

Universidade Federal da fronteira Sul – UFFS  
Campus de Chapecó, Santa Catarina.  
Curso de Licenciatura em Filosofia  
GCH042 - História da Filosofia Contemporânea.  
Carga Horária - 60 h/a – 4 Créditos  
Ano/Semestre: 2015.1  
Prof. Dr. Arturo Fatturi – [arturo.fatturi@uffs.edu.br](mailto:arturo.fatturi@uffs.edu.br)

#### EMENTA

A Filosofia do século XIX. Principais correntes do pensamento filosófico no século XX. Análise dos principais temas da origem da Filosofia Contemporânea.

#### OBJETIVO

Propiciar aos alunos o conhecimento dos fundamentos da filosofia contemporânea.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Propiciar aos estudantes visão panorâmica dos principais movimentos filosóficos na contemporaneidade;

#### CONTEÚDOS

1. Fenomenologia;
2. Existencialismo;
3. Circulo Positivista de Viena;
4. Wittgenstein;
5. Quine – Naturalização da Epistemologia;
6. Hermenêutica;

#### CRONOGRAMA DE ENCONTROS

Semana 01 – Apresentação do programa; a contemporaneidade e a filosofia.  
Semana 02 – Husserl e a Fenomenologia – Conceitos básicos da Fenomenologia;  
Semana 03 – Fenomenologia e Existencialismo? Conexões contemporâneas;  
Semana 04 – Existencialismo: Filosofia e Literatura. A questão filosófica do existir humano;  
Semana 05 – Apresentação de ensaios sobre temas abordados;  
Semana 06 – Filosofia, Ciência e Lógica: conexões com o Círculo de Viena;  
Semana 07 – Principais argumentos dos filósofos do Círculo de Viena: Carnap, Schlick.  
Semana 08 – Karl Popper e o Círculo de Viena: Fim ou recomeço?  
Semana 09 – Circulo de Viena e o Tractatus de Wittgenstein: conexões filosóficas;  
Semana 10 – Apresentação de ensaios sobre temas abordados;  
Semana 11 – Wittgenstein e a filosofia: Tractatus e Investigações  
Semana 12 – Wittgenstein e a Filosofia: linguagem e problemas filosóficos  
Semana 13 – Naturalização do Conhecimento  
Semana 14 – O Movimento Hermenêutico na Filosofia.  
Semana 15 – Apresentação de Ensaios sobre temas abordados.

#### PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A metodologia empregada nas aulas será de aulas expositivas, dialogadas contribuindo para a participação dos acadêmicos; exercícios individuais e em grupos; trabalhos em grupo para apresentação em forma de trabalhos; leituras, interpretação e análise de conteúdos; provas; ficando a critério do professor o tipo de atividade, em função do conteúdo da disciplina

## AVALIAÇÃO

A avaliação se dará da seguinte forma: A nota NP1 será composta pela média simples das atividades pedagógicas avaliativas aplicadas durante o 1º bimestre. A nota NP2 será composta pela média simples das atividades avaliativas aplicadas durante o 2º bimestre, mais uma prova cumulativa semestral, individual e com ou sem consulta - a critério do professor, e a nota do professor atribuída a cada aluno por frequência, participação, e o comportamento geral.

Caso necessário, para auxiliar nas avaliações, o professor estabelecerá uma atividade de recuperação após a NP1 que deverá ser feita pelos acadêmicos que quiserem melhorar sua avaliação (abaixo de 6,0) e também o mesmo procedimento para a NP2. A nota desta atividade substituirá a nota mais baixa que fez parte da média de NP1 e/ou NP2.

As avaliações serão constituídas de pequenos ensaios de até 5 páginas com tema solicitado pelo professor e previamente anunciado. O tema dos ensaios é a discussão de um aspecto, argumento, ponto de vista desenvolvido em sala de aula e que possua texto auxiliar para estudo e/ou consulta. O professor irá disponibilizar aos estudantes os critérios de avaliação dos ensaios e material informativo sobre a elaboração de ensaios. Este material será disponibilizado em forma impressa e em forma digitalizada na plataforma Moodle desta disciplina.

## REFERÊNCIAS

FREGE, G. Investigações lógicas. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2002.

FOUCAULT, M. As Palavras e as Coisas. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

HABERMAS, J. Teoria de la accion comunicativa. Madrid: Taurus, 1999. t. 1.

\_\_\_\_\_. Teoria de la accion comunicativa. Madrid: Taurus, 1999. t. 2.

HEIDEGGER, M. Ser e tempo. Parte 1. 12. ed. Petrópolis: Vozes, 2002.

\_\_\_\_\_. Ser e tempo. Parte 2. 8. ed. Petrópolis: Vozes, 2001.

HUSSERL, E. Logical Investigations. Cambridge: Routledge, 2001. v. 1.

\_\_\_\_\_. Logical Investigations. Cambridge: Routledge, 2001. v. 2.

## REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

APEL, Karl-Otto. Transformação da Filosofia – 1: Filosofia Analítica, Semiótica, Hermenêutica. São Paulo: Edições Loyola, 2000.

\_\_\_\_\_. Transformação da Filosofia – 2: O a priori da comunidade de comunicação. São Paulo: Edições Loyola, 2000.

DELEUZE, G. Nietzsche et la philosophie. Paris: PUF, 1967.

STEGMÜLLER, W. A Filosofia Contemporânea – Introdução crítica. São Paulo: EPU, Ed. Da Universidade de São Paulo, 1977. v. 1.

NIETZSCHE, F. W. A gaia ciência. São Paulo: Companhia das Letras, 2001.

\_\_\_\_\_. Also sprach Zarathustra I-IV. In: Sämtliche Werke. Kritische Studienausgabe. Berlim/Nova York: Walter de Gruyter, 1980.

\_\_\_\_\_. Así habló Zarathustra. Madrid: Alianza Editorial, 1994.

\_\_\_\_\_. Assim falou Zarathustra. Rio de Janeiro: Editora Civilização Brasileira S. A, 1997.

\_\_\_\_\_. Ecce homo. Tradução de Paulo César Souza. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

RORTY, R. Verdade e progresso. São Paulo: Manole, 2005.

SARTRE, J-P. O ser e o nada – Ensaio de ontologia fenomenológica. 13. ed. Petrópolis: Vozes, 1997.

SEARLE, J. R. Expressão e significado. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

\_\_\_\_\_. Intencionalidade. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

WITTGENSTEIN, L. Tractatus Logico-Philosophicus. 3. ed. São Paulo: Edusp, 2001.

#### REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

APEL, Karl-Otto. Transformação da Filosofia – 1: Filosofia Analítica, Semiótica, Hermenêutica. São Paulo: Edições Loyola, 2000.

\_\_\_\_\_. Transformação da Filosofia – 2: O a priori da comunidade de comunicação. São Paulo: Edições Loyola, 2000.

RORTY, R. A Filosofia e o Espelho da Natureza, Lisboa, Publicações Dom Quixote, 1988.

RORTY, R. Verdade e progresso. São Paulo: Manole, 2005.

SARTRE, J-P. O ser e o nada – Ensaio de ontologia fenomenológica. 13. ed. Petrópolis: Vozes, 1997.

SEARLE, J. R. Expressão e significado. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

\_\_\_\_\_. Intencionalidade. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

WITTGENSTEIN, L. Tractatus Logico-Philosophicus. 3. ed. São Paulo: Edusp, 2001.

WITTGENSTEIN, L. Investigações Filosóficas, São Paulo, Nova Cultural, 1980