

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Ciências Sociais

Componente Curricular: Trabalho de conclusão de curso I

Fase: 7

Ano/Semestre: 2013/1

Numero de Créditos: 4 créditos

Carga horária - Hora Aula: 72

Carga horária - Hora Relógio: 60

Professor: Luiz Henrique Passador

2. Objetivo Geral do Curso

O curso de Licenciatura em Sociologia adota como fundamento a formação de competências e habilidades que permitirão aos estudantes a desnaturalização de concepções ou explicações dos fenômenos sociais no processo de produção e de ensino das Ciências Sociais. Tal desnaturalização abrirá portas para que os estudantes possam tomar consciência dos processos e das estruturas condicionadoras da vida social, bem como da necessidade de superar a matriz produtiva existente, tal como delineado no perfil de constituição da própria Universidade Federal da Fronteira Sul.

3. EMENTA

Elaboração de projeto de pesquisa.

4. JUSTIFICATIVA

O trabalho de conclusão de curso conclui o processo de formação dos acadêmicos do curso de licenciatura em Ciências Sociais, levando-os a desenvolver um projeto de pesquisa que congregue os conhecimentos adquiridos durante o curso, aplicando-os à prática da pesquisa da realidade em que estarão inseridos como cientistas sociais licenciados. O processo será concluído na disciplina Trabalho de conclusão de curso II, quando os acadêmicos desenvolverão o projeto elaborado na presente disciplina.

5. OBJETIVOS

5.1. GERAL:

Construir um projeto de pesquisa.

5.2. ESPECÍFICOS:

Conhecer o processo de elaboração de projetos de pesquisa.

Construir tema e problema de pesquisa a partir de levantamento bibliográfico.

Estabelecer aportes metodológicos para pesquisar temas e problemas de pesquisa.

Conhecer as normas da ABNT para elaboração e redação de projetos de pesquisa.

Construir um projeto de pesquisa a ser desenvolvido na disciplina TCC II.

6. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

6.1 Conteúdo programático

6.1.1. Diretrizes para a estruturação de projetos de pesquisa

6.1.2 Definição de tema e problema de pesquisa e objetivos

6.1.3 Definição de metodologia

6.1.4 Normas ABNT para redação

6.2 Atividades de Prática como Componente Curricular

Carga horária: 15 horas

Proposta: Levantamento bibliográfico e de campo para definição do tema e problema de pesquisa, para ser apresentado em forma de relatórios parciais e apresentação em Power Point.

6.3 Cronograma

Data Encontro	Conteúdo
24/04/2013	Apresentação e discussão do plano de ensino.
01/05/2013	Dia não letivo
08/05/2013	Elaboração de projetos de pesquisa
15/05/2013	Tema e problema de pesquisa
22/05/2013	Metodologia de pesquisa
29/05/2013	Encontro de orientação
05/06/2013	Encontro de orientação
12/06/2013	Atividade prática como componente curricular
19/06/2013	Encontro de orientação
26/06/2013	Entrega do primeiro relatório parcial (NP1)
03/07/2013	Encontro de orientação
10/07/2013	Encontro de orientação
17/07/2013	Encontro de orientação
24/07/2013	Encontro de orientação
07/08/2013	Atividade prática como componente curricular
14/08/2013	Entrega do segundo relatório parcial (NP2.1)
21/08/2013	Atividade prática como componente curricular
28/08/2013	Entrega da versão final do projeto de pesquisa (NP2.2)

Obs. Este cronograma poderá ser alterado desde que a mudança seja acordada entre alunos e professora. A mudança deverá priorizar a qualidade do ensino e aprendizagem.

7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (estratégias de ensino, equipamentos, entre outros)

O curso seguirá o formato de discussão de textos da bibliografia básica e específica, e encontros de orientação dos projetos em elaboração.

8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação dar-se-á a partir de relatórios parciais entregues pelos acadêmicos durante o semestre, até a entrega final do projeto de pesquisa.

Critérios de avaliação:

- Participação ativa nas discussões e atividades de orientação;
- Empenho, compromisso e pontualidade na entrega dos trabalhos;
- Coerência textual na atividade prática escrita, incorporando as leituras e discussões feitas, em função dos objetivos propostos. Análise reflexiva. Consistência teórica e conceitual. Citação adequada das fontes consultadas.

Na constatação de plágio a atividade (trabalho, artigo ou prova, etc.) será zerada.

Instrumentos de avaliação:

NP1 - Primeira nota: Relatório parcial contendo definição de tema e problema de pesquisa. Total peso 10.

NP2 - Segunda nota: Relatório parcial contendo metodologia e cronograma de pesquisa (NP2.1). Peso 05.

Projeto de pesquisa finalizado (NP2.2). Peso 05.

Atendimento

Horário de atendimento: O atendimento deverá ser agendado previamente por e-mail. E-mail: luiz.passador@uffs.edu.br

9. REFERÊNCIAS

9.1. BÁSICAS:

MARCONI, Marina de Andrade, LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos da metodologia científica**. São Paulo: Editora Atlas, 7ª edição, 2010.

MINAYO, Maria Cecília de Souza (org), GOMES, Suely Ferreira D. R.. **Pesquisa social. Teoria, método e criatividade**. Petrópolis: Editora Vozes, 31ª edição, 2012.

SEVERINO, Antonio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Cortez Editora, 23ª edição, 2007.

9.2. ESPECÍFICAS:

FOUCAULT, Michel. **Vigiar e punir: nascimento da prisão**. Petrópolis: Editora Vozes, 1983.

GEERTZ, Clifford. **A interpretação das culturas**. Rio de Janeiro: LTC Editora, 1989.

GOFFMAN, Erving. **Estigma: notas sobre a manipulação da identidade deteriorada**. Rio de Janeiro: LTC Editora, 1988.

_____. **A representação do eu na vida cotidiana**. Petrópolis: Editora Vozes, 1985.