



## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

**Curso:** Agronomia com ênfase em agroecologia

**Componente Curricular:** Introdução à ecologia

**Fase:** 2

**Ano/Semestre:** 2014/1

**Numero de Créditos:** 03

**Carga horária - Hora Aula:** 54

**Carga horária - Hora Relógio:** 45

**Horário – Quintas-feiras:** 07h:30 – 10h00min

**Professor:** Fernando Joner

### 2. Objetivo Geral do Curso

Formar engenheiros Agrônomos que utilizem conceitos e princípios ecológicos, visando o planejamento, a construção e o manejo de agroecossistemas ambientalmente sustentáveis, economicamente viáveis e socioculturalmente aceitável com sólidos conhecimentos técnico-científicos e compromisso social.

### 3. EMENTA

Conceitos fundamentais de ecologia: níveis de organização biológicos e suas propriedades emergentes. Fatores ecológicos e produtividade. Sucessão ecológica. Ecologia de População, Ecologia de Comunidade, Ecologia de Ecossistema, Ecologia da Conservação e biodiversidade. Fundamentos de ecossistemas e agroecossistemas. Biomas Brasileiros.

### 4. JUSTIFICATIVA

A agronomia requer a habilidade de resolver e lidar com problemas ambientais complexos que demandam uma abordagem holística e conhecimentos do funcionamento dos ecossistemas e das interações dos organismos entre si e destes com o meio.

## 5. OBJETIVOS

### 5.1. GERAL:

Desenvolver o domínio de conhecimentos básicos de Ecologia, enfatizando a complexidade dos ecossistemas e as consequências da interferência humana nos diferentes processos.

### 5.2. ESPECÍFICOS:

Compreender conceitos ecológicos importantes em ecologia de populações, comunidades e ecossistemas além de desenvolver e compreender articulações entre a agronomia e a ecologia.

## 6. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Data Encontro	Conteúdo
20/mar	Introdução à ecologia, subáreas da ecologia, ecologia e ambientalismo, níveis de organização biológicos e propriedades emergentes
27/mar	Fatores ambientais, habitat e nicho ecológico
03/abr	Adaptação dos organismos ao ambiente, evolução
10/abr	história de vida, seleção r e K, modelo CSR
17/abr	Ecologia de populações: dispersão, colonização, curvas de crescimento
24/abr	Interações biológicas
<b>01/mai</b>	<b>Feriado – dia do trabalhador</b>
08/mai	Ecologia de comunidades, conceitos, diversidade biológica
15/mai	Estrutura de comunidades, teoria de biogeografia de ilhas, sucessão ecológica
22/mai	NP1
29/mai	Rec NP1
05/jun	Ecossistemas e agroecossistemas: conceitos básicos
12/jun	Estrutura trófica e teias alimentares, complexidade e estabilidade ecológica
<b>19/jun</b>	<b>Feriado - Corpus Christi</b>
26/jun	Ecologia da Conservação
03/jul	saída de campo
10/jul	Seminário - Biomas brasileiros
17/jul	NP2
24/jul	Seminário - Biomas brasileiros
23/jul	Rec NP2

## 7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (estratégias de ensino, equipamentos, entre outros)

Aulas expositivas, seminários, leitura e discussão de textos, saída de campo para a Floresta Nacional de Chapecó.

## **8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM**

NP1: apresentação oral de artigo científico (em grupo: 3.0), avaliação escrita (individual 7.0). Total 10.0

A prova de conhecimentos da NP1 terá questões objetivas e, principalmente, discursivas, através das quais serão avaliados tanto o domínio do conteúdo (detalhamento e acurácia das informações) quanto a clareza, objetividade das respostas.

NP2: apresentação de seminário (em grupo 3.0), avaliação escrita (individual 7.0). Total 10.0

A prova da NP2 será constituída pela elaboração de um texto produzido individualmente, sem consulta, em sala de aula. A dissertação deverá ter entre 20 e 35 linhas e deverá versar sobre um dos tópicos apresentados como tema no dia da prova. Os temas propostos serão constituídos por conteúdos específicos vistos ao longo de toda a disciplina e divulgados para a prova. Os textos serão avaliados quanto à coerência com o tema, detalhamento e acurácia das informações, profundidade do desenvolvimento, clareza e originalidade da abordagem. Os textos também serão avaliados na disciplina de produção textual e sua nota terá peso 3 para a nota final desta prova.

Nota final: media aritmética de NP1 e NP2.

Nos dias de prova os alunos deverão aguardar por pelo menos 30 minutos após o início da prova antes de deixar a sala. Não será permitido que alunos atrasados iniciem a prova após o primeiro aluno ter deixado a sala de aula.

Reavaliação de respostas de questões de provas: As provas devem ser devolvidas ao professor após a avaliação do aluno. Em caso de discordância com a correção do professor o aluno deverá solicitar por escrito, especificando os motivos pelo qual solicita a reavaliação de determinada questão, para o professor no dia da devolução da prova.

Recuperação: As recuperações serão compostas por provas que irão compor média com as notas anteriores da NP1 e NP2.

## **9. Uso de equipamentos de comunicação durante a aula:**

Não será permitida a utilização de telefones celulares, *tablets*, computadores e semelhantes **durante as aulas expositivas**, salvo em atividades específicas com o consentimento do professor.

## **10. REFERÊNCIAS**

Além das referências listadas abaixo, disponíveis na biblioteca, os alunos terão acesso a outros textos para a discussão em aula, como capítulos e artigos. Tais textos serão disponibilizados no centro de cópias da universidade ou pelo moodle. **O material de apoio utilizado pelo professor em projeções não constitui material de estudo e não será fornecido aos alunos.**

### **10.1. BÁSICAS:**

BEGON, Michael; TOWNSEND, Colin R.; HARPER, John, L. Ecologia: de indivíduos a ecossistemas. 4 ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.

ODUM, E. P. Ecologia. Rio de Janeiro, Interamericana. 1985.

RICKLEFS, R. E. A economia da natureza. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan. 1996. (3ª ed), 2003 (5ª ed).

SCARANO, F. R. Biomas brasileiros – Retrato de um País Plural. Ed. Casa da Palavra, 2012. 304 p.

TOWNSEND, C. R., BEGON, M. & HARPER, J.L. Fundamentos em Ecologia. Porto Alegre, Artmed. 2006. (2ª ed.)

### **10.2. ESPECÍFICAS:**

CAPRA, F. A teia da vida: uma nova compreensão científica dos sistemas vivos. São Paulo, Cultrix. 1996.

PIANKA, E.R. Evolutionary ecology. New York, Harper & Row. 1988

PRIMACK, R. B.; RODRIGUES, E. Biologia da conservação. Ed. Efraim Rodrigues, 2011. 327p.