



## UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

### PLANO DE ENSINO

#### 1. IDENTIFICAÇÃO

**Curso:** Medicina

**Componente curricular:** Estatística Básica

**Fase:** segunda

**Ano/semestre:** 2016.1

**Número da turma:** 13465

**Número de créditos:** 4

**Carga horária – Hora aula:** 72

**Carga horária – Hora relógio:** 60

**Professor:** Joseane de Menezes Sternadt

**Atendimento ao Aluno: sextas-feiras:** das 15 às 17h30 na sala 132 (térreo) do bloco de salas de professores do campus definitivo. Para atendimento será necessário aviso com no mínimo 24 horas de antecedência por mensagem via plataforma Moodle ou pelo e-mail [joseane@uffs.edu.br](mailto:joseane@uffs.edu.br).

#### 2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Promover a formação médica onde: 1. a humanização seja aliada ao desenvolvimento científico e tecnológico e o objeto da prática seja a necessidade das pessoas e das comunidades; e, 2. os profissionais sejam capazes de atuar em todos os níveis de atenção integral à saúde, em equipes multiprofissionais, de modo ético, como agentes de transformação social, comprometidos com o desenvolvimento da pesquisa e da ciência médica, com a evolução das condições sanitárias da população, com a proteção ao meio ambiente, a preservação da saúde, a prevenção de doenças e com o combate e tratamento das patologias prevalentes no contexto geopolítico da UFFS.

#### 3. EMENTA

Noções básicas de Estatística. Séries e gráficos estatísticos. Distribuições de frequências. Medidas de tendência central. Medidas de dispersão. Medidas separatrizes. Análise de Assimetria. Noções de amostragem e inferência.

#### 4. OBJETIVOS

##### 4.1. GERAL

Utilizar ferramentas da estatística descritiva para interpretar, analisar e sintetizar dados estatísticos com vistas à compreensão de contextos diversos.

##### 4.2. ESPECÍFICOS

Identificar os conceitos básicos.

Discutir a importância da estatística nas pesquisas qualitativas e quantitativas.

Distinguir os tipos de variáveis.

Discutir os critérios utilizados para optar entre o uso de amostra ou população.

- Distinguir os tipos mais comuns de amostragem.
- Aplicar algumas técnicas a problemas simples.
- Estimar o número de elementos da amostra para estudo de parâmetros básicos.
- Distinguir as distribuições de frequências. para os tipos de variáveis.
- Construir os diferentes tipos de tabelas. Identificar os tipos de séries estatísticas.
- Identificar qual o gráfico mais indicado para cada situação.
- Identificar e construir a distribuição de frequências. mais indicada para os dados obtidos.
- Interpretar as distribuições de frequências, tabelas e os gráficos obtidos.
- Analisar a simetria dos dados.
- Calcular e interpretar os resultados obtidos para as medidas calculadas.
- Identificar os tipos de medidas de tendência central, separatrizes e de dispersão.
- Calcular e interpretar as medidas de tendência central, separatrizes e de dispersão.
- Discutir o uso e a exatidão das medidas de tendência central, separatrizes e de dispersão.

## 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DDDD DDDDDDDD	DDDDDDDD
3 mar.	1. Discussão sobre o plano de ensino. Apresentação do trabalho sobre gráficos (AA4) a ser terminado posteriormente.
10 mar.	2. Noções básicas de Estatística (Métodos – Método estatístico (conceito e fases) – Classificação das variáveis – Campos da Estatística - População e amostra.
17 mar.	3. Distribuição de freq. de dados sem usar intervalos de classes. Gráficos DF.
24 mar.	4. Distribuição de freq. de dados com intervalos de classes. Gráficos DF.
31 março	5. Exercícios
7 abril	6. <b>AA1</b> – Prova (peso 35%) e solução da prova em grupo.
14 abril ▲	7. Estudo da distribuição de frequência e medidas estatística no LibreOffice. <b>AA2</b> (Peso 10%) Trabalho feito no calc. e enviado pela plataforma Moodle versando sobre distribuição de frequências, histogramas, polígonos de frequências e medidas estatísticas.
21 abril	<b>FERIADO – DIA NÃO LETIVO</b>
28 abril	8. Medidas de tendência central – Média (para dados brutos, distribuição sem intervalo e distribuição com intervalo).
5 maio	9. Medidas de tendência central – Moda e Mediana (para dados brutos, distribuição sem intervalo).
12 maio	10. Medidas de dispersão – Variância e Desvio-padrão (amostral e populacional).
19 maio	11. Medidas de dispersão – Coeficiente de variação e amplitude total.
26 maio	<b>FERIADO – DIA NÃO LETIVO</b>
2 jun.	12. Exercícios gerais e da web
9 jun.	13. <b>AA3</b> - Prova (peso 35%) e solução da prova em grupo.
16 jun.	14. <b>AA4</b> (Peso 10%) - Gráficos de séries estatísticas no LibreOffice
23 jun.	15. ♥ <b>AA6</b> - Avaliação de recuperação

*Handwritten signature in blue ink.*

Cronograma sujeito a alterações.

♥ AA1 AA2 AA3 AA4 AA5 AA6 AA7 AA8 AA9 AA10 AA11 AA12 AA13 AA14 AA15 AA16 AA17 AA18 AA19 AA20 AA21 AA22 AA23 AA24 AA25 AA26 AA27 AA28 AA29 AA30 AA31 AA32 AA33 AA34 AA35 AA36 AA37 AA38 AA39 AA40 AA41 AA42 AA43 AA44 AA45 AA46 AA47 AA48 AA49 AA50 AA51 AA52 AA53 AA54 AA55 AA56 AA57 AA58 AA59 AA60 AA61 AA62 AA63 AA64 AA65 AA66 AA67 AA68 AA69 AA70 AA71 AA72 AA73 AA74 AA75 AA76 AA77 AA78 AA79 AA80 AA81 AA82 AA83 AA84 AA85 AA86 AA87 AA88 AA89 AA90 AA91 AA92 AA93 AA94 AA95 AA96 AA97 AA98 AA99 AA100

## 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

### ESTRATÉGIAS DE ENSINO:

Resolução de exercícios em grupo;  
Sorteio de prêmios ou tarefas (por amostragem) e outras atividades lúdicas;  
Aula prática no Laboratório de Informática.

### EQUIPAMENTOS E MATERIAIS:

Data show;  
laboratório com software LibreOffice;  
Chocolates, mimos, cartolinas e outros materiais para as atividade lúdicas.

## 7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

### INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO E CÁLCULO:

AA1 – Prova (peso 35%)  
AA2 – Trabalho em laboratório sobre distribuição de frequência e medidas estatística (peso 10%);  
AA3 – Prova (peso 35%).  
AA4 – Trabalho em laboratório sobre gráficos (peso 10%);  
AA5 – Avaliação de participação (peso 10%)  
AA6 – Avaliação de Recuperação.

$$MS = (35xAA1+10xAA2+35xAA3+10xAA4 +10xAA5)/100$$

### 7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

As novas oportunidades de aprendizagem dar-se-ão por meio de listas de exercícios extras e atendimento feito no horário.

No final do semestre será feita uma prova sobre todo o conteúdo que substituirá nota mais baixa (AA1, ou AA3), mas SOMENTE SE A NOTA OBTIDA FOR MAIOR.

Para AA2, AA4 e AA5 não haverá recuperação.

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

Apresentação de Soluções de Problemas;  
Logicidade na exposição de suas idéias e de seus pontos de vista;  
Aplicação dos conhecimentos;  
Coerência na prescrição;  
Coerência nas conclusões;  
Capacidade de interpretação;  
Adequação do formulário utilizado ao problema apresentado;  
Manifestações a respeito dos temas em discussão;  
Reflexão e análise crítica;  
Pontualidade na entrega dos temas;  
Grau de envolvimento;  
Atitudes diante das atividades propostas;  
Respeito ao grupo de estudo.

### OBSERVAÇÕES:

Este PLANO DE ENSINO poderá sofrer alterações durante o semestre. O Cronograma poderá ser alterado sem consulta prévia aos alunos, porém, para alteração da avaliação deverá haver acordo entre a professora e os alunos.

O CRONOGRAMA é flexível, sujeito a modificações por motivo relevante e/ou em razão de

negociação entre professor e alunos.

**FALTA EM AVALIAÇÕES:** O aluno que perder atividades avaliativas (AA1, AA3 e Avaliação de recuperação) deverá entrar com solicitação de SEGUNDA CHAMADA para a realização da mesma no prazo previsto pela Instituição. Vide regulamento de graduação, RESOLUÇÃO Nº 4/2014 – CONSUNI/CGRAD, disponível no moodle. As DATAS DAS AVALIAÇÕES serão confirmadas uma semana antes e em sala. Conteúdo de trabalhos, *papers* adicionais e uso de software também são conteúdos de avaliações.

**FREQÜÊNCIA:** Não há abono de falta e para solicitar justificativa de falta o aluno deverá entrar com processo seguindo normas da UFFS. O aluno que chegar com mais de 25 minutos de atraso receberá falta na primeira aula e caberá a ele pedir presença na aula seguinte. Caso seja feita uma chamada imediatamente após o intervalo, o aluno ausente receberá falta nas duas últimas aulas, caso não tenha avisado de sua saída.

**MOODLE e FACEBOOK:** o moodle é a ferramenta oficial de comunicação e, apesar de alguma resposta poder eventualmente ser dada pelo facebook, esta ferramenta não é oficial e a professora não se compromete em responder continuamente.

**COLAS:** O aluno que colar na AA1 ou AA3 avaliação receberá nota zero na avaliação e poderá fazer a avaliação de recuperação no último dia de aula que substituirá AA1 ou AA3. Caso cole na avaliação de recuperação ele não terá nenhuma outra oportunidade de recuperação, ou será, não será aplicada prova especial para oportunizar que o aluno colador se recupere. O aluno que deu cola na AA1 ou AA3 perderá metade da pontuação obtida e poderá tentar melhorar sua pontuação por meio da avaliação de recuperação. Caso cole na avaliação de recuperação ou dê cola ele não terá nenhuma outra oportunidade de recuperação, Se o aluno colar nas demais avaliações receberá zero sem oportunidade de recuperação, e, a nota do aluno que fornecer a cola nestas avaliações será diminuída pela metade.

**AVALIAÇÃO DE PARTICIPAÇÃO:** a nota de participação é comparativa entre os alunos e, portanto, pode haver alunos com zero e outros com dez. Esta avaliação considera itens como: uso de outras mídias em sala; pontualidade/frequência e permanência; respeito mútuo; elaboração constante dos exercícios; conversas paralelas; portar o material necessário durante a aula no momento solicitado (em caso de dificuldade financeira para impressão das listas de exercício contactar a professora antecipadamente).

## 8. REFERÊNCIAS

### 8.1 BÁSICA

BARBETTA, P. A. **Estatística aplicada às Ciências Sociais**. 8. ed. Florianópolis: UFSC, 2012.

BUSSAB, Wilton de Oliveira; MORETTIN, Pedro Alberto. **Estatística Básica**. 7. ed. rev. São Paulo: Saraiva, 2011.

CRESPO, A. A. **Estatística Fácil**. 19. ed. São Paulo: Saraiva, 2009.

FONSECA, Jairo Simon da; MARTINS, Gilberto de Andrade. **Curso de Estatística**. 6. ed. 12. reimpr. São Paulo: Atlas, 2009.

PINHEIRO, João Ismael D. **Estatística Básica: a arte de trabalhar com dados**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

TOLEDO, G.L.; OVALLE, I.I. **Estatística Básica**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1985.

### 8.2 COMPLEMENTAR

BORNIA, Antonio Cezar; REIS, Marcelo Menezes; BARBETTA, Pedro Alberto **Estatística para cursos de engenharia e informática**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2010.



BUSSAB, Bolfarine H; BUSSAB, Wilton O. **Elementos de Amostragem**. São Paulo: Blucher, 2005.

LAPPONI, Juan Carlos. **Estatística usando Excel**. 4. ed. rev. Rio de Janeiro: Campus, 2005.

MAGALHÃES, Marcos Nascimento; LIMA, Antônio Carlos Pedroso de. **Noções de Probabilidade e Estatística**. 7. ed. São Paulo: EDUSP, 2010.

MONTGOMERY, Douglas C.; RUNGER, George C.; HUBELE, Norma F. **Estatística aplicada à engenharia**. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2011.

TRIOLA, Mario F. **Introdução à Estatística**. 10. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008.

SILVA, Ermes Medeiros da; SILVA, Elio Medeiros da; GONÇALVES, Walter; MUROLO, Afrânio Carlos. **Estatística para os cursos de: Economia, Administração e Ciências Contábeis**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

SPIEGEL, Murray. R. **Estatística**. 3. ed. São Paulo: Makron Books, 1993.

### 8.3 SUGESTÕES

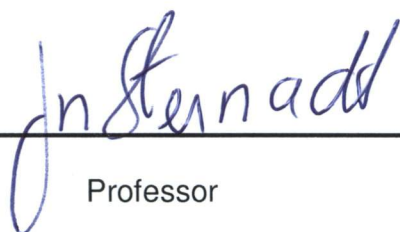
CARVALHO, Sérgio; CAMPOS, Weber. **Estatística Básica e simplificada: teoria e 200 questões comentadas**. São Paulo: Saraiva, 2008.

RIUS, Francisca Días; LÓPEZ, Javier Baron. **Bioestatística**. São Paulo: Centage Learning, 2014. 284 p.

VIEIRA, Sonia. **Introdução à Bioestatística**. 4 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

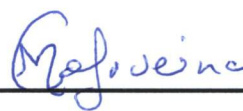
OBS – Dentre as SUGESTÕES supacitadas, VIEIRA está disponível no Moodle, mas todas podem ser encontradas na Biblioteca da UFFS.

---



Professor

---



Coordenador do curso

MARIA CONCEIÇÃO OLIVEIRA  
SIAPE 1446469  
Coordenadora do Curso de Medicina  
Campus Chapecó-SC  
Universidade Federal da Fronteira Sul-UFFS