



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Curso de Geografia Licenciatura

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Universidade Federal da Fronteira Sul

Curso: Geografia Licenciatura (Campus Chapecó-SC)

Componente Curricular: Geografia Econômica e da População

Fase: 2 / 2º semestre de 2012

Carga Horária – Hora Aula: 75

Carga horária – Hora Relógio: 65

Professor: Ricardo Alberto Scherma

Email: ricardo.scherma@uffs.edu.br

Atendimento: terça-feira, das 14h às 18h

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O Curso de Licenciatura em Geografia da UFFS tem como propósito a formação de profissionais da área de Geografia, voltados ao desempenho das tarefas ligadas ao universo da educação, relativas à programação, implementação, pesquisa científica e avaliação do processo ensino-aprendizagem no Ensino Fundamental e no Ensino Médio.

3. EMENTA

Conceitos básicos de Geografia Econômica. Processos de internacionalização da economia. Circuitos espaciais da produção. Evolução dos estudos de geografia da população. A dinâmica e distribuição espacial da população. Noções sobre a população brasileira e da região sul. Prática de observação de campo. Prática pedagógica como componente curricular.

4. JUSTIFICATIVA OU MARCO REFERENCIAL DA DISCIPLINA

O curso que propomos proporcionará encontros para realizarmos estudos e reflexões das interações existentes entre a economia, a dinâmica da população e o espaço geográfico. Abordaremos as recentes mudanças na natureza do sistema capitalista e a nova dinâmica territorial ligada a esses processos. Os processos de internacionalização da economia e dos territórios, em especial aqueles do período da globalização, serão tratados à luz de uma bibliografia atual e crítica, que procura ensinar uma narrativa dos atuais acontecimentos e eventos que se desenvolvem nos lugares.



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Curso de Geografia Licenciatura

5. OBJETIVOS:

5.1. GERAL:

Levar o aluno a entender a economia e a população como elementos espaciais. Elementos que, tanto produzem espaço, como têm suas dinâmicas influenciadas pelo espaço. Realizar trabalho de campo com observação, coleta de dados e entrevistas no intuito de subsidiar a análise teórica referente a manifestações geográficas de fenômenos econômicos e populacionais.

5.2. ESPECÍFICOS:

- a) Apresentar as mutações recentes no modo de produção capitalista e suas manifestações territoriais;
- b) Discutir a relação entre política econômica e territorial;
- c) Apresentar o complexo quadro de formação e atuação das empresas transnacionais;
- d) Discutir a territorialização do investimento e a guerra entre lugares para atrair os investimentos produtivos;
- e) Refletir a respeito do fenômeno das empresas em rede e suas implicações territoriais;
- f) Tratar do fenômeno da região e de seus recursos e sua importância na atração e concentração dos investimentos;
- g) Analisar diferentes circuitos espaciais produtivos e seus respectivos círculos de cooperação e a dinâmica territorial ensejada por cada circuito;
- h) Apresentar as diferentes teorias a respeito da população;
- i) Analisar a dinâmica populacional e sua relação com a dinâmica econômica;
- j) Apresentar a distribuição da população no território brasileiro;
- k) Participar de trabalho de campo;
- l) Organizar e produzir relatórios de pesquisas e trabalho de campo que tratem das inter-relações entre os processos econômicos, populacionais e territoriais.

6. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Aula	CONTEÚDO	NP's
1	Introdução aos Estudos da Geografia Econômica e da População 1ª Parte: Apresentação do programa. 2ª Parte: Exibição do documentário "Roger e EU" – atividade em sala de aula.	
2	Tema: Conceitos Básicos da Geografia Econômica	

	<p>1ª Parte: A Transformação político-econômica do capitalismo do final do século XX (Harvey).</p> <p>2ª Parte: A Transformação político-econômica do capitalismo do final do século XX (Harvey).</p>	
	<p>Tema: processos de internacionalização da economia</p> <p>1ª parte: O Investimento Externo Direto (Chesnais)</p> <p>2ª parte: Estudos de caso – a Indústria Automobilística no território brasileiro</p>	
	<p>Tema: processos de internacionalização da economia</p> <p>1ª parte: A empresa multinacional hoje (Chesnais) / Grandes empresas fragilizadas pela finança (D. Plihon).</p> <p>2ª parte: atividade de pesquisa – os investimentos anunciados.</p>	
5	<p>Tema: Processos de internacionalização da economia</p> <p>1ª parte: Concentração de capital e empresas redes (Chesnais).</p> <p>2ª parte: Empresas em rede: o subsistema bancário no Brasil (L. C. Dias)</p>	
6	<p>Tema: Geografia Econômica e Território: dinâmica local global</p> <p>1ª parte: Um mosaico global de economias regionais (Scott).</p> <p>2ª parte: Os recursos de territórios e os territórios de recursos (Benko).</p>	
7	<p>Tema: Circuitos espaciais da produção</p> <p>1ª parte: Espaço Geográfico, Produção e Movimento (Castillo; Frederico).</p> <p>2ª parte: Seminários Temáticos / Prática pedagógica.</p>	
8	<p>Tema: Circuitos espaciais da produção</p> <p>1ª parte: Seminários temáticos/ Prática pedagógica.</p> <p>2ª parte: Seminários temáticos/ Prática pedagógica.</p>	
9	<p>Avaliação Dissertativa</p>	
10	<p>Tema: Evolução dos estudos de geografia da população</p> <p>1ª parte: Concepções sobre População (Damiani).</p> <p>2ª parte: A Geografia da População na Geografia “Clássica” (Daminani).</p>	
11	<p>Tema: Evolução dos estudos de geografia da população</p> <p>1ª parte: População e Geografia (Damiani).</p> <p>2ª parte: Texto para trabalho em sala de aula: “O Crescimento Demográfico e a Economia Urbana” (Michel Rochefort).</p>	
12	<p>Tema: A dinâmica e distribuição espacial da população.</p> <p>1ª parte: Cenários da migração do Brasil nos anos 90 (Baeninger).</p> <p>2ª parte: Os Migrantes Sulistas (Mondardo).</p>	
13	<p>Tema: A dinâmica e distribuição espacial da população.</p> <p>1ª parte: (Re) Distribuição da população, economia e geografia do consumo e dos níveis de vida (M. Santos).</p>	



	2ª parte: O Lugar e o Cotidiano (M. Santos).	
14	Tema: Noções sobre a população brasileira e da região sul Atividade de pesquisa.	
15	Tema: Prática de observação de campo/Trabalho de campo Viagem para municípios das Regiões Metropolitanas de Santa Catarina.	
16	Avaliação final do curso e avaliação de recuperação.	

Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Curso de Geografia Licenciatura

7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (estratégias de ensino, equipamentos, entre outros)

Aulas expositivas, leitura e estudo dirigido de textos básicos. Seminários de textos. Atividades em sala de aula. Trabalho de campo

8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

As avaliações serão realizadas a partir de atividades desenvolvidas em sala de aula, de uma avaliação dissertativa, de seminários apresentados no decorrer do curso e de relatório de trabalho de campo.

9. REFERÊNCIAS

9.1. BÁSICAS:

ARRIGHI, G. **O longo século XX**. São Paulo: Contraponto/Unesp, 1994.

BEAUJEU-GARNIER, Jacqueline. **Geografia da População**. São Paulo: EDUSP, 1980.

BENKO, Georges. **Economia, espaço e globalização**. São Paulo: Hucitec, 1996.

CASTRO, Iná Elias; GOMES, Paulo C. C.; CORRÊA, Roberto L. (Orgs.). **Explorações Geográficas**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997.

CHESNAIS, F. **A mundialização do Capital**. São Paulo: Xamã, 1996.

DAMIANI, A. **População e Geografia**. São Paulo: Contexto, 1991.

9.2. COMPLEMENTAR:

CASTILLO, Ricardo; FREDERICO, Samuel. Espaço geográfico, produção e movimento: uma reflexão sobre o conceito de circuito espacial produtivo. *Soc. nat. (Online)* [online]. 2010, vol.22, n.3, pp. 461-474. ISSN 1982-4513. <http://dx.doi.org/10.1590/S1982-45132010000300004>.



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Curso de Geografia Licenciatura

CUNHA, J.M.P;Baeninger,R. Cenários da Migração no Brasil nos anos 90. **Cadernos CRH**, Salvador, v.18, nº43, p.87-101.2005.

DIAS, L. C.. Por que os bancos são o melhor negócio no país? hegemonia financeira e geografia das redes bancárias. In: Edu Silvestre de Albuquerque. (Org.). **Que país é esse? Pensando o Brasil contemporâneo**. 1 ed. São Paulo: Globo, 2006, v. 1, p. 27-62.

DIAS, L. C. . Finanças, Política e Território. **Cadernos CRH** (UFBA), v. 22, p. 9-13, 2009.

HARVEY, D. **Produção Capitalista do Espaço**. São Paulo: Annablume, 2005.

_____; **O Novo Imperialismo**. Ed. Loyola. 3. ed. 2009b.

MONDARDO, M.L. Mobilidade Sulista do Capital e da força de trabalho para o Mato Grosso do Sul: Modernização agroindustrial, descompassos e contradições sócio-territoriais. Terra Livre, São Paulo, ano 25, v1, nº32. p.173-187, 2009.

NEVES, M. A.; CARVALHO NETO, A. M. Novos Territórios Produtivos e Desenvolvimento Local: limites e possibilidades. **Caderno CRH** (UFBA. Impresso), v.19, p. 35-46, 2006.

ROCHERFORT, Michel. **O Desafio urbano os países do Sul**. Campinas. Edições Territorial. 2008.

CHESNAIS, François (Org).A Finança Mundializada: raízes sociais e políticas, configuração e consequências. São Paulo. Boitempo, 2005

RUDUIT GARCIA, S. ; GUIMARÃES, Sônia . Trabalho em cenário de globalização: o pólo automobilístico de Gravataí e implicações sociais em empresas locais. **Cadernos do CRH** (UFBA), Salvador, v. 19, n.46, p. 19-33, 2006.

SANTOS, M. **Espaço e método**. São Paulo: Hucitec, 1985.

_____. **A natureza do espaço**. Técnica e tempo razão e emoção. São Paulo: Editora Hucitec, 1997.

_____. **O Espaço dividido**: os dois circuitos da economia urbana dos países subdesenvolvidos (1979) / Milton Santos; tradução de Myrna T. Rego Viana. – 2.ed.,1. reimpr. São Paulo: Edusp, 2008b.

SCOTT, Allen J. **Le Regioni nell'economia mondiale**: produzione, competizione e politica nell'era della globalizzazione. Bologna. Editrice Molino. 2001.