



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
Campus Chapecó
Curso: Engenharia Ambiental
Componente curricular: Introdução ao Pensamento Social
Turma: 15230
Fase: 2ª
Ano/semestre: 2016/02
Número de créditos: 4
Carga horária - Hora aula: 72
Carga horária - Hora relógio: 60
Professor: Alexandre M. Matiello (alexandre.matiello@uffes.edu.br)
Atendimento: Sala 103 (Bloco dos professores)/conforme agendamento

PLANO DE ENSINO

1. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Engenharia Ambiental tem por objetivo formar profissionais generalistas, humanistas, críticos e reflexivos, que busquem absorver as necessidades da sociedade considerando aspectos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais. Além dessa visão ampla espera-se desse profissional uma sólida formação no que tange aos conhecimentos científicos específicos necessários para atividades que viabilizam a utilização consciente dos recursos naturais renováveis, bem como sua correta aplicação nos mais variados contextos.

2. EMENTA

Cultura e processos sociais: senso comum e desnaturalização. Fundamentos do pensamento sociológico, antropológico e político clássico e contemporâneo.

3. OBJETIVOS

3.1 GERAL

Apreender os instrumentos conceituais e metodológicos que permitam analisar científica e criticamente os fenômenos sociais, políticos e culturais.

3.2 ESPECÍFICOS

3.1.1 Desenvolver uma postura crítica em relação aos processos e estruturas sociais que se impõem atualmente como naturais;

3.1.2 Compreender diferentes concepções e correntes de pensamento em relação à interpretação das relações sociais;

3.1.3 Relacionar a sua formação profissional com a produção do conhecimento no campo do pensamento social.

4. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

AULA	DATA	CONTEÚDO E AVALIAÇÕES
		MÓDULO I
01	03/08/2016	Apresentação do plano de ensino. Projeção e debate sobre o Vídeo "Ilha das Flores". As ciências sociais e a questão do conhecimento
X	10/08/2016	SEM AULA. LIBERAÇÃO PARA O DINTER
X	17/08/2016	SEM AULA. PARTICIPAÇÃO EM EVENTO
02	24/08/2016	As ciências sociais e a questão ambiental: uma introdução
03	31/08/2016	Marx: das relações sociais no capitalismo a sua transitoriedade

X	07/09/2016	SEM AULA. FERIADO DA INDEPENDÊNCIA
04	14/09/2016	Weber: ação social, racionalização e poder
05	21/09/2016	Durkheim: teoria sociológica do conhecimento
X	28/09/2016	SEM AULA; SEMANA ACADÊMICA
06	05/10/2016	A atualidade dos clássicos: aula-síntese
X	12/10/2016	SEM AULA. FERIADO N. SRA. APARECIDA. <u>Envio por email da síntese do módulo I</u>
		MÓDULO II
07	19/10/2016	O mundo do trabalho e a lógica capitalista. Participação no SEPE.
08	26/10/2016	AULA NÃO MINISTRADA. OCUPAÇÃO UFFS.
09	01/02/2017	O mundo do trabalho e a lógica capitalista (contin.) . Cultura e mudança social.
x	08/02/2017	SEM AULA. LIBERAÇÃO PARA O DINTER
10	15/02/2017	Pobreza e exclusão social. O Estado e a política: democracia e participação social.
11	22/02/2017	A modernidade e a sociedade de risco: da crise ética à crise ecológica. O dilema urbano ambiental brasileiro.
12	01/03/2017	Apresentação do seminário temático
X	03/03/2017	<u>Envio por email da síntese do seminário.</u>
OBS.: Cada aula representa 5 créditos das 13h30min até 18h, totalizando 12 encontros=60h/a. A carga horária restante será recuperada mediante desenvolvimento do trabalho final e orientação extraclasse (obrigatória).		

5. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A metodologia de trabalho prioriza a construção conjunta de conhecimento onde professor (educador) e estudantes participam juntos das discussões acerca dos assuntos relacionados à aula, sobretudo embasados na leitura e sistematização dos textos recomendados. Assim o professor passa a ser mediador de uma discussão que tem por objetivo a apropriação de um conhecimento amplo, claro e objetivo sobre o assunto. Para isso, são previstas três etapas:

5.1 Problematização

Esta etapa destina-se ao levantamento do conhecimento inicial que os alunos têm sobre os materiais que serão estudados. Neste sentido é importante a estimulação através de questionamentos (que geram outros) que orientem uma discussão preliminar sobre o objeto de estudo e que pode ajudar o professor a conduzir de uma forma mais clara e objetiva a etapa de teorização.

5.2 Teorização/Análise

Etapa destinada à apresentação das conceituações e desenvolvimento do tema. A teorização/análise é o momento para que os assuntos descritos no item 4 (conteúdo) sejam discutidos. O estudante é estimulado a participar também desta etapa.

5.3 Fechamento/Síntese

Momento reservado para confrontar as ideias iniciais levantadas no início da aula, no momento de problematização, com as questões discutidas ao logo da teorização. Isto se dará através de exercício escrito em que o estudante relacionará os aspectos apresentados pela turma a priori com os conteúdos apresentados.

A respeito dos instrumentais, é recomendável aos estudantes que tragam notebook para pesquisas e anotações. As aulas terão em sua maioria a disponibilização de slides que sintetizam as ideias dos autores estudados, questões dirigidas, orientação aos trabalhos, projeção de vídeos e resumos entre outros.

6. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

As atividades sempre terão seus critérios de avaliação melhor detalhados no momento de lançamento e consistirão em:

Grupo	Atividade	Peso na média	Crterios de avaliaço
I	Participaço (autoavaliaço individual)	10%	Frequência, pontualidade, assiduidade, participaço ativa oral e ouvinte, empenho nos trabalhos em grupo (proatividade), adoo de metodologia de estudo de textos.
	Participaço (avaliaço individual do professor)	15%	
II	Atividades em sala - Questões dirigidas, textos críticos sobre vídeos, pequenas sínteses (individuais ou em grupo) – conjunto de 4 avaliaço*	20% (divididas igualmente entre o total de atividades)	Redaço (ortografia e correço), adequaço à metodologia, criticidade, correspondência aos objetivos da atividade, proatividade, desenvoltura na apresentaço.
III	Síntese do módulo I (em dupla)	25%	Fluência da Redaço (ortografia e correço), adequaço à metodologia e normas, criticidade, reflexividade, síntese, correspondência aos objetivos da atividade.
IV	Seminário temático (em grupo)	25%	Desenvoltura na apresentaço, participaço na orientaço em classe e extra-classe e no debate, grua pesquisa, produço do slide (incluindo aspectos de conteúdo, e adequaço à metodologia e normas).
	Síntese das apresentaço (individual)	5%	Fluência da Redaço (ortografia e correço), adequaço à metodologia e normas, criticidade, reflexividade, síntese, correspondência aos objetivos da atividade.

Observaço:

Haverá recuperaço de nota em caso de reentrega das atividades listadas nos itens II e III quando se constituírem de avaliaço escritas.

As atividades propostas terão datas pré-estabelecidas e serão desenvolvidas em sala de aula e extra-classe, e não serão aceitas entregas em data posterior e horário diferentes do combinado.

As consideraço sobre a aula devem ser resolvidas no espaço e expediente da Universidade. Toda justificativa de falta deve ser encaminhada para a Secretaria acadêmica e só será justificada se for deferida. Não cabe ao professor avisar sobre as faltas.

7. REFERÊNCIAS

7.1 BÁSICAS

GIDDENS, Anthony. **Sociologia**. Porto Alegre: Artmed, 2005.

LALLEMENT, Michel. **História das ideias sociológicas: das origens a Max Weber**. Petrópolis: Vozes, 2005.

LAPLANTINE, François. **Aprender antropologia**. São Paulo, SP: Brasiliense, 1988.

QUINTANERO, Tania; BARBOSA, Maria; OLIVEIRA, Márcia. **Um toque de clássicos**. 2. ed. Belo Horizonte: UFMG, 2010.

TEIXEIRA, Aloisio (Org.). **Utópicos, heréticos e malditos**. São Paulo/Rio de Janeiro: Record, 2002.

7.1 COMPLEMENTARES

ADORNO, Theodor. **Introdução à sociologia**. São Paulo: Unesp, 2008.

CORCUFF, Philippe. **As novas sociologias: construço da realidade social**. Bauru: EDUSC, 2010.

GEERTZ, Clifford. **A interpretaço das culturas**. Rio de Janeiro: LTC, 2008.

GIDDENS, Anthony; TURNER, Jonathan (Org.). **Teoria social hoje**. São Paulo: Unesp, 1999.

LANDER, Edgardo (Org.). **A colonialidade do saber**. Eurocentrismo e ciências sociais.

Buenos aires: CLACSO, 2005.

LEVINE, Donald N. **Visões da tradição sociológica**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1997.

MARTINS, Carlos Benedito. **O que é sociologia**. São Paulo: Brasiliense, 1994.

OUTHWAITE, William; BOTTOMORE, Tom (Org.). **Dicionário do pensamento social do século XX**. Rio de Janeiro: Zahar, 1996.

Alexandre M. Idiel

SIADÉ 2065779

Professor

FERNANDO GRISON

Siape 1869102

Coord.do Curso de Engenharia Ambiental

Chapécó-SC

Universidade Federal da Fronteira Sul-UFFS

Coordenador do curso