

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Pedagogia
Componente Curricular: Introdução ao pensamento social
Fase: 2
Ano/Semestre: 2010/2
Numero de Créditos: 4
Carga horária - Hora Aula: 72
Carga horária - Hora Relógio: 60
Professor: Adiles Savoldi

2. Objetivo Geral do Curso

Formar Professores para a Educação Infantil e para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental.

3. EMENTA

Cultura e processos sociais: senso comum e desnaturalização. As origens da sociologia e o positivismo. Os clássicos da sociologia: Karl Marx, Émile Durkheim e Max Weber. Temas contemporâneos.

4. JUSTIFICATIVA

De acordo com Cristina Costa (1997, p. 7), “o surgimento da sociologia significou o aparecimento da preocupação do homem com o seu mundo e a sua vida em grupo, numa nova perspectiva, livre das tradições morais e religiosas.” A disciplina de introdução ao pensamento social pretende subsidiar os acadêmicos na leitura da sociedade, desnaturalizando o mundo social, evidenciando que este é construído socialmente. Para compreender a sociedade se faz necessário entender quais são as regras que ordenam a vida social. Requer um exercício de estranhamento dos valores e princípios que

motivaram/motivam nossas ações sociais. A leitura dos clássicos da sociologia orientará esse exercício de leitura da sociedade.

5. OBJETIVOS

5.1. GERAL:

Proporcionar aos estudantes os instrumentos conceituais e metodológicos que lhes permitam analisar científica e criticamente os fenômenos sociais, políticos e culturais.

5.2. ESPECÍFICOS:

- Aproximar os acadêmicos do debate sobre ciência e modernidade, demarcando o surgimento da sociologia.
- Iniciar os alunos na discussão sobre cultura e diversidade cultural.
- Estudar as perspectivas sociológicas de Émile Durkheim. Max Weber e Karl Marx.
- Refletir sobre as relações sociais e suas problemáticas contemporâneas com base em diferentes perspectivas sociológicas.

6. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Data Encontro	Conteúdo
Agosto	
19/08/2010	Filme – Cinema, aspirinas e urubus. Exibido na UFFS
26/08/2010	Aula sobre o surgimento da sociologia com Leonardo Leitão
Setembro	
02/09/2010	Cultura e diversidade cultural – Roberto Da Matta.
09/09/2010	Cultura e diversidade cultural - Roque de Barros Laraia.
16/09/2010	Etnocentrismo – Everardo Rocha. Contexto histórico do surgimento da sociologia - Carlos B. Martins. Augusto Conte e o positivismo – Antony Giddens.
23/09/2010	Trabalho sobre o contexto histórico e dados biográficos do autor.
30/09/2010	Categorias sociológicas de Émile Durkheim Texto de Quintaneiro e Durkheim (Fato social)
Outubro	Trabalho sobre o contexto histórico e dados biográficos do autor.

07/10/2010	O Materialismo Histórico de Karl Marx. (Texto de Quintaneiro).
14/10/2010	Texto de Karl Marx
21/10/2010	Trabalho sobre o contexto histórico e dados biográficos do autor.
28/10/2010	A sociologia compreensiva de Max Weber. (Texto de Quintaneiro). Texto de Max Weber
Novembro e Dezembro	
04/11/2010	Temas contemporâneos – seminários – definir com a turma os temas.
13/11/2010	Aborto, racismo, sistema de cotas, preconceito, eutanásia;
02/12/2010	Desigualdade de gênero, sexualidade, religiosidade.
16/12/2010	Entrega do trabalho final.

7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

O conteúdo será apresentado em textos para serem lidos e estudados antecipadamente, para posterior discussão em sala de aula. As aulas serão desenvolvidas utilizando-se de aulas expositivas dialogadas, leituras dirigidas e seminários, além do uso de audiovisuais.

8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação dar-se-á a partir de trabalhos individuais e em grupo, considerando a compreensão clara e crítica do aluno acerca do conteúdo, tanto na sua expressão escrita (coerência textual) quanto verbal.

Critérios de avaliação:

- Participação ativa nas discussões e atividades em sala de aula;
- Empenho, compromisso e pontualidade na entrega dos trabalhos;
- Coerência textual no trabalho escrito, incorporando as leituras e discussões feitas, em função dos objetivos propostos. Análise reflexiva. Consistência teórica e conceitual. Gramática e ortografia. Citação adequada das fontes consultadas.

Instrumentos de avaliação:

Primeira nota: Prova (peso seis) e Exercícios de contextualização histórica e biográfica dos autores (Durkheim, Marx e Weber) (peso quatro).

Segunda nota: Seminário sobre as temáticas contemporâneas (Peso 5) e trabalho final (Peso 5).

O trabalho final consiste numa articulação dos conteúdos trabalhados (clássicos e temas contemporâneos).

9. REFERÊNCIAS

9.1. BÁSICAS:

DURKHEIM, Emile. **Durkheim. Sociologia.** RODRIGUES, J.A. (Org.) SP: **Ática**, 1999.

GIDDENS, Anthony. Sociologia. Porto Alegre: Artmed, 2005.

MARTINS, Carlos Benedito. **O que é sociologia.** São Paulo: Brasiliense, 1994.

MARX, Karl. **Karl Marx: sociologia** (Otavio Ianni org.). São Paulo: **Ática**, 1982.

QUINTANEIRO, Tania; BARBOSA, Maria Ligia de Oliveira; OLIVEIRA, Márcia Gardênia Monteiro de. **Um toque de clássicos: Marx, Durkheim e Weber.** 2. ed. rev. e ampl. Belo Horizonte: UFMG, 2003.

WEBER, Max. **Max Weber: sociologia.** (Gabriel Cohn org.). São Paulo: **Ática**, 1982.

9.2. ESPECÍFICAS:

COMTE, Augusto. Comte. 3. Ed. São Paulo: **Ática**, 1989. (Coletânea Grandes Cientistas Sociais)

CORCUFF, Philippe. As novas sociologias: construções da realidade social. Bauru: EDUSC, 2010.

DA MATTA, Roberto. **Explorações: ensaios de sociologia interpretativa.** Rio de Janeiro: Rocco, 1986.

DURKHEIM, Emile. As regras do método sociológico. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

GEERTZ, Clifford. A interpretação das culturas. Rio de Janeiro: LTC, 2008.

LALLEMENT, Michel. **História das ideias sociológicas: das origens a Max Weber.** Petrópolis: Vozes, 2005.

LARAIA, Roque de Barros. **Cultura: um conceito antropológico.** 11. Ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1996.

LEVINE, Donald N. **Visões da tradição sociológica.** Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1997.

MAUSS, Marcel. **Ensaio de sociologia.** 2. ed. São Paulo: Perspectiva, 2001.

MARX, Karl. Contribuição à crítica da economia política. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

OUTHWAITE, William; BOTTOMORE, Tom (orgs.) Dicionário do pensamento social do século XX. Rio de Janeiro: Zahar, 1996.

ROCHA, Everardo P. Guimarães. O que é etnocentrismo. São Paulo: Brasiliense, 1999.

SELL, Carlos. Introdução à sociologia política. Petrópolis: Vozes, 2006.
SIMMEL, Georg. Georg Simmel: sociologia (Evaristo de Moraes Filho org.). São Paulo: Ática, 1983.
WEBER, MAX. Ensaios de Sociologia. Rio de Janeiro: Zahar, 1979.