



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Letras Português e Espanhol - Licenciatura

Componente curricular: Oficina de Introdução à Pesquisa Sociolinguística

Fase: 3ª - matutino

Ano/semestre: 2013/1

Número de créditos: 1

Carga horária – Hora aula: 15

Carga horária – Hora relógio: 18

Professor: Cristiane Horst

Atendimento ao Aluno: quartas-feira, das 15h30min às 17h30min, mediante agendamento prévio com a professora pelo email cristianehorst@uffs.edu.br

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Letras Português - Espanhol tem como objetivo geral formar professores críticos e éticos, com sólido conhecimento teórico-metodológico relativo à estrutura, ao funcionamento e às manifestações culturais da língua portuguesa e da língua espanhola, capacitando-os para uma atuação competente nos diferentes espaços educacionais e para o exercício da capacidade de criação e socialização do conhecimento na sua área de formação pela prática da pesquisa e pela inserção ativa no meio social em que atuam.

3. EMENTA

Prática de pesquisa sociolinguística: coleta, transcrição, codificação, descrição e análise de dados. O tratamento da variação por meio do pacote Goldvarb I.

4. OBJETIVOS

* Ler e analisar a teoria da pesquisa sociolinguística e dialetológica.

* Coletar, transcrever, descrever e interpretar fenômenos de variação linguística utilizando instrumentos teórico-metodológicos da Sociolinguística e da Dialetologia Pluridimensional

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DATA ENCONTRO	CONTEÚDO
1. 08/08 (3 aulas)	Teoria da pesquisa sociolinguística e dialetológica.
2. 15/08 (5 aulas)	Coleta de dados linguísticos.
3. 22/08 (5 aulas)	Transcrição e descrição de dados.
4. 29/08 (5 aulas)	Análise de dados linguísticos.

Obs.: Este cronograma está sujeito a alterações.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Os conteúdos previstos para a disciplina de Oficina de Introdução à Pesquisa Sociolinguística serão trabalhados através de trabalhos em grupo, seminários e aulas expositivas.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação é um processo contínuo e não estático, no qual o professor verifica constantemente o aprendizado do acadêmico, respeitando o crescimento individual dos sujeitos. Por essa razão, a avaliação nas aulas privilegiará a construção do conhecimento, mensurando essa construção a partir de diferentes instrumentos.

NP1: trabalho em grupo (10,0 pontos)

NP2: seminário (10,0 pontos)

Fórmula da avaliação do componente curricular:

* Nota final do semestre: $(NP\ 1 + NP\ 2) : 2$

Para os alunos que não atingirem a nota mínima estabelecida para a aprovação (nota 6,0), tanto na NP1, quanto na NP2, será proporcionada uma atividade de recuperação.

A nova nota passará a ser composta da seguinte maneira:

* $(\text{nota da atividade de recuperação} + \text{nota da NP1}) : 2 = \text{nova NP1}$

* $(\text{nota da atividade de recuperação} + \text{nota da NP2}) : 2 = \text{nova NP2}$

Obs.: Caso a nota da nova NP seja inferior a NP original, prevalecerá a NP original.

8. REFERÊNCIAS

BÁSICAS

BISOL, Leda; BRESCANCINI, Cláudia (Org.). **Fonologia e Variação**. Recortes do Português Brasileiro. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2002.

MOLLICA, M. C.; BRAGA, M. L. **Introdução à Sociolinguística**: o tratamento da variação. São Paulo: Contexto, 2003

SILVA, Gisele Machline de Oliveira; SCHERRE, Maria Marta Pereira (Org.). **Padrões Sociolinguísticos** - análises de fenômenos variáveis do português falado no Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1996.

VANDRESEN, Paulino (Org.). **Variação e mudança no português falado da região sul**. Pelotas: EDUCAT, 2002.

COMPLEMENTARES

ROBINSON, John; LAWRENCE, Helen; TAGLIAMONTE, Sali. **Goldvarb2001**: a multivariate analysis application for windows. Disponível em: www.york.ac.uk/depts/lang/webstuff/goldvarb/.

SUGERIDAS

ALTENHOFEN, Cléo Vilson. **Interfaces entre dialetologia e história**. p. 159-185. In: MOTA, Jacyra Andrade; CARDOSO, Suzana Alice Marcelino. Documentos 2: Projeto Atlas Linguístico do Brasil. Salvador: Quarteto, 2006.

CALVET, Louis-Jean. **Sociolinguística: uma introdução crítica**. São Paulo: Parábola, 2002.

CARDOSO, Suzana Alice Marcelino. **Geolinguística: tradição e modernidade**. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.

RAZKY, Abdelhak. **Estudos Geo-Sociolingüísticos no Estado do Pará**. Belém: Gráfica e Editora Grafia, 2003.

THUN, Harald. A **dialetologia puridimensional no Rio da Prata**. p. 63-92. In: ZILLES, Ana Maria Stahl. **Estudos de Variação Linguística no Brasil e no Cone Sul**. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2005.