



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL  
CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS  
TURMA: 15468 - 9ª. FASE NOTURNO**

**PLANO DE ENSINO**

**1. IDENTIFICAÇÃO**

**Curso:** Licenciatura em Ciências Sociais

**Componente curricular:** Trabalho de Conclusão de Curso II

**Fase:** 9ª. Fase Noturno

**Horário:** Segunda-feira – 19h às 22h40min

**Ano/semestre:** 2016/2

**Número da turma:** 15468

**Número de créditos:** 08

**Carga horária – Hora aula:** 144 HA

**Carga horária – Hora relógio:** 120h -

**Professor:** Ari José Sartori e-mail: ari.sartori@uffs.edu.br

**Atendimento ao Aluno:** será definido sempre com os orientandos, conforme suas necessidades

**2. OBJETIVO GERAL DO CURSO**

Um dos objetivos definidos no PPC do curso de Licenciatura em Ciências Sociais da Universidade Federal da Fronteira Sul, relaciona-se fortemente com o perfil geral da instituição, que compreende a educação como um espaço de formação de indivíduos críticos e reflexivos, tendo como propósito superar a perspectiva de um ensino tecnicista e supostamente neutro do ponto de vista ideológico, voltado principalmente para a (re)produção de mão-de-obra especializada.

Para tanto, este adota como fundamento a formação de competências e habilidades que permitirão aos estudantes a desnaturalização de concepções ou explicações dos fenômenos sociais no processo de produção e de ensino das Ciências Sociais. Tal desnaturalização abrirá portas para que os estudantes possam tomar consciência dos processos e das estruturas condicionadoras da vida social, bem como da necessidade da superar a matriz produtiva existente.

**3. EMENTA**

Desenvolvimento da pesquisa, redação e defesa da monografia.

**4. OBJETIVOS**

Orientar a execução do projeto de pesquisa formulado em Trabalho de Conclusão II e a produção de um texto monográfico a ser defendido pelo estudante perante uma banca examinadora.

## 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

AULA / ENCONTRO	CONTEÚDO	ATIVIDADE/ PROCEDIMENTO DIDÁTICO
1ª 01/08	Orientação individual	Apresentação e discussão sobre as etapas planejadas e executadas do TCC
2ª 08/08	Orientação individual	Apresentação e discussão sobre as etapas planejadas e executadas do TCC
3ª 15/08	Orientação individual	Apresentação e discussão sobre as etapas planejadas e executadas do TCC
4ª 22/08	Orientação individual	Apresentação e discussão sobre as etapas planejadas e executadas do TCC
5ª 29/08	Orientação individual	Apresentação e discussão sobre as etapas planejadas e executadas do TCC
6ª 04/09	Orientação individual	Apresentação e discussão sobre as etapas planejadas e executadas do TCC
7ª 11/09	Orientação individual	Apresentação e discussão sobre as etapas planejadas e executadas do TCC
8ª 18/09	Orientação individual	Apresentação e discussão sobre as etapas planejadas e executadas do TCC
9ª 25/09	Orientação individual	Apresentação e discussão sobre as etapas planejadas e executadas do TCC
10ª 02/10	Orientação individual	Apresentação e discussão sobre as etapas planejadas e executadas do TCC
11ª 09/10	Orientação individual	Apresentação e discussão sobre as etapas planejadas e executadas do TCC
12ª 16/10	Orientação individual	Apresentação e discussão sobre as etapas planejadas e executadas do TCC
13ª 23/10	Orientação individual <b>Definição da Banca</b>	Apresentação e discussão sobre as etapas planejadas e executadas do TCC
14ª 30/10	Orientação individual	Apresentação e discussão sobre as etapas planejadas e executadas do TCC
15ª 06/11	Orientação individual	Apresentação e discussão sobre as etapas planejadas e executadas do TCC
16ª 13/11	Entrega do TCC Banca – último prazo	
17ª 20/11	Preparação defesa	
18ª 27/11	Defesa TCC – último prazo	



## 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS E RECURSOS DIDÁTICOS

Os conteúdos das aulas serão trabalhados através de orientações individuais; leituras; fichamentos; escrita sistemática e reescrita.

## 7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E DA APRENDIZAGEM

ATIVIDADE	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	PESO
<b>NT1: Nota do trabalho conclusão curso entregue</b>	<b>Clareza do texto escrito. Objetividade da resposta. Apropriação adequada da bibliografia. Compreensão das orientações. Articulações com outros saberes.</b>	<b>80%</b>
<b>NT2: Apresentação e defesa do trabalho.</b>	<b>Capacidade de expressão oral, clareza na apresentação do trabalho.</b>	<b>20%</b>

**NOTA:** Os critérios de aprovação e recuperação seguirão o Regulamento da Graduação da UFFS (Art. 75, § I e Art. 77) e decisões realizadas no colegiado do curso de Ciências Sociais.

## 8. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

### 8.1. Bibliografia Básica

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese.** São Paulo: Perspectiva, 2007.

DAMATTA, Roberto. **Relativizando: Uma Introdução à Antropologia Social.** Petrópolis: Vozes, 1983.

DA MATTA. O ofício do Etnólogo ou como ter "Anthropological Blues". In: E. Nunes (Org). **A Aventura Sociológica: objetividade, paixão, improviso e método na pesquisa social.** Rio de Janeiro: Jorge Zahar. 1978.

FERNANDES, Florestan. **Ensaio de Sociologia Geral e Aplicada.** São Paulo: Livraria pioneira editora, 1971 GEERTZ, Clifford. **A interpretação das culturas.** Rio de Janeiro: LTC Editora, 1989.

KERLINGER, Fred N. **Metodologia da Pesquisa em Ciências Sociais.** São Paulo: EPU, 1980.

KIDDER, Louise H. (org). **Métodos de Pesquisa nas Relações Sociais.** São Paulo: EPU, 1987.

MAY, Tim, **Pesquisa Social: questões, métodos e processo.** 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.

MORIN, Edgar. **O Método 6: Ética.** Porto Alegre: Sulina, 2005, 222p. Tradução de Juremir Machado da Silva.

OLIVEIRA, Roberto Cardoso de. **O trabalho de antropólogo.** São Paulo: UNESP, 2000.

\_\_\_\_\_. **Sobre o Pensamento Antropológico.** Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1988.

PASSERON, Jean-Claude. **O Raciocínio Sociológico.** Petrópolis, RJ: Vozes, 1995.

PHILLIPS, Bernard. **Pesquisa Social: estratégias e táticas.** Rio de Janeiro: Agir, 1974. Tradução de Vanilda Paiva

SILVA, Hélio R. S. A situação etnográfica: andar e ver. In: Horiz. Antropol. vol.15 no.32 Porto Alegre, jul./dez. 2009.



VELHO, Gilberto. **Individualismo e cultura**: notas para uma antropologia da sociedade contemporânea. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1981.

## 8.2 Referências Complementares

ANGROSINO, Michael. **Etnografia e observação participante**. Porto Alegre: Bookman, 2009. 138 p. (Coleção Pesquisa Qualitativa). **Cap. 1 Breve História da Etnografia (p. 16-33)**

CUCHÉ, Denys. Conclusão na forma de um paradoxo: o bom uso do relativismo e do etnocentrismo. In: \_\_\_\_\_ **A noção de cultura nas ciências sociais**. Bauru : Edusc, 1999.

MALINOWSKI, Bronislaw. **Os argonautas do Pacífico Ocidental**. São Paulo: Ed. Abril, 1978. (Cap. 1,2,3).

ORTIZ, Renato. Sobre o Relativismo Cultural. Disponível em Alambre. Comunicación, información, cultura. Nº 2, marzo de 2009. <http://www.revistaalambre.com/Articulos/ArticuloMuestra.asp?Id=33#inicio>

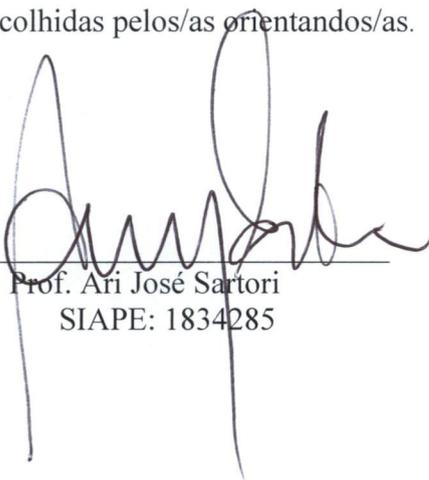
PEIRANO, Mariza. A alteridade em contexto: a antropologia como ciência social no Brasil. Universidade de Brasília : **séries Antropológicas no. 255**. Brasília, 1999.

SODRÉ, Muniz. A verdade Seduzida: por um conceito de cultura no Brasil. Rio de Janeiro : DP&A, 2005, 3ª Edição.

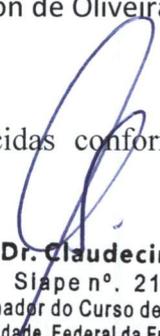
STOCKING, George. **A formação da antropologia americana : Franz Boas**. Rio de Janeiro: Contraponto, 2004.

VELHO, Gilberto. Observando o Familiar. In: NUNES, Edson de Oliveira. **A Aventura Sociológica**. Rio de Janeiro, Zahar, 1978.

**OBS:** Outras referências complementares serão fornecidas conforme as temáticas escolhidas pelos/as orientandos/as.



Prof. Ari José Sartori  
SIAPE: 1834285



**Prof. Dr. Claudécir Dos Santos**  
SIAPE nº. 2145499  
Coordenador do Curso de Ciências Sociais  
Universidade Federal da Fronteira Sul-UFFS  
Campus Chapecó - SC

Coord. Curso Prof. Claudécir dos Santos  
SIAPE