

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Filosofia

Componente curricular: Ontologia II

Fase: 6ª fase noturno

Ano/semestre: 2015/1

Número de créditos: 4

Carga horária-hora aula: 60h

Carga horária-hora relógio: 72h

Professor: Rogério Vaz Trapp

Atendimento ao aluno: Quando solicitado e dentro das disponibilidades do professor.

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar professores habilitados para a docência em filosofia, qualificados para atuar no ensino, familiarizados com as questões filosóficas e comprometidos com a reflexão crítica sobre a realidade.

3. EMENTA

A subjetividade na modernidade e suas consequências para a Ontologia. As questões ontológicas no contexto do idealismo alemão. O método fenomenológico. As questões centrais da Ontologia na tradição analítica. As críticas modernas e contemporâneas à tradição metafísica.

4. OBJETIVOS:

4.1. GERAL:

- Analisar e discutir alguns textos clássicos do pensamento moderno e contemporâneo, fundamentais para compreender o desenvolvimento histórico e o atual estado das questões ontológicas, no que diz respeito às críticas à tradição metafísica ocidental.

4.2. ESPECÍFICOS:

- Oferecer uma visão histórico-temática da Ontologia;
- Apresentar os principais pontos da crítica à Metafísica;
- Levar o aluno à compreensão da temática própria à Ontologia e à dificuldade em abordá-la;
- Possibilitar que o aluno possa posicionar-se frente aos problemas que emergem do campo temático da Ontologia.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ENCONTRO	CONTEÚDO
1º 24/02 4 h/a	Apresentação do conteúdo programático da disciplina. Delimitação do campo temático da disciplina. Ontologia e Metafísica: delimitações temático-conceituais a partir de Christian Wolff.
2º 03/03	Kant e a recepção da reorganização da metafísica escolástica na <i>CRP. Analítica Transcendental</i> e subjetividade como

4 h/a	<i>locus</i> ontológico. 3 h/a dedicadas às atividades de práticas dos componentes curriculares.
3º 10/03 4 h/a	Continuação. 3 h/a dedicadas às atividades de práticas dos componentes curriculares.
4º 17/03 4 h/a	Continuação.
5º 24/03 4 h/a	Heidegger e a Ontologia hermenêutica de <i>Ser e Tempo</i> .
6º 31/03 4 h/a	Continuação. 2 h/a dedicadas às atividades de práticas dos componentes curriculares.
7º 07/04 4 h/a	Continuação. 2 h/a dedicadas às atividades de práticas dos componentes curriculares.
8º 14/04 4 h/a	PROVA NP1.
9º 28/04 4 h/a	RECUPERAÇÃO NP1.
10º 05/05 4 h/a	Carnap e a crítica à Metafísica a partir do positivismo lógico.
11º 12/05 4 h/a	Continuação. 3 h/a dedicadas às atividades de práticas dos componentes curriculares.
12º 19/05 4 h/a	Quine e a reabilitação da Ontologia.
13º 26/05 4 h/a	Continuação. 3 h/a dedicadas às atividades de práticas dos componentes curriculares.
14º 02/06 4 h/a	Desdobramentos atuais: Ontologia e realismo científico.
15º 09/06 4 h/a	Continuação. 2 h/a dedicadas às atividades de práticas dos componentes curriculares.
16º 16/06 4 h/a	Continuação. 2 h/a dedicadas às atividades de práticas dos componentes curriculares.
17º 23/06 4 h/a	PROVA NP2
18º 30/06 4 h/a	RECUPERAÇÃO NP2.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Dada a natureza da Filosofia, as aulas serão expositivas e dialogadas.

7. AVALIAÇÃO

Critérios de avaliação a serem observados:

1. Duas provas dissertativas. **NP1**, aplicada até o nono encontro. **NP2**, aplicada até o décimo sétimo encontro.
2. Frequência mínima de 75%.
3. Demonstração, mediante efetiva participação nas aulas, da compreensão dos conceitos fundamentais da disciplina, além da capacidade de emprego destes conceitos tanto em aula, quanto na realização de atividades quando de avaliações.
4. Clareza na exposição dos raciocínios, seja em atividades em aula, seja em provas.

Instrumentos avaliativos:

•Até o 9º encontro: **NP1**

1ª Avaliação: prova dissertativa e individual: valor: de 0,0 até 10,0.

•Até o 17º encontro: **NP2**

1ª Avaliação: prova dissertativa e individual: **NP2** (valor: de 0,0 até 10,0).

$$\text{Nota Final} = \frac{\text{NP1} + \text{NP2}}{2}$$

•Recuperações:

Da NP1: A recuperação da prova não será substitutiva, permanecendo a nota de maior valor numérico. Esta será aplicada na semana subsequente à NP1 e terá peso de 0,0 à 10,0.

Da NP2: A recuperação da prova não será substitutiva, permanecendo a nota de maior valor numérico. Esta será aplicada na semana subsequente à NP2 e terá peso de 0,0 à 10,0.

• Prática do componente curricular (20h):

A prática do componente curricular de dará sob a forma de elaboração de um relatório acerca do conteúdo de Ontologia que é trabalhado nas escolas públicas de ensino médio da região, comparado com o conteúdo da disciplina, no sentido de verificar sua atualidade, e compartilhado em aula com os demais alunos e professor.

9. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BÁSICAS

CARNAP, R.; SCHLICK, M. **Volume da Coleção Os Pensadores**. Tradução de P. R. Mariconda. São Paulo: Nova Cultural, 1988.

HEGEL, G. W. F. **Ciencia de la Logica**. Trad. Augusta e Rodolfo Mondolfo. 2. ed. Buenos Aires: Solar, 1968.

HEIDEGGER, M. **Ser e tempo**. Tradução de Márcia de Sá Cavalcanti. Petrópolis: Vozes, 1988. 2 v.

KANT, I. **Crítica da Razão Pura**. Tradução de M. P. dos Santos; A. F. Morujão. 4. ed. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 1997.

LEIBNIZ, Gottfried Wilhelm. **Novos ensaios acerca do entendimento humano**. São Paulo: Abril Cultural, 1980. (Os Pensadores).

QUINE, W. V. O. **Volume da coleção Os pensadores**. São Paulo: Abril Cultural, 1975.

RUSSELL, B. **Volume da coleção Os Pensadores**. 2. ed. São Paulo: Abril Cultural, 1985.

WITTGENSTEIN, L. **Tractatus Logico-Philosophicus**. 3. ed. São Paulo: Edusp, 2001.

COMPLEMENTARES

GADAMER, Hans-Georg. **Verdad y método I**: fundamentos de uma hermenêutica filosófica. Tradução de Ana Agud e Rafael de Agapito. 6. ed. Salamanca: Ediciones Sígueme, 1996.

GADAMER, Hans-Georg. **Verdad y método II**. Tradução de Manuel Olasagasti. 2. ed. Salamanca: Ediciones Sígueme, 1994.

HEIDEGGER, M. **Introdução à metafísica**. Tradução de Mário Matos e Bernhard Sylla. Lisboa: Instituto Piaget, [s.d.].

INWOOD, Michael. **Dicionário Heidegger**. Tradução de Luísa Buarque de Holanda. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2002.

LEBRUN, G. **Sobre Kant**. São Paulo: Edusp/Iluminuras, 1993.

LEBRUN, Gerard. **Kant e o fim da metafísica**. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

STEIN, Ernildo. **Compreensão e finitude**: estrutura e movimento da interrogação heideggeriana. Ijuí: UNIJUÍ, 2001.

STEIN, Ernildo. **Introdução ao pensamento de Martin Heidegger**. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2011.