



**PLANO DE ENSINO**  
**HISTÓRIA E ARQUEOLOGIA DAS POPULAÇÕES INDÍGENAS**

**1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO.**

**Instituição:** Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS

**Curso:** História – Diurno

**Professor:** Jaisson Teixeira Lino

**Período/ Fase:** 1ª

**Ano:** 2012.1

**Disciplina:** História e Arqueologia das Populações indígenas – H.A.P.I.

**Carga Horária:** 72 horas/aula

**2. OBJETIVO DO CURSO**

O Curso de Licenciatura em História da UFFS tem como objetivo geral a formação de professores para atuarem nas diferentes esferas do ensino de História com habilidades e competências necessárias para pensar historicamente e ensinar a pensar historicamente, proporcionando assim uma leitura crítica da realidade social.

**3. EMENTA**

A disciplina aborda a história e a arqueologia das sociedades indígenas, contextualizando o longo percurso de povoamento, até os debates atuais sobre a questão indígena na sociedade contemporânea, com ênfase na região da fronteira sul do Brasil. Permite apresentar aos alunos o uso das fontes arqueológicas (cultura material) e etnohistóricas (documentos escritos), para discutir o processo histórico de povoamento indígena na América e Brasil, de modo geral, e na região sul, de modo particular.

**4. JUSTIFICATIVA**

A presença deste componente curricular no curso de licenciatura em História da UFFS reside na importância do processo de formação histórica do continente americano como um todo, e do Brasil em particular, no que se refere ao início do povoamento humano. Por meio desta disciplina, pode-se debater e discutir os principais aspectos arqueológicos e históricos que resultaram na atual

conformação do território.

Dentre os vários temas desenvolvidos nesta disciplina, destaca-se o povoamento indígena em todo o território americano desde o período pré-colombiano, com destaque para a região sul do Brasil.

Procura-se mostrar um quadro geral da história indígena, na perspectiva da longa duração, desde as primeiras levas humanas no continente americano, até a luta atual das sociedades indígenas por seus direitos. Desta forma, justifica-se a existência desta disciplina em uma universidade cujas populações indígenas estão inseridas em seu contexto de atuação, uma vez que a região da fronteira sul do Brasil, possui grande contingente populacional de origem ameríndia.

Contudo, a principal utilidade deste componente curricular parece ser a possibilidade do aluno entrar em contato com uma disciplina afim da História, neste caso, a Arqueologia, podendo inclusive ampliar suas possibilidades profissionais, permitindo ao egresso participar de pesquisas arqueológicas, como levantamentos e escavações, além de estudos em laboratórios e museus.

## **5. OBJETIVOS:**

### **Geral:**

Introduzir as abordagens e discussões historiográficas e arqueológicas sobre o povoamento indígena, contribuindo para o entendimento da situação atual e das reivindicações das diferentes sociedades indígenas.

### **Específicos:**

- Debater o povoamento americano.
- Discutir o povoamento do Brasil pré-colonial.
- Contextualizar a arqueologia e a história indígena da região sul do Brasil.
- Introduzir os conceitos básicos das disciplinas de Arqueologia e Etnohistória.
- Entender as como vivem atualmente as sociedades indígenas.
- Possibilitar a compreensão da história indígena na longa duração.
- Permitir ao egresso maiores possibilidades de atuação profissional.

## 6. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO.

ENCONTRO		CONTEÚDO	ATIVIDADE/ PROCEDIMENTO DIDÁTICO
1	29/02	Apresentação do plano de ensino da disciplina Debate com os alunos Perspectivas para o conteúdo do semestre letivo	Apresentação da disciplina; Sugestões bibliográficas; Organização do material e sugestões de trabalho.
2	07/03	Introdução: Ser arqueólogo no Brasil	Aula expositiva; Apresentação de texto por aluno previamente escolhido Uso de aparelho de data show, com tópicos resumindo o texto. Discussão geral
3	14/03	Introdução à Arqueologia: Histórico, conceitos e exemplos de pesquisas.	Aula expositiva; Apresentação de 03 textos por alunos previamente escolhidos. Uso de aparelho de data show, com síntese dos textos e exibição de imagens. Exibição de vídeos (curta-metragens) sobre o tema, intercalados entre a exposição. Discussão geral.
4	21/03	O Povoamento das Américas: teorias, migrações e culturas.	Apresentação e defesa oral por parte dos alunos das duas principais hipóteses do povoamento americano, com mediação do professor e uso de apresentação de slides e vídeos.
			Início de elaboração por parte dos

5	28/03	O Povoamento pré-colonial do território brasileiro: visão geral.	<p>alunos de resumo escrito de livro.</p> <p>Aula expositiva, sintetizando os principais temas desenvolvidos no livro-tema do resumo.</p> <p>Uso de aparelho de data show, com síntese dos textos e exibição de imagens.</p> <p>Exibição de vídeos sobre a arqueologia amazônica.</p> <p>Discussão geral.</p>
6	04/04	A História Indígena no Brasil a partir de 1500: visão geral.	<p>Aula expositiva;</p> <p>Apresentação de texto por aluno previamente escolhido</p> <p>Uso de aparelho de data show, com tópicos resumindo o texto e exibição de imagens.</p> <p>Discussão geral.</p> <p>Exibição de vídeos intercalados na exposição da aula, sobre a história indígena pós-conquista.</p>
7	11/04/12	As sociedades indígenas sob a ótica dos cronistas.	<p>Exibição de trechos de textos de cronistas que descreveram o modo de vida das populações indígenas, a partir do século XVI no Brasil.</p> <p>Visualização de imagens que ilustram estas publicações.</p> <p>Exibição do filme “Hans Staden”, com a posterior realização de relatório por escrito.</p>
8	18/04	Arqueologia do Litoral: os sambaquis (com ênfase na região sul)	<p>Aula expositiva;</p> <p>Apresentação de texto por aluno previamente escolhido</p> <p>Uso de aparelho de data show, com tópicos resumindo o texto e exibição de imagens.</p>

			Discussão geral.
9	25/04	A Região Sul: Povoamento indígena na longa duração	Elaboração de trabalho em equipe, visando a apresentação oral e escrita dos seguintes temas, relacionados com tradições arqueológicas: 1-Umbu, 2-Humaitá, 3-Vieira, 4-Povos Jê e 5-Povos Guarani. Os alunos deverão organizar apresentação com base em textos sobre os temas, com apresentação utilizando-se de data show e resumo escrito e impresso, distribuído aos colegas de turma.
10	02/05	Arqueologia do Oeste de Santa Catarina.	Saída de campo com os alunos, para visita a museu, sítio arqueológico ou escavação arqueológica. Elaboração de relatório de viagem.
11	09/05	A Região Sul: Povoamento indígena na longa duração	Apresentação de trabalhos por parte dos alunos, conforme dinâmica desenvolvida na aula 10.
12	16/05	A Região Sul: o povoamento dos grupos caçadores coletores.	Aula expositiva; Apresentação de texto por aluno previamente escolhido Uso de aparelho de data show, com tópicos resumindo o texto e exibição de imagens. Discussão geral.
13	23/05	A Região Sul: o povoamento dos grupos agricultores.	Aula expositiva; Apresentação de texto por aluno previamente escolhido Uso de aparelho de data show, com tópicos resumindo o texto e exibição de imagens. Discussão geral.

14	30/05	Arqueologia e História das populações indígenas: síntese das aulas	Realização de exame com consulta sobre os textos e temas trabalhados em sala de aula durante o semestre letivo, com questões dissertativas.
15	06/06	As sociedades indígenas da Fronteira Sul na atualidade.	Apresentação de texto por aluno previamente escolhido Uso de aparelho de data show, com tópicos resumindo o texto e exibição de imagens. Discussão geral.
16	13/06	Avaliação final do componente.	Avaliação e balanço geral dos temas apresentados durante o semestre.

## 7. AVALIAÇÃO

- Participação em avaliações orais e escritas.
- Participação nas discussões dos temas.
- Apresentação de trabalhos em equipe ou individual.
- Relatórios de saídas de campo e exibição de filmes.
- Exame final.
- Comparecimento.

## 8. BIBLIOGRAFIA

### Bibliografia básica:

CUNHA, Manuela Carneiro da (org.). **História dos Índios do Brasil**. São Paulo: Cia das Letras, 1992.

FAUSTO, Carlos. **Os Índios antes do Brasil**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2000.

FUNARI, Pedro Paulo. **Arqueologia**. São Paulo: Ed. Contexto. 2003.

PROUS, A. **Arqueologia Brasileira**. Unb: Brasília, 1992.

RIBEIRO, Berta. **O índio na História do Brasil**. São Paulo: Global, 1993.

VÁRIOS. **Antes de Cabral: Arqueologia Brasileira. 2 vols.** Revista Usp nº 44. São Paulo: Usp.

1999-2000

**Bibliografia complementar:**

BECKER, Ítala Irene Basile. **O Índio Kaingang no Rio Grande do Sul**. Unisinos: São Leopoldo. 1995.

GASPAR, Madu. **Sambaqui: arqueologia do litoral brasileiro**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2000

LAVINA, Rodrigo. Indígenas de Santa Catarina: história de povos invisíveis. BRANCHER, Ana (org). **História de Santa Catarina: Debates contemporâneos**. Florianópolis: Letras contemporâneas, 1999. p. 73-82.

HATZEL, Bia e NEGREIROS, Silvia. **Pré-história do Brasil**. Manati: Rio de Janeiro, 2007.

MONTEIRO, John Manuel. **Negros da Terra: índios e bandeirantes nas origens de São Paulo**. Cia das Letras: São Paulo. 1994.

PREZIA, Benedito & HOORNAERT, Eduardo. **Brasil Indígena: 500 anos de resistência**. São Paulo: FTD. 2000.

PROUS, André. **O Brasil antes dos Brasileiros**. Zahar: Rio de Janeiro. 2007.

PROUS. A. O povoamento da América visto do Brasil: uma perspectiva crítica. **Revista Usp n. 34**, São Paulo, 1989. PP. 08-21.

REIS, José Alberione. **Arqueologia dos Buracos de Bugre: Uma pré-história do Planalto Meridional**. Caxias do Sul: Educ. 2002.

REIS, Maria José. **Problemática arqueológica das estruturas subterrâneas do Planalto Catarinense**. Dissertação de mestrado. São Paulo: Usp. 1980.

ROHR, João Alfredo. Sítios arqueológicos de Santa Catarina. **Anais do Museu de Antropologia da UFSC, nº 17**. Florianópolis: Ufsc. 1984. pp. 77-168.

SANTOS, Sílvio Coelho dos. **Índios e brancos no sul do Brasil: a dramática experiência dos Xokleng**. Lunardelli: Florianópolis. 1973.

SANTOS, Sílvio Coelho dos. **Os Índios Xokleng: Memória Visual**. Florianópolis: Ed. da UFSC; [ Itajaí ] : Ed. da Univali, 1997.

SCHMITZ, Pedro Ignácio. **Caçadores e Coletores da Pré-História do Brasil**. São Leopoldo: Instituto Anchieta de Pesquisas. 1984.

VAINFAS, Ronaldo. **História Indígena: 500 anos de despovoamento**. IBGE. Brasil: 500 anos de povoamento. IBGE: Rio de Janeiro. 2007. pp. 37-59

VEIGA, Juracilda. **Aspectos fundamentais da cultura Kaingang**. São Paulo: Ed. Curt Nimuendajú, 2006.