



## 1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Filosofia

Componente curricular: Meio Ambiente, Economia e Sociedade

Fase: 2ª

Ano/semestre: 2014/01

Número de créditos: 04

Carga horária – Hora aula: 72

Carga horária – Hora relógio: 60

Professor: Claudir Olípio Gräf

Atendimento ao Aluno: [claudir.graf@uffs.edu.br](mailto:claudir.graf@uffs.edu.br) e/ou segundas e terças-feiras, período vespertino.

## 2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

### FILOSOFIA

Formar professores habilitados para a docência em Filosofia, qualificados para atuar no ensino, familiarizados com as questões filosóficas e comprometidos com a reflexão crítica da realidade.

## 3. EMENTA

Modos de produção e consumo. Noções de economia política. Relação entre ambiente e sociedade: agroecologia, sustentabilidade, agricultura familiar, cooperativismo, associativismo. Sociedade civil e a questão ambiental.

## 4. OBJETIVOS

### 4.1. GERAL

Proporcionar aos acadêmicos a compreensão acerca dos principais conceitos que envolvem a Economia Política e a sustentabilidade do desenvolvimento das relações socioeconômicas e do meio ambiente.

### 4.2. ESPECÍFICOS

- Apresentar os conceitos das teorias econômicas de produção e consumo e o seu envolvimento na sociedade;
- Interpretação da influencia econômica do meio ambiente na sociedade em que vivemos;
- A inter-relação social e o trabalho cooperativo

## 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DATA ENCONTRO	CONTEÚDO
17/03/2014	Aula inicial Discussão do plano de ensino Introdução a meio ambiente, economia e sociedade

24/03/2014	<b>Apresentação e debate de artigos relacionados a disciplina.</b>
31/03/2014	<b>Modos de produção e consumo</b> - Teoria geral do emprego, juros e moeda - Desenvolvimento sustentável - Teorias de oferta e demanda
07/04/2014	- Capitalismo e as formas de produção - Consumo das famílias
14/04/2014	<b>Economia política</b> - Fatores de produção - Teoria dos preços
28/04/2014	- Teoria do consumidor - Custo Marginal - Rendimento Marginal - Utilidade total e utilidade marginal
05/05/2014	- Curva de indiferença - Curvas da oferta e da demanda
12/05/2014	<b>Agroecologia</b>
19/05/2014	<b>Sustentabilidade</b> - Conceitos e práticas sustentáveis - Políticas de sustentabilidade ambiental - Práticas educativas sobre sustentabilidade
26/05/2014	<b>Avaliação 01</b>
02/06/2014	<b>Debate sobre sustentabilidade</b> <b>Organização de trabalho em grupo a ser apresentado a ser apresentado</b>
09/06/2014	<b>Agricultura familiar</b> - Agricultura familiar e produtividade - Pluriatividade - Agronegócio e agricultura familiar - Agricultura familiar no Brasil - Agricultura familiar e agroecologia
16/06/2014	<b>Associativismo</b> - Conceito - Características - Tipos de associações - Como são criadas as associações
23/06/2014	<b>Cooperativismo</b> - Conceito - Características - Princípios - Ramos do cooperativismo
30/06/2014	- Tipos de cooperativas - Legislação do cooperativismo - Comparação entre cooperativa e associação - Importância econômica das cooperativas e associações
07/07/2014	<b>Entrega e apresentação de trabalhos sobre os temas:</b>
14/07/2014	<b>Avaliação 02</b>

## 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Os trabalhos serão desenvolvidos a partir de aulas expositivas, utilizando ferramentas como Data show e quadro, sempre fazendo uso de exemplos e dinâmicas em sala para fixar melhor os conteúdos repassados, bem como desenvolvimento de trabalhos em grupo, para explorar as dinâmicas de trabalho grupal e apresentação em público.

## 7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação dar-se-á, considerando todos os aspectos do aluno em sala de aula, sendo avaliado o conhecimento adquirido através de avaliação periódica, bem como trabalhos que irão avaliar o interesse e o empenho do aluno em desenvolver o mesmo.

A avaliação na disciplina será composta de duas notas, sendo:

- Primeira nota NP1:
  - Resolução de lista de exercícios (EX1): 25%
  - Avaliação 01 (AV1): 75%
- Segunda nota NP2:
  - Resolução de lista de exercícios (EX2): 20%
  - Avaliação 02 (AV2): 40%
  - Apresentação e entrega do trabalho (TRAB): 40%

As notas NP1 E NP2 serão calculadas, considerando os seguintes pesos para cada uma delas:

$$NP1 = ER1 \cdot 0,25 + AV1 \cdot 0,75$$

$$NP2 = ER2 \cdot 0,2 + AV2 \cdot 0,4 + TRAB \cdot 0,4$$

### 7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Aos acadêmicos que não atingirem nota mínima prevista para a aprovação, será realizada uma recuperação (REC) no final do semestre letivo, na qual o acadêmico poderá optar em recuperar a NP1 ou NP2 ou ambas as notas, ficando a nota final, a média entre as notas, podendo ser assim descritas:  $(NP1+REC)/2$  e/ou  $(NP2+REC)/2$ .

## 8. REFERÊNCIAS

### 8.1 BÁSICA

ALIER, Jean Martinez. **Da economia ecológica ao ecologismo popular**. Blumenau: Edifurb, 2008.

BECKER, B.; MIRANDA, M. (Org.). **A geografia política do desenvolvimento sustentável**. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1997.

FERREIRA, L. C.; VIOLA, E. (Org.). **Incertezas de sustentabilidade na globalização**. Campinas: Editora da UNICAMP, 1996.

LEFF, Enrique. **Epistemologia ambiental**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

MARX, Karl. **O capital: crítica da economia política**. 14. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1994.

SMITH, Adam. **Riqueza das nações: Uma investigação sobre a natureza e causas da riqueza das nações**. Curitiba: Hermes, 2001.

### 8.2 COMPLEMENTAR

CAVALCANTI, C. (Org.). **Sociedade e natureza**: estudos para uma sociedade sustentável. São Paulo: Cortez; Recife: Fundação Joaquim Nabuco, 1998.

CHESNAIS, François. **A mundialização do Capital**. São Paulo: Xamã, 1996.

FOSTER, John Bellamy. **A Ecologia de Marx, materialismo e natureza**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005.

FURTADO, Celso. **A economia latino-americana**. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.

GREMAUD, Amaury; VASCONCELLOS, Marco Antonio; JÚNIOR TONETO, Rudinei. **Economia brasileira contemporânea**. 4. ed. São Paulo: Editora Atlas, 2002.

HUNT, E. K. **História do pensamento econômico**: uma perspectiva crítica. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

LÖWY, Michael. Eco-socialismo e planificação democrática. **Crítica Marxista**, n. 29, 2009.

NAPOLEONI, Cláudio. **Smith, Ricardo e Marx**. 4. ed. Rio de Janeiro: Graal, 1978.

SEN, Amartia. **Desenvolvimento como Liberdade**. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

TREVISOL, Joviles Vítório. **A educação ambiental em uma sociedade de risco**: tarefas e desafios na construção da sustentabilidade. Joaçaba: Edições Unoesc, 2003.