

## **PLANO DE ENSINO**

### **1. IDENTIFICAÇÃO**

**Curso:** Letras

**Componente Curricular:** ESTUDOS DA LÍNGUA PORTUGUESA I:  
FONÉTICA E FONOLOGIA

**Fase:** 2a.

**Ano/Semestre:** 2010/02

**Numero de Créditos:** 3

**Carga horária - Hora Aula:** 54

**Carga horária - Hora Relógio:** 45

**Professor:** MARY NEIVA SURDI DA LUZ

### **2. Objetivo Geral do Curso**

Formar professores críticos e éticos, com sólido conhecimento teórico-metodológico relativo à estrutura, ao funcionamento e às manifestações culturais da língua portuguesa e da língua espanhola, capacitando-os para uma atuação competente nos diferentes espaços educacionais e para o exercício da capacidade de criação e socialização do conhecimento na sua área de formação pela prática da pesquisa e pela inserção ativa no meio social em que atuam

### **3. EMENTA**

A fonética e a fonologia: conceitos básicos. Princípios gerais da fonética articulatória. Transcrição fonética. Descrição e análise de processos fonológicos da Língua Portuguesa e sua relação com o ensino. Variação e mudança linguística.

### **4. JUSTIFICATIVA**

O estudo do sistema fonético/fonológico de uma língua auxilia na compreensão de como cada língua se organiza; como são produzidos os sons da voz humana; como ocorrem e o que são as alterações fonéticas e quais as relações entre fonemas e grafemas. Esses conhecimentos permitem que o estudioso da língua compreenda os diversos processos fonológicos que ocorrem na produção oral e na produção escrita .

## 5. OBJETIVOS

### 5.1. GERAL:

Desenvolver competências básicas de análise dos processos fonéticos e fonológicos da língua portuguesa, com ênfase nos fenômenos de variação e mudança linguística no trabalho em sala de aula.

### 5.2. ESPECÍFICOS:

Conhecer o sistema fonológico da língua portuguesa;

- compreender o funcionamento do aparelho fonador;
- analisar as relações entre fonemas e grafemas;
- transcrever e analisar produções de fala;
- analisar gramáticas de língua portuguesa;
- observar as alterações fonéticas da língua portuguesa;
- elaborar atividades de ensino.

## 6. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Data Encontro	Conteúdo
19/08/10	Plano de ensino Fonética e Fonologia: introdução Atividade diagnóstica
26/08/10	Objeto da Fonética e Fonologia: conceitos iniciais
30/08/10	Fonética: a produção dos sons na linguagem humana Aparelho fonador
02/09/10	A produção dos fonemas: conceito, produção e classificação.
06/11/10	A produção dos fonemas: conceito, produção e classificação.
09/09/10	Sílaba Tonicidade Classificação quanto à tonicidade
13/09/10	Sílaba Tonicidade Classificação quanto à tonicidade
16/09/10	AVALIAÇÃO PARCIAL- prova individual e com consulta- NP1
20/09/10	Ortografia
23/09/10	Ortografia
27/09/10	Alfabeto fonético: origem, objetivos, IPA; análise de dicionários
30/09/10	Alfabeto fonético: exemplos e exercícios de transcrição fonética

04/10/10	Orientações para coleta de dados; prática e em sala de aula
07/10/10	Transcrição fonética das entrevistas coletadas
17/10/10	Transcrição de entrevistas
18/10/10	Transcrição e análise-  Orientações para elaboração de artigos científico, atividade compartilhada com a disciplina de Leitura e Produção textual II
21/10/10	Processos fonológicos da língua portuguesa
25/10/10	Processos fonológicos: exercícios Variação linguística em sala de aula: atividades de ensino de Língua Portuguesa
01/11/10	Pesquisa: relação grafema e fonema na língua portuguesa- NP 2
04/11/10	Relação grafema/fonema: a variação linguística e o registro padrão
08/11/10	Ortografia
11/11/10	Ortografia Entrega de versão parcial do artigo
25/11/10	Atividades práticas: análise de Livrso didáticos e elaboração de atividades de ensino de ortografia no ensino fundamental.
02/12/10	Atividades práticas: elaboração de atividades de ensino de ortografia- NP 2
09/12/10	Avaliação final da disciplina- NP 2
16/12/10	Recuperação

## 7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (estratégias de ensino, equipamentos, entre outros)

Aula expositiva  
Leitura e análise de textos  
Estudos em grupo  
Vídeos  
Coleta de dados  
Atividades de Pesquisa

## 8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação será processual e contínua e expressará o resultado de instrumentos e critérios específicos, destacados a seguir:

1 – Instrumentos:

NP 1 será constituída por 2 notas:  
Avaliação parcial- todo o conteúdo estudado até a data- peso 7  
- Exercícios de transcrição fonética- peso 3  
Para recuperar a NP1 serão encaminhadas atividades de reescrita da avaliação ou reescrita da transcrição fonética.

NP2 será constituída por 3 notas:  
- Produção escrita: artigo – peso 4 –  
- Atividade de ensino- peso 2  
- Avaliação final- individual e sem consulta- peso 4  
A recuperação da NP2 será a reescrita de uma das avaliações realizadas.

## 9. REFERÊNCIAS

### 9.1. BÁSICAS:

BISOL, L. Introdução a estudos de fonologia do português brasileiro. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2005.  
CALLOU, D. Iniciação à Fonética e à Fonologia. Rio de Janeiro: Zahar Editora, 2000.  
CÂMARA Jr., J. M. Estrutura da Língua da Portuguesa. Petrópolis: Vozes, 1969.  
MUSSALIM, F.; BENTES, A. C. (Orgs.). Introdução à linguística: domínios e fronteiras. Vol. 1. São Paulo: Cortez Editora, 2000.  
NETTO, W. F. Introdução à fonologia da língua portuguesa. São Paulo: Hedra, 2001.  
SILVA, T. C. Fonética e fonologia do Português: roteiro de estudos e guia de exercícios. 8. ed. São Paulo: Contexto, 2005

### 9.2. ESPECÍFICAS:

CAGLIARI, L. C. Análise fonológica. Campinas: Mercado de Letras, 2002.  
CÂMARA Jr., J. M. Para o estudo da fonêmica portuguesa. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.  
FARACO, C. A. Escrita e alfabetização: características do sistema gráfico do português. São Paulo: Contexto, 1992. (Coleção Repensando a língua portuguesa).  
LEMLE, M. Guia teórico do alfabetizador. 16. ed. São Paulo: Ática, 2004.  
MAIA, E. M. No reino da fala: a linguagem e seus sons. 2. ed. São Paulo: Ática, 1996.  
MASSINI-CAGLIARI, G.; CAGLIARI, L. C. Diante das letras: a escrita na alfabetização. Campinas, SP: Mercado de Letras/Associação de Leitura, 1999.  
SCLIAR-CABRAL, L. Guia prático de alfabetização: baseado em princípios do sistema alfabético do português do Brasil. São Paulo: Contexto, 2003.  
SILVA, M. B. da. Leitura, ortografia e fonologia. 2. ed. São Paulo: Ática, 1993.  
SILVEIRA, R. C. P. da. Estudos de fonética do idioma português. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1988 (Série gramática portuguesa na pesquisa e no

ensino, n.6).