. Curitiba, Edições Criar, 1987.

HEINSFELD, Adelar. **A questão de Palmas entre Brasil e Argentina e o início da colonização alemã no baixo vale do Rio do Peixe/SC**. Joaçaba, Edições UNOESC, 1996.

LINO, Jaisson Teixeira. **Arqueologia Guarani no Vale do Rio Araranguá**, Santa Catarina: aspectos da territorialidade e variabilidade funcional. Erechim, RS: Habilis, 2009.

MAESTRI, Mário. **O escravismo gaúcho**. Porto Alegre: UFRGS, 1993.

MOTA, Lucio Tadeu. **As Guerras dos Índios Kaingang**: a história épica dos índios Kaingang no Paraná (1769-1924). Maringá: EDUEM, 1994.

QUEIROZ, Maurício Vinhas de. **Messianismo e conflito social**: a guerra sertaneja do Contestado: 1912-1916. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1966.

RADIN, José Carlos. **Representações da colonização**. Chapecó: Argos, 2009.

RUIZ DE MONTOYA, Antônio. **Conquista espiritual feita pelos religiosos da Companhia de Jesus nas Províncias do Paraguai, Paraná, Uruguai e Tape**. (Trad.) BRUXEL, Arnaldo; RABUSKE, Arthur. 2 ed. Porto Alegre: Martins Livreiro, 1997.

SAINT-HILAIRE, Auguste de. **Viagem a Curitiba e Província de Santa Catarina**. Belo Horizonte/São Paulo, Itatiaia/EDUSP, 1978.

SAINT-HILAIRE, Auguste de. **Viagem ao Rio Grande do Sul**. São Paulo: Itatiaia/USP, 1974.

SANTOS, Sílvio Coelho dos. **Índios e brancos no Sul do Brasil**. Florianópolis: Lunardelli, 1973.

SCHALLENBERGER, Erneldo. **A integração do Prata no sistema colonial**: colonialismo interno e missões jesuíticas do Guairá. Paraná: Toledo, 1997.

SWAIN, Tânia Navarro. **Fronteiras do Paraná**: da colonização à migração. In: ALBERTIN, Catherine. (Org.). **Fronteiras**. Brasília/Paris, Ed. UNB/ORSTOM, 1988.



Ministério da Educação
Universidade Federal da Fronteira Sul

TOMMASINO, Kimiye; MOTA, Lúcio Tadeu; NOELLI, Francisco Silva; (Org.). **Novas contribuições aos estudos interdisciplinares dos kaingang**. Londrina: EDUEL, 2004.

VALENTINI, Delmir José. **Atividades da *Brazil Railway Company* no sul do Brasil: a instalação da *Lumber* e a guerra na região do contestado: 1906-1916**. (Tese Doutorado). Porto Alegre: PUC/RS, 2009.