



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

## 1 IDENTIFICAÇÃO

**Curso:** Graduação em Enfermagem

**Componente curricular:** Anatomia II

**Fase:** 4ª fase

**Ano/semestre:** 2015/2

**Número de créditos:** 4

**Carga horária – Hora aula:** 60

**Carga horária – Hora relógio:** 72

**Professor:** Débora Tavares de Resende e Silva

**Atendimento ao Aluno:** quinta-feira das 08h20 às 11h50

## 2 OBJETIVO GERAL DO CURSO

Tendo em vista, a efetivação das competências e habilidades gerais e específicas apresentadas na Resolução CNE/CES nº03/2001, que dispõe sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação em Enfermagem, o Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS tem como objetivo geral formar profissional enfermeiro generalista com capacidade crítica, reflexiva e criativa, habilitado para o trabalho de enfermagem nas dimensões do cuidar, gerenciar, educar e pesquisar, com base em princípios éticos, conhecimentos específicos, interdisciplinares,

considerando o perfil epidemiológico e o contexto sócio-político, econômico e cultural da região e do país, contribuindo para a concretização dos princípios e diretrizes do SUS.

E como objetivos específicos:

- Propiciar condições para o desenvolvimento de competências e habilidades gerais e específicas que permitam ao educando atuar nos diferentes cenários da prática profissional do enfermeiro, considerando os princípios e diretrizes das políticas públicas de educação, saúde e meio ambiente;
- Desenvolver uma formação acadêmica/profissional que contemple a articulação do ensino, pesquisa e extensão/assistência, tendo como elemento nuclear o processo saúde-doença e seus determinantes políticos, econômicos, sociais, culturais e ecológicos.

### 3 EMENTA

Anatomia dos sistemas cardiovascular, respiratório, renal, digestivo e reprodutor.  
Anatomia da pele.

### 4 OBJETIVOS

Identificar as principais estruturas macroscópicas dos sistemas cardiovascular, respiratório, renal, digestório, reprodutor e tegumentar, descrevendo os aspectos morfológicos e mecanismos funcionais básicos.

O aluno deverá adquirir conhecimentos suficientes para identificar as principais estruturas macroscópicas dos sistemas nervoso, músculo-esquelético, descrevendo os aspectos morfológicos e mecanismos funcionais básicos utilizando a nomenclatura adotada pela International Anatomical Terminology (Federative Committee on Anatomical Terminology , 1998).

### 5 CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

CONTEÚDO	aula	DATA	HORÁRIO		
Sistema endócrino	1	29/07	13:30 às 17:10hs	teórica	Turma completa

Sistema cardiovascular	2	12/08	13:30 às 17:10hs	teórica	Turma completa
Sistema respiratório	3	19/08	13:30 às 17:10hs	teórica	Turma completa
Sistema renal	4	26/08	13:30 às 17:10hs	teórica	Turma completa
<b>P1 PROVA (conteúdo até o momento)</b>	5	02/09	13:30 às 15:10hs	teórica	Turma completa
Prática  Sistema cardiovascular	6	09/09	13:30 às 15:10hs  15:30 às 17:10hs	prática	Turma A laboratório  Turma B  Atividade de fixação  Turma B laboratório  Turma A  Atividade de fixação
Prática de sistema respiratório	7	16/09	13:30 às 15:10hs  15:30 às 17:10hs	prática	Turma A laboratório  Turma B  Atividade de fixação  Turma B laboratório

					Turma A Atividade de fixação
Prática de sistema respiratório renal	8	23/09	13:30 às 15:10hs  15:30 às 17:10hs	prática	Turma A laboratório  Turma B Atividade de fixação  Turma B laboratório  Turma A Atividade de fixação
<b>P1 PROVA (conteúdo até o momento)</b>	9	30/09	13:30 às 17:10hs	prática	Turma completa
Sistema digestivo	9	07/10	13:30 às 15:00hs	teórica	Turma completa
Prática de sistema digestivo	10	14/10	13:30 às 15:10hs  15:30 às 17:10hs	prática	Turma A laboratório  Turma B Atividade de fixação  Turma B laboratório  Turma A Atividade de fixação
Sistema reprodutor feminino e masculino	11	21/10	13:30 às 17:10hs	teórica	Turma completa

Prática de sistema reprodutor	12	28/10	13:30 às 15:10hs  15:30 às 17:10hs	prática	Turma A laboratório  Turma B  Atividade de fixação  Turma B laboratório  Turma A  Atividade de fixação
Anatomia da pele e órgãos do sentido	13	04/11	13:30 às 17:10hs	teórica	Turma completa
Prática da pele e órgãos do sentido	14	11/11	13:30 às 15:10hs  15:30 às 17:10hs	prática	Turma A laboratório  Turma B  Atividade de fixação  Turma B laboratório  Turma A  Atividade de fixação
<b>P2 PROVA (conteúdo até o momento)</b>	15	18/11	13:30 às 17:10hs	teórica	Turma completa
<b>P2 PROVA (conteúdo até o momento)</b>	16	25/11	13:30 às 17:10hs	prática	Turma completa
<b>RECUPERAÇÃO</b>	17	02/12	13:30 às 17:10hs	teórica	Turma completa

## 6 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Os recursos didáticos metodológicos utilizados para o desenvolvimento do componente curricular incluem: aulas expositivas com data show e aulas expositivas no laboratório de anatomia da UFFS, com a utilização de manequins. Apresentação de seminários onde o aluno poderá realizar o aprendizado de expor suas pesquisas direcionadas, além de ter a oratória como forma de exposição.

Além, da previsão de uma visita técnica ao laboratório de anatomia da UFFS no campus de Passo Fundo, onde os alunos terão a oportunidade de entrar em contato com cadáveres.

## 7 AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

De acordo com a portaria Nº 263/GR/UFFS/2010 que aprova o regulamento dos cursos de graduação da UFFS no seu Art. 55 a verificação do alcance dos objetivos previstos nos planos de ensino, em cada disciplina, será realizada por meio da aplicação de diferentes instrumentos de avaliação, resultando no registro de 2 (duas) Notas Parciais (NP). No seu Art. 54 descreve que a frequência do estudante em cada disciplina ou outras atividades curriculares deverá ser de, no mínimo, 75% (setenta e cinco), cabendo ao professor o registro da mesma, excetuando-se os casos amparados em lei.

Assim, cumprindo o Art. 56, a aprovação do estudante em cada disciplina ou atividade curricular se vincula à frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco), e ao alcance da Nota Final, igual ou superior a 6,0 (seis vírgula zero) pontos, obtida a partir da média aritmética simples das duas Notas Parciais (N1 e N2).

Os alunos serão avaliados através de

A nota parcial 1 (N1) será composta por avaliação teórica - PT (50 pontos) + avaliação prática – PP (50 pontos)

Assim:

$$\mathbf{N1 = PT+PP}$$

A nota parcial 2 (N2) será composta por avaliação teórica - PT (50 pontos) + avaliação prática – PP (50 pontos)

Assim:

$$N2 = PT+PP$$

$$MÉDIA FINAL = (N1 + N2) / 2$$

### **ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGEM**

Conforme previsto na UFFS portaria Nº 263/GR/UFFS/2010 Art. 60, se o resultado das notas parciais for inferior ao mínimo estabelecido para a aprovação do estudante, o professor deverá oferecer novas oportunidades de aprendizagem e avaliação, previstas no Plano de Ensino, antes de seu registro no diário de classe.

Assim, será oportunizada ao acadêmico que não atingir a nota seis na NP1 ou na NP2, receber uma prova escrita como forma de recuperação, a qual terá peso dois e será, respectivamente somada com a P1 e/ou à P2 previamente realizadas, sendo, para estes alunos, a P1 ou P2 FINAL, o resultado da média aritmética destas respectivas notas.

Portanto teremos:

NP1= Média Aritmética entre as provas realizadas

Se NP1 < 6,0 (o aluno fará prova de recuperação (REC))

NP2= Média Aritmética entre as provas realizadas

Se NP2 < 6,0, o aluno fará prova de recuperação (REC)

$$\text{Nova MÉDIA} = \underline{\text{MÉDIA anterior} + \text{REC}}$$

**Será aprovado o aluno que obtiver nota igual ou superior a seis vírgula zero (6,0) e frequência maior do que 75% de comparecimento às aulas.**

**OBS: Tanto nas provas teóricas, como nas práticas poder-se-á realizar perguntas orais na tentativa da avaliação do conhecimento e esclarecimento das respostas e estas determinarão a nota correspondente à questão, em função do conhecimento ou não, do tema em questão.**

## **8 REFERÊNCIAS**

### **8.1 BÁSICA**

1. DRAKE, R. L. GRAY'S. Atlas de Anatomia. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009
2. DRAKE, R. L.; VOGL, A. W.; MITCHELL, A. GRAY'S. Anatomia para Estudantes. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.
3. MARTINI, F. H.; TIMMONS, M. J.; TALLITSCH, R. B. Anatomia Humana – Atlas do Corpo Humano. 6. ed. Porto alegre: Artmed, 2009. (Coleção Martini).
4. NETTER, F. H. Atlas de Anatomia Humana. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.
5. SNELL, R. S. Anatomia clínica para estudantes de medicina. 5ª ed. Rio de Janeiro; Elsevier, 2000.

### **8.2 COMPLEMENTAR**

ABRAHAMAS, P. H. McMinn. Atlas Clínico de Anatomia Humana. 6. ed. Rio de Janeiro:Elsevier, 2008.

GILROY, A. M.; MACPHERSON, B. R.; ROSS, L. M. Prometheus. Atlas de Anatomia.1. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

MOORE, K. L.; DALLEY A. F. Anatomia Orientada para a clínica. 5. ed. Rio de Janeiro:Guanabara Koogan, 2007.

MOSES, K.; BANKS JR., John C.; NAVA, P. B.; PETERSEN, D. Atlas Fotográfico deAnatomia Clínica. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.

SCHÜNKE, M.; SCHULTE, E.; SCHUMACHER, U. Prometheus - Atlas de Anatomia -Anatomia Geral e Aparelho Locomotor. 1. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. v.1.

SCHÜNKE, M.; SCHULTE, E.; SCHUMACHER, U. Prometheus - Atlas de Anatomia -Pesçoço e Órgãos Internos. 1. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. v. 2.

TANK, P. W.; GEST, T. R. Atlas de Anatomia Humana. Porto Alegre: Artmed, 2009.

TORTORA, G. J. Atlas de Anatomia Humana. 10. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.

VIGUÉ, J. Grande Atlas do Corpo Humano - Anatomia, Histologia e Patologias. Barueri: Manole, 2007.

WEIR, J.; ABRAHAMS, P. H. Atlas de anatomia Humana em Imagens. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.