

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: História

Componente Curricular: História Contemporânea II

Fase: Sexta

Ano/Semestre: 01/14

Numero de Créditos: 04

Carga horária - Hora Aula: 72

Carga horária - Hora Relógio: 60

Professor: Claiton Marcio da Silva

2. Objetivo Geral do Curso

Fornecer elementos para o processo de formação de professores habilitados para a docência em História, qualificados para atuar no ensino, familiarizados com as questões histórico-contextuais contemporâneas e comprometidos com a reflexão crítica da realidade.

3. EMENTA

Revolução Russa. Entre-guerras e a ascensão dos Estados totalitários. A Segunda Guerra. A Guerra Fria. A descolonização e emergência dos países não alinhados. O neoliberalismo e os movimentos de resistência na virada do século XX para o XXI. Abordagens historiográficas e suas perspectivas teóricas e de prática de ensino.

4. JUSTIFICATIVA

O componente curricular História Contemporânea II pressupõe que o conhecimento imprescindível na formação integral do acadêmico e na compreensão da trajetória da sociedade onde o mesmo está inserido e se percebe como sujeito crítico e agente de transformação. Os temas mais importantes na busca de uma formação ampla para o aluno da UFFS, estão ligados às mudanças do mundo dos séculos XX e XXI, propondo uma nova dinâmica geopolítica que ainda atua sobre o contexto no qual estamos inseridos.

5. OBJETIVOS

5.1. GERAL:

Compreender a História dos séculos XX e XXI como período crucial para a compreensão da sociedade atual, estabelecendo reflexões que permitam o posicionamento crítico diante de seu próprio tempo bem como para a futura atividade docente.

5.2. ESPECÍFICOS:

Entender o processo de construção e difusão do conhecimento histórico;

Analisar as dinâmicas das mudanças de períodos diferenciados: o entre-guerras, a guerra fria e o século XXI.

Abordar as "reformulações" geopolíticas e os jogos de poder entre as nações/blocos durante o período.

6. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Data Encontro	Conteúdo
1	Introdução ao componente curricular: O século XX e o início do século XXI: continuidades e rupturas.
2	Palestra sobre a Ditadura Militar no Brasil; reflexões sobre o século XX (palestra a ser realizada em 31/05, dia que completam 50 anos do golpe militar no Brasil; o relatório dos alunos servirá para levantar questões que serão debatidas ao longo do semestre, principalmente no tópico “Guerra Fria”);
3	A Revolução Russa e suas relações com a Primeira Guerra Mundial. A ascensão do comunismo no entre-guerras.
4	A Grande Depressão e as conseqüências político-econômicas para a década de 1930;
5	Entre-guerras e a ascensão dos Estados totalitários: Nazismo e Facismo.
6	Segunda Guerra Mundial. Origens e desdobramentos.
7	A geopolítica após a Segunda Guerra Mundial.
8	NP 1 – Avaliação
9	Aspectos gerais sobre a Guerra Fria: bipolaridade EUA/URSS
10	A descolonização e emergência dos países não alinhados.
11	A dinâmica póscolonial.
12	O neoliberalismo e os movimentos de resistência na virada do século XX para o XXI
13	Cultura e sociedade após a Segunda Guerra Mundial.
14	Abordagens historiográficas e suas perspectivas teóricas e de prática de ensino.
15	Abordagens historiográficas e suas perspectivas teóricas e de prática de

	ensino. Continuação.
16	O Século XXI e suas especificidades: uma década de mudanças.
17	Continuidades e discontinuidades nos séculos XX e XXI (aula expositivo-dialogada de 2 h/a). Em seguida, atividade prática sobre as mudanças geopolíticas no período estudado (atividade prática de 2 h/a)
18	Reavaliação. Aos alunos que precisarem de reavaliação para complementar o conceito, deverão realizar atividade escrita sobre conteúdo do componente curricular a ser definido previamente pelo professor.
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >

7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (estratégias de ensino, equipamentos, entre outros)

Aula expositiva; Interlocução; Elaboração de texto; projeção de filmes e documentários;

8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Leituras, estudos, debates, elaboração e apresentação de trabalhos, elaboração de textos analíticos como forma de avaliação processual, avaliações escritas. Após o estudo de 50% dos conteúdos a somatória das avaliações resultará na média correspondente ao NP1 e, ao concluir o componente curricular, as médias do NP2, conforme o regulamento dos cursos de graduação da UFFS (Portaria 263/2010). Será facultada

recuperação paralela antes da atribuição das notas parciais aos acadêmicos que não alcançarem a média final estipulada. Somam-se às médias parciais, participações em estudos extra-classe, como viagens de estudo e atividades de extensão, concernentes aos estudos de História da Fronteira Sul.

9. REFERÊNCIAS

9.1. BÁSICAS:

ARRUDA, José Jobson de Andrade. Nova História Moderna e Contemporânea. Bauru: Edusc, 2006. v. 3.

HOBBSAWM, Eric. A era dos extremos: o breve século XX, 1914-1991. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

REIS FILHO, Daniel Aarão. O século XX. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005. 3 v.

VIZENTINI, Paulo Gilberto Fagundes. Dez anos que abalaram o século XX: da crise do socialismo à guerra ao terrorismo. Porto Alegre: Leitura XXI, 2002.

VIZENTINI, Paulo Gilberto Fagundes. História do Século XX. Porto Alegre: Novo Século, 1998.

9.2. ESPECÍFICAS:

BEAUD, Michel. História do capitalismo: de 1500 até nossos dias. São Paulo: Brasiliense, 1994.

BROUÉ, Pierre. União Soviética. Da Revolução ao colapso. Porto Alegre: UFRGS, 1996.

GALBRAITH, John Kenneth. 1929: A Grande Crise. Larousse do Brasil, 2010.

HERNANDEZ, Jesus. Breve História da Segunda Guerra Mundial. São Paulo: Madras, 2010.

HOBBSAWM, Eric. Tempos interessantes: uma vida no século XX. São Paulo: Companhia das Letras, 2002.

KONDER, Leandro. Introdução ao fascismo. Rio de Janeiro: Graal, 1991.

MARQUES, Adhemar Martins; FARIA, Ricardo de Moura; BERUTTI; Flávio Costa.