



## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

**Curso:** Geografia - Licenciatura

**Componente curricular:** Trabalho de Conclusão do Curso I

**Fase:** 7ª

**Ano/semestre:** 2014/1º

**Número de créditos:** 2

**Carga horária – Hora aula:** 36

**Carga horária – Hora relógio:** 30

**Professor:** Wagner Batella – [wagner.batella@uffs.edu.br](mailto:wagner.batella@uffs.edu.br)

**Atendimento ao Aluno:** Quarta-feira no período da tarde (Recomenda-se que o atendimento seja agendado por e-mail).

### 2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O Curso de Licenciatura em Geografia da UFFS tem como propósito a formação de profissionais da área de Geografia voltados ao desempenho das tarefas ligadas ao universo da educação, relativas à programação, implementação, pesquisa científica e avaliação do processo ensino-aprendizagem no ensino Fundamental e no ensino Médio.

### 3. EMENTA

Planejamento e elaboração de projeto de pesquisa (definição do objetivo de estudo; problematização sobre o assunto; justificativa da pesquisa; definição dos objetivos; revisão bibliográfica/referências teóricas e conceituais; procedimentos metodológicos; cronograma de atividades e bibliografia).

### 4. OBJETIVOS

#### 4.1. GERAL

Discutir bases teóricas para elaboração, redação e desenvolvimento de um projeto de pesquisa científico.

#### 4.2. ESPECÍFICOS

- Desenvolver capacidade de leitura e síntese de texto técnico científico;
- desenvolver escrita formal para elaboração de projetos científicos;
- praticar a apresentação em público.

## 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENCONTRO	CONTEÚDO
1º	Apresentação da disciplina e do Regulamento do TCC; acordo sobre o funcionamento da disciplina com os alunos; a pesquisa científica em Geografia; orientações sobre a escolha do tema, do orientador e a construção do projeto de pesquisa.
2º	Elaboração de projetos de pesquisa: etapas preparatórias.
3º	Elaboração de projetos de pesquisa: etapas iniciais.
4º	Elaboração de projetos de pesquisa: método e metodologia.
5º	A redação do projeto de pesquisa.
6º	Seminário de pré-projeto.
7º	Atendimento individual.
8º	Entrega do Projeto de Pesquisa.

## 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As estratégias de ensino que irão mediar o conteúdo, considerando o objetivo da Componente Curricular, transcorrerão através de:

- Aulas expositivas e dialogadas;
- seminários com apresentação do pré-projeto;
- atendimento individual e em grupos;
- leituras e fichamentos de textos.

## 7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Conforme consta no PPC do curso de Graduação em Geografia – Licenciatura:

Art. 12 - A avaliação do estudante na disciplina de Trabalho de Conclusão de Curso I será realizada pelo seu professor orientador, através de análise do projeto de pesquisa que deverá ser entregue pelo estudante ao final do semestre e outros instrumentos que o professor julgar necessário.

§ 1º O professor orientador avaliará e atribuirá uma nota para o estudante sob sua orientação, e depois a repassará para o professor responsável pela disciplina de TCC I.

§ 2º Para a aprovação, o estudante deverá obter média mínima de 6,0 (seis).

Para tal, serão observados os seguintes critérios:

- Pontualidade na entrega das atividades;
- adequação do texto à norma culta da língua portuguesa;
- coerência e coesão do texto;

- qualidade da definição dos objetivos;
- análise da fundamentação científica e dos métodos empregados;

## 7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Considerando o objetivo da disciplina e a avaliação do processo de ensino-aprendizagem, que priorizam a construção de um projeto de pesquisa, bem como o direito do aluno à recuperação, conforme prevê o Art. 60 do Regulamento da Graduação da UFFS, o estudante que tiver os resultados das notas parciais inferiores ao mínimo estabelecido para a aprovação, terá nova oportunidade, dentro do semestre letivo, para corrigir e aperfeiçoar seu respectivo projeto de pesquisa.

## 8. REFERÊNCIAS

### 8.1 BÁSICA

ALVES, R. **Filosofia da ciência**. 4. ed. São Paulo: Edições Loyola, 2002.

ANDRÉ, M. (Org.). **O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores**. Campinas: Papyrus, 2005.

LÜDKE, M. (Coord.). **O professor e a pesquisa**. Campinas: Papyrus, 2001.

SALOMON, D. V. **Como fazer uma monografia**. 12. ed. São Paulo: WMF Martin Fontes, 2010.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Cortez, 2007.

SPOSITO, E. S. **Geografia e filosofia: contribuição para o ensino de pensamento geográfico**. São Paulo: Editora UNESP, 2004.

### 8.2 COMPLEMENTAR

CHALMERS, A. F. **O que é ciência afinal?** São Paulo: Brasiliense, 1993.

FREIRE, O. **Organização do trabalho científico**. Presidente Prudente: 1995.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de Metodologia Científica**. São Paulo: Editora Atlas S.A. 2010.

OLIVEIRA, A. U.; PONTUSCHKA, N. N. (Orgs.). **Geografia em perspectiva**. São Paulo: Contexto, 2002.