



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

Curso: PEDAGOGIA

Componente curricular: Meio ambiente, Economia e Sociedade.

Fase: 7ª Ano/sem: 2015/1 Número da turma: 10482

Número de créditos: 4 Carga horária – Hora aula: 72

Carga horária – Hora relógio: 60

Professor: EVANDRO SADI VARGAS

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Promover a formação de professores para atuar na Educação Infantil, anos iniciais do Ensino Fundamental, cursos de Ensino Médio, na modalidade Normal, e cursos de Educação Profissional na área de serviços e apoio escolar, bem como em outras áreas nas quais sejam previstos conhecimentos pedagógicos.

3. EMENTA

Modos de produção e consumo. Noções de economia política. Relação entre ambiente e sociedade: agroecologia, sustentabilidade, agricultura familiar, cooperativismo, associativismo. Sociedade civil e a questão ambiental.

4. OBJETIVOS

4.1 GERAL

Proporcionar aos acadêmicos a compreensão acerca dos principais conceitos que envolvem a Economia Política e a sustentabilidade do desenvolvimento das relações socioeconômicas e do meio ambiente.

4.2 ESPECÍFICOS

Apresentar aos acadêmicos os modos de produção e consumo e noções de Economia Política para que possam avançar na compreensão da organização sócio-político-econômica.

Trabalhar com os acadêmicos as relações de sustentabilidade socioeconômica e ambiental.

Analisar criticamente os fenômenos ambientais na atual organização social.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Encontro	Conteúdo	Atividade/procedimento didático
1º - 23/04	Apresentação da disciplina. Modos de produção e consumo. 1 - Conceitos de modo de produção e suas principais características. 1.2 – Feudalismo, mercantilismo e transição.	Aula expositiva. DOBB (cap. II e V); HUNT, E. K. (cap. I).
2º - 30/04	1 - Modos de produção e consumo: 1.3 – Conceitos e evolução do sistema capitalista.	Aula expositiva e leitura para casa HUNT, E. K. (Cap. I); DOBB (cap. I).
3º - 02/05 - 09-05 (compensação de aula)	Modos de produção: feudalismo, mercantilismo e transição para o	Resenha individual (Cap. I de HUNT, E.K.

	capitalismo.	
4° - 07/05	2 - Noções de economia política. 2.1 - O pensamento econômico nas ideias de SMITH, RICARDO E MALTHUS.	Aula expositiva e leitura para casa. HUNT, E. K. (cap. III, IV e V); NAPOLEONI, Cláudio. (cap. III e IV).
5° - 08/05 – 14/05 (compensação de aula)	Um trabalho individual sobre Economia Política	Resenha individual (NAPOLEONI. Cap. IV (RICARDO).
6° 14/05	2 - Noções de economia política. 2.2 - O pensamento econômico em MARX, neoclássicos e keynesianos.	Aula expositiva e exercícios. HUNT, E. K. (cap. IX, X e XV); NAPOLEONI, Cláudio. (cap. V).
7° 15/05 - 21/05 (compensação de aula)	Questões para responder sobre um dos temas estudados.	Duas questões individuais
8° - 21/05	1ª avaliação.	
9° -28/05	3 - Relação entre ambiente e sociedade: 3.1 - agroecologia e agricultura familiar.	Aula expositiva. Leitura. ALIER, Jean Martinez; BECKER, B.; MIRANDA, M. (Org.); FERREIRA, L. C.; VIOLA, E. (Org.);
10° - 11/06	3 - Relação entre ambiente e sociedade: 3.2 - cooperativismo e associativismo.	BECKER, B.; MIRANDA, M. (Org.).
11° - 18/06	4 – Relação entre ambiente e sociedade: 3.3 Sustentabilidade.	MAY, Peter H.
12° - 19/06 - 25/06 (compensação de aula)	Entrega de um trabalho, mínimo 5 e máximo 10 páginas referente ao tema sustentabilidade.	Trabalho individual ou em dupla.
13° - 25/06	4 - Sociedade civil e a questão ambiental.	ALIER, Jean Martinez; TREVISOL, Joviles Vitório; MAY.
14° 02/07	2ª avaliação.	Prova individual
15° 03/07 -09/07	Recuperação	Prova substitutiva.

6. METODOLOGIA DAS AULAS

As aulas serão expositivas, com uso de recursos audiovisuais, dialogadas e participativas, podendo ter apresentação de trabalhos dos alunos.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

O sistema de avaliação será constituído da seguinte forma:

Avaliação 1: será constituída de uma prova individual com peso 7,0 (70% da primeira avaliação) e 2 trabalhos com peso 1,5 cada (30% da primeira avaliação).

Avaliação 2: será constituída de uma prova individual com peso 7,0 (70% da segunda avaliação) e 2 trabalhos com peso 1,5 cada (30% da segunda avaliação).

As avaliações estarão baseadas no conteúdo apresentado e discutido em aula. Os trabalhos, sobre um dos temas da disciplina, serão constituídos de resenha, questões para resolver e pesquisa. O trabalho

de pesquisa terá que ser composto de título, introdução, desenvolvimento e considerações finais (seguir a MDT/UFFS).

7.1 Atividade de Recuperação da Aprendizagem

A atividade de recuperação da aprendizagem será realizada através de prova substitutiva do conteúdo estudado.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

- ALIER, Jean Martinez. **Da economia ecológica ao ecologismo popular**. Blumenau: Edifurb, 2008.
- BECKER, B.; MIRANDA, M. (Org.). **A geografia política do desenvolvimento sustentável**. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1997.
- FERREIRA, L. C.; VIOLA, E. (Org.). **Incertezas de sustentabilidade na globalização**. Campinas: Editora da UNICAMP, 1996.
- LEFF, Enrique. **Epistemologia ambiental**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2002.
- MARX, Karl. **O capital: crítica da economia política**. 14. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1994.
- SMITH, Adam. **Riqueza das nações: Uma investigação sobre a natureza e causas da riqueza das nações**. Curitiba: Hermes, 2001.

8.2 COMPLEMENTARES

- CAVALCANTI, C. (Org.). **Sociedade e natureza: estudos para uma sociedade sustentável**. São Paulo: Cortez; Recife: Fundação Joaquim Nabuco, 1998.
- CHESNAIS, François. **A mundialização do Capital**. São Paulo: Xamã, 1996.
- DOBB, Maurice Herbert. **A evolução do capitalismo**. São Paulo: Abril Cultural, 1983.
- FOSTER, John Bellamy. **A Ecologia de Marx, materialismo e natureza**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005.
- FURTADO, Celso. **A economia latino-americana**. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.
- GREMAUD, Amaury; VASCONCELLOS, Marco Antonio; JÚNIOR TONETO, Rudinei. **Economia brasileira contemporânea**. 4. ed. São Paulo: Editora Atlas, 2002.
- HUNT, E. K. **História do pensamento econômico: uma perspectiva crítica**. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.
- LÖWY, Michael. Eco-socialismo e planificação democrática. **Crítica Marxista**, n. 29, 2009.
- NAPOLEONI, Cláudio. **Smith, Ricardo e Marx**. 4. ed. Rio de Janeiro: Graal, 1978.
- SEN, Amartia. **Desenvolvimento como Liberdade**. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.
- TREVISOL, Joviles Vitorio. **A educação ambiental em uma sociedade de risco: tarefas e desafios na construção da sustentabilidade**. Joaçaba: Edições Unoesc, 2003.
- MAY, Peter H.; LUSTOSA, Maria Cecília; VINHA, Valéria da (organizadores). **Economia do meio ambiente. Teoria e Prática**. Rio de Janeiro: Campus, 2003.