



## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

- 1.1. Instituição: Universidade Federal da Fronteira Sul
- 1.2. Curso: Ciências Sociais – Matutino e Noturno
- 1.3. Disciplina: Trabalho de Conclusão de Curso I - TCC II
- 1.4. Fase: 8ª
- 1.5. Créditos: 08
- 1.6. Carga Horária: 60
- 1.7. Período Letivo: 2º semestre de 2015
- 1.8. Professor: Claudécir Dos Santos

### 2. EMENTA

Desenvolvimento da pesquisa, redação e defesa da monografia.

### 3. HORÁRIO DAS AULAS

DIA DA SEMANA	HORÁRIO	CRÉDITOS
Sexta Feira		08

### 4. OBJETIVO GERAL

Orientar a execução do projeto de pesquisa formulado em Trabalho de Conclusão I e a produção de um texto monográfico a ser defendido pelo estudante perante uma banca examinadora.

### 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Proporcionar aos estudantes reflexões e métodos de trabalho que os auxiliem no desenvolvimento da capacidade de leitura e síntese de textos técnicos científicos;
- Demonstrar a importância da escrita formal na e para elaboração de projetos de pesquisa;
- Subsidiar os estudantes na escolha de temas/assuntos para pesquisa discutindo em conjunto a relevância pedagógica, política, social e cultural dos temas/assuntos escolhidos;
- Acompanhar passo a passo os procedimentos legais para o desenvolvimento da pesquisa, como: inscrição do projeto na Plataforma Brasil e acompanhamento junto ao Comitê de Ética, elaboração de documentos para o desenvolvimento de pesquisas de campo etc.
- Rerer juntamente com o estudante o TCC, avaliar o percurso da pesquisa e reorganizar pendências metodológicas.



## 6. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Orientações sobre o sentido da pesquisa acadêmica;
- Orientações sobre a escrita formal e a sua relevância em um TCC;
- Observações sobre a implicância pedagógica, política, social e cultural dos temas/asuntos abordados no TCC;
- Acompanhamento dos procedimentos legais para o desenvolvimento da pesquisa, como: inscrição do projeto na Plataforma Brasil e acompanhamento junto ao Comitê de Ética, elaboração de documentos para o desenvolvimento de pesquisas de campo etc.
- Releitura do TCC para avaliar o percurso da pesquisa e resolver pendências metodológicas.

## 7. CRONOGRAMA e CONTEÚDOS

AULA	Data	CONTEÚDO
01	31/07	<ul style="list-style-type: none"><li>• Retomada do projeto (TTC I) e organização do calendário de atividades para a realização do TCC II.</li></ul>
02	07/08	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cadastro do projeto na Plataforma Brasil.</li></ul>
03	14/08	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organização do documento de solicitação de pesquisa para ser apresentado junto às Instituições onde a pesquisa empírica será realizada.</li><li>• Encaminhamentos metodológicos.</li></ul>
04	21/08	Leitura dirigida
05	28/08	Pesquisa (entrevistas nas escolas)
06	04/09	Pesquisa (entrevistas nas escolas)
07	11/09	Pesquisa (entrevistas nas escolas)
08	18/09	Orientação individual: análise das entrevistas
09	25/09	Organização das entrevistas (construção do texto)
10	02/10	Organização das entrevistas (construção do texto)
11	09/10	Apresentação da primeira versão do TCC II
12	16/10	Orientação Individual: encaminhamentos metodológicos
13	23/10	Apresentação da segunda versão do TCC II.
14	30/10	Orientação Individual: encaminhamentos metodológicos



15	06/11	Apresentação final do TCC.
----	-------	----------------------------

## 8. METODOLOGIA

A metodologia das aulas desse componente curricular está associada, em primeiro lugar, ao número de acadêmicos em orientação, em segundo lugar, a metodologia também sofrerá alterações conforme a organização e desenvoltura dos orientandos. De modo geral, a elaboração do projeto de pesquisa será acompanhada de um constante diálogo entre orientador e orientando, em momentos coletivos e individuais.

## 9. AVALIAÇÃO

NP1: Avaliação do percurso da construção do projeto de Pesquisa (a partir da entrega da primeira e segunda versão do Projeto).

NP2: Avaliação do Projeto Final.

Nota final: média aritmética de NP1 e NP2.

### 9.1 RECUPERAÇÃO

Terão direito a recuperação estudantes que não conseguirem a média mínima seis (6,0) com a NP1 e NP2. A nota desta recuperação substitui a menor nota. Será considerado/a aprovado/a estudante que obtiver média FINAL igual ou superior a seis (6,0). A recuperação consiste em uma reorganização do Projeto de Pesquisa.

## 10. Horário de atendimento a@s estudantes

A orientação a estudantes será feita mediante agendamento prévio em sala ou no e-mail do professor: [claudedir.santos@uffs.edu.br](mailto:claudedir.santos@uffs.edu.br)

## 12. REFERÊNCIAS

### Referências Básicas:

BOAVENTURA, Edivaldo M.. Metodologia da pesquisa: monografia, dissertação, tese. São Paulo: Atlas, 2004. 160p

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil: 1988. São Paulo: Editora Atlas S. A. 1989.

\_\_\_\_\_. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). Lei Federal n.º 9.394, de 26/12/1996.



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL  
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS  
Campus Chapecó

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Básica. Despacho do Ministro, publicado no D.O.U. de 24/1/2012. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. Brasília, 2012.

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Diretrizes Curriculares Nacionais Para o Ensino Médio. Brasília, 2011b.

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. Conselho nacional de educação. Parecer CNE/CP nº: 11/2009: Proposta de Experiência Curricular Inovadora do Ensino Médio. Brasília, 2009b.

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. Decreto n. 5.154, de 23 de julho de 2004. Regulamenta o § 2º do artigo 36 e os arts. 39 a 41 da Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, e dá outras providências. *Diário Oficial da União*, Brasília, DF, 24 jul. 2004.

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (INEP). *Censo escolar 2011*. Brasília, DF: MEC/ INEP/DEEB, 2011c.

BRASIL, Ministério da Educação PAR - PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS RELATÓRIO PÚBLICO APRESENTAÇÃO. Brasília, DF: 2007a.

\_\_\_\_\_, Ministério da Educação. Plano nacional de Educação – PNE. Brasília, 2010. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/> Plano Nacional de Educação – PNE (pne\_projeto\_lei.pdf).

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. Portaria Interministerial nº 17/2007. Programa Mais Educação. Brasília, 2007b.

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. Rede de Saberes Mais Educação: Pressupostos para Projetos Pedagógicos de Educação Integral. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade (SECAD, MEC), 2008.

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Integral. Coordenação Geral do Ensino Médio. Programa Ensino Médio Inovador / Documento Orientador. Brasília, 2011a.

\_\_\_\_\_. Secretaria de Educação Básica. Diretoria de concepções e orientações curriculares para educação básica. Coordenação geral do ensino médio. Programa ensino Médio inovador. Brasília: 2009a

CHIZZOTTI, Antônio. Pesquisa em ciências humanas e sociais. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2005.

DEMO, Pedro. Metodologia científica em ciencias sociais. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 1989.

DIEHL, Astor Antônio. Pesquisa em Ciências Sociais aplicadas: métodos e técnicas. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2004.



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL  
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS  
Campus Chapecó

ECO, Umberto. Como se faz uma tese. 14. ed. São Paulo: Perspectiva, [1996-1998].

KERLINGER, Fred N. Metodologia da pesquisa em ciências sociais: um tratamento conceitual. São Paulo: EPU, 1980.

KÖCHE, José C. Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. 23. ed. Petrópolis: Vozes, 2006.

LIMA, Valdeney. Políticas de Ampliação da Jornada Escolar no Brasil. Disponível em: <http://educacaointegral.wordpress.com/2010/04/09/politicas-de-ampliacao-da-jornada-escolar-no-brasil>

MAGALHÃES, Gildo. Introdução à metodologia da pesquisa: caminhos da ciência e tecnologia. São Paulo: Ática, 2005.

SANTA CATARINA. Secretaria de Estado da Educação. Proposta Curricular de Santa Catarina. Etapa Ensino Médio. Florianópolis, 2012. Disponível em: <http://www.sed.sc.gov.br/educadores/etapas/médio>.

SAVIANI, Dermeval. **Educação brasileira**: estrutura e sistema. 8. ed. Campinas: Autores Associados, 2000.

SEVERINO, Antônio J. Metodologia do trabalho científico. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007.

UNESCO, Plano Nacional de Educação. Brasília: Senado Federal – Comissão de Educação, UNESCO, 2001. Disponível em: <http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001324/132452porb.pdf>