



1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Letras Português e Espanhol

Componente curricular: Seminário Temático II (Gramáticas do Português Brasileiro)

Fase: 8ª fase

Ano/semestre: 2013/2

Número de créditos: 1 crédito

Carga horária – Hora aula: 18

Carga horária – Hora relógio: 15

Professor: José Simão da Silva Sobrinho

Atendimento ao Aluno: quarta-feira, das 14h00min às 18h10min, mediante agendamento prévio com o professor pelo e-mail jose-simao@uffs.edu.br

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar profissionais que sejam capazes de lidar com as linguagens, nos contextos oral e escrito, e com a interculturalidade – construindo e propagando uma visão crítica da sociedade.

3. EMENTA

Gramática do português brasileiro: fenômenos fonéticos e/ou morfológicos e/ou sintáticos que caracterizam a variedade brasileira do português.

4. OBJETIVOS

4.1. GERAL

Ampliar o conhecimento a respeito das peculiaridades do português brasileiro.

4.2. ESPECÍFICOS

Reconhecer a historicidade do processo de gramatização das línguas

Compreender o processo histórico de surgimento da língua brasileira e sua gramatização

Identificar aspectos da gramática da língua brasileira

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DATA ENCONTRO	CONTEÚDO
18/9/2013	O político no processo de gramatização das línguas Textos: AUROUX, S. A revolução tecnológica da gramatização . 2. ed. Campinas: Editora da UNICAMP, 2009. ORLANDI, E. P. A dança das gramáticas. In: _____. Terra à vista. Discurso do confronto: Velho e Novo Mundo . 2. ed. Campinas: Editora da UNICAMP, 2008. p. 85-114.
25/9/2013	O processo histórico de surgimento da língua brasileira e aspectos de sua

	<p>gramatização</p> <p>Textos:</p> <p>ORLANDI, E. P. Vão surgindo sentidos. In: _____. (Org.). Discurso fundador: a formação do país e a construção da identidade nacional. 3. ed. Campinas: Pontes, 2003. p. 11-25.</p> <p>ORLANDI, E. P. A língua brasileira. In: _____. Língua e conhecimento linguístico: para uma história das ideias no Brasil. São Paulo: Cortez, 2002. p. 21-32.</p> <p>ORLANDI, E. P. Apresentação. In: _____. (Org.). História das ideias linguísticas: construção do saber metalinguístico e constituição da língua nacional. Campinas: Pontes; Cáceres: Editora da UNEMAT, 2001. p. 7-20.</p> <p>ORLANDI, E. P.; GUIMARÃES, E. Formação de um espaço de produção linguística: a gramática no Brasil. In: ORLANDI, E. P. (Org.). História das ideias linguísticas: construção do saber metalinguístico e constituição da língua nacional. Campinas: Pontes; Cáceres: Editora da UNEMAT, 2001. p. 21-38.</p> <p>GUIMARÃES, E. Sinopse dos estudos do português no Brasil: a gramatização brasileira. In: GUIMARÃES, E.; ORLANDI, E. P. (Orgs.). Língua e cidadania: o português no Brasil. Campinas: Pontes, 1996. p. 127-138.</p>
2/10/2013	<p>Aspectos da gramática da língua brasileira</p> <p>Texto:</p> <p>TARALLO, F. Diagnosticando uma gramática brasileira: o português d'aquém e d'além-mar ao final do século XIX. In: ROBERTS, I.; KATO, M. A. (Orgs.). Português brasileiro: uma viagem diacrônica. 2. ed. Campinas: Editora da UNICAMP, 1996. p. 69-105.</p>
9/10/2013 (3 aulas)	Orientações para a produção do ensaio.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva e dialogada; estudo de textos.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Produção de ensaio sobre uma diferença entre as gramáticas da língua portuguesa e da língua brasileira. A obra *Gramática da Língua Portuguesa*, de Maria Helena Mira Mateus será tomada como referência para a gramática da língua portuguesa.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

BAGNO, M. **Dramática da língua portuguesa**: tradição gramatical, mídia e exclusão social. São Paulo: Loyola, 2000.

BRANDÃO, S. F.; MOTA, M. A. **Análise contrastiva de variedades do português**: primeiros estudos. Rio de Janeiro: In-Fólio, 2003.

DUARTE, M. E.; Paiva, M. da C. (Org.). **Mudança lingüística em tempo real**. Rio de Janeiro: Contra Capa / Faperj, 2003.

LEITE, Y.; CALLOU, D. **Como falam os brasileiros**. Rio de Janeiro: Zahar, 2002.

LOPES, C. R. dos S. (Org.). **A norma brasileira em construção**: fatos lingüísticos em cartas pessoais do século XIX. Rio de Janeiro: UFRJ, 2005.

RONCARATI, C.; ABRAÇADO, J. **Português brasileiro**: contato lingüístico, heterogeneidade e história. Rio de Janeiro: 7 Letras / Faperj, 2003.

8.2 COMPLEMENTAR

AUROUX, S. **A revolução tecnológica da gramatização**. 2. ed. Campinas: Editora da UNICAMP, 2009.

GALVES, C. **Ensaio sobre as gramáticas do português**. Campinas: Editora da UNICAMP, 2001.

GUIMARÃES, E.; ORLANDI, E. P. (Orgs.). **Língua e cidadania: o português no Brasil**. Campinas: Pontes, 1996.

ORLANDI, E. P. (Org.). **Discurso fundador: a formação do país e a construção da identidade nacional**. 3. ed. Campinas: Pontes, 2003.

ORLANDI, E. P. (Org.). **História das ideias linguísticas: construção do saber metalinguístico e constituição da língua nacional**. Campinas: Pontes; Cáceres: Editora da UNEMAT, 2001.

ORLANDI, E. P. **Língua brasileira e outras histórias**. Campinas: RG Editores, 2009.

ORLANDI, E. P. **Língua e conhecimento linguístico: para uma história das ideias no Brasil**. São Paulo: Cortez, 2002.

ORLANDI, E. P. **Terra à vista. Discurso do confronto: Velho e Novo Mundo**. 2. ed. Campinas: Editora da UNICAMP, 2008.

ROBERTS, I.; KATO, M. A. (Orgs.). **Português brasileiro: uma viagem diacrônica**. 2. ed. Campinas: Editora da UNICAMP, 1996

8.3 SUGESTÕES

Sítes sugeridos:

História das Ideias Linguísticas no Brasil:

<http://www.unicamp.br/iel/hil/>

Enciclopédia das Línguas do Brasil:

<http://www.labeurb.unicamp.br/elb2/pages/artigos/lerArtigo.lab?id=1>

Biblioteca Virtual das Ciências da Linguagem no Brasil:

http://www.labeurb.unicamp.br/bvclb/pages/home/lerPagina.bv?id=1&request_locale=pt