



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Letras Português e Espanhol - Licenciatura

Componente curricular: Trabalho de Conclusão de Curso II

Fase: 8ª

Ano/semestre: 2015.2

Número de créditos: 2

Carga horária – Hora aula: 36

Carga horária – Hora relógio: 30

Professora: Morgana Fabiola Cambrussi

Atendimento ao aluno: quintas-feiras, das 14h às 18h – agendamento: morgana@uffs.edu.br

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O Curso de Letras Português e Espanhol – Licenciatura tem por objetivo geral formar professores críticos e éticos, com sólido conhecimento teórico-metodológico relativo à estrutura, ao funcionamento e às manifestações culturais da língua portuguesa e da língua espanhola, capacitando-os para uma atuação competente nos diferentes espaços educacionais e para o exercício da capacidade de criação e socialização do conhecimento na sua área de formação pela prática da pesquisa e pela inserção ativa no meio social em que atuam.

3. EMENTA

Execução do projeto. Elaboração de artigo e comunicação de resultados.

4. OBJETIVOS

4.1 GERAL

Desenvolver o projeto de TCC.

4.2 ESPECÍFICOS

- Executar as ações necessárias para a finalização do Trabalho de Conclusão de Curso.
- Elaborar um artigo científico para sistematização dos resultados do Trabalho de Conclusão de Curso.
- Defender em banca o artigo científico que contém os resultados do Trabalho de Conclusão de Curso.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Semana	DATA ENCONTRO	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1ª	03/08/2015 (5h/aula)	Discussão do Regulamento de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) do Curso de Letras e resolução de eventuais problemas apresentados pelos acadêmicos.
2ª	10/08/2015 (5h/aula)	Estudo da NBR 6022 – Informação e documentação - Artigo em publicação periódica científica impressa – Apresentação
3ª	17/08/2015 (5h/aula)	Definição das normas de apresentação do artigo científico e entrega do cronograma individual de trabalho.
4ª	24/08/2015 (5h/aula)	Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso.
5ª	31/08/2015 (5h/aula)	Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso.
6ª	14/09/2015 (5h/aula)	Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso.
7ª	21/09/2015 (5h/aula)	Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso.
8ª	16/11/2015 (1h/aula)	Prazo final para entrega dos artigos. Envio imediato para os membros de banca e para a professora da disciplina. Defesas de TCC: entre 01 e 10 de dezembro de 2015.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Ministração de aulas expositivo-dialogadas.
- Realização de debates a partir da leitura e do estudo de textos teóricos e metodológicos.
- Desenvolvimento orientado do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação do CCR será definida pela nota atribuída pela banca de defesa de TCC, cujos critérios serão valorados do seguinte modo: com base na apresentação oral do trabalho de TCC apresentado pelo acadêmico(a) (40% da nota) e no trabalho escrito (60% da nota).

Não haverá possibilidade de recuperação de nota. Será considerado aprovado no CRR o acadêmico cuja nota atribuída pela banca de defesa ao trabalho for igual ou superior a 6,0 pontos.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICAS

- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6022**: Informação e Documentação – Artigo em Publicação Periódica Científica Impressa – Apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2003.
- ANDRADE, I. A. L. de (Org.). **Metodologia do Trabalho Social**. A experiência da extensão universitária. Natal: EDUFRN, 2006.
- FARIA, D. S. de. **Construção Conceitual da Extensão Universitária na América Latina**. Brasília: UNB, 2001.
- GOLDENBERG, M. **A arte de pesquisar**: como fazer pesquisa qualitativa em ciências sociais. 6. ed. Rio de Janeiro: Record, 2002.
- HERNANDEZ, F.; VENTURA, M. **A Organização do currículo por projetos de trabalho**. Porto Alegre: Artmed, 1998.
- MINAYO, M. C. de S. (Org.). **Pesquisa social**: teoria, método e criatividade. 21. ed. Petrópolis: Vozes, 2002.
- VASCONCELLOS, C. dos S. **Planejamento**: projeto de ensino-aprendizagem e Projeto Político-Pedagógico – elementos metodológicos para elaboração e realização. São Paulo: Libertad Editora, 2006.

8.2 COMPLEMENTARES

- AMORIM, M. **O pesquisador e seu outro**: Bakhtin nas Ciências Humanas. São Paulo: Musa Ed., 2001.
- ECCO, U. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 1991.
- GARCIA, R. L. (Org.). **Método**: pesquisa com o cotidiano. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.
- JEZINE, E. **A crise da universidade e o compromisso social da Extensão Universitária**. João Pessoa: Ed. Universitária/UFPB, 2006.
- LUNA, S. V. de. **Planejamento de pesquisa**: uma introdução. São Paulo: EDUC, 2002.
- MOREIRA, A. et al. (Org.). **Para quem pesquisamos**: para quem escrevemos - o impasse dos intelectuais. São Paulo: Cortez, 2001. (Coleção questões da nossa época, 88).
- MORIN, A. **Pesquisa-ação integral e sistêmica**. Trad. Michel Thiollent. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.
- SANTOS FILHO, C. dos; GAMBOA, S. S. (Org.). **Pesquisa educacional**: quantidade-qualidade. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2002. (Coleção questões da nossa época, v. 42).
- SOUZA, A. L. L. **A História da Extensão Universitária**. Campinas: Alínea, 2000.
- THIOLLENT, M. **Metodologia da pesquisa-ação**. 3. ed. São Paulo: Cortez Autores Associados, 1986. (Coleção temas básicos de pesquisa-ação).