

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: História **Componente Curricular:** História Antiga **Fase:** 2 **Ano/Semestre:** 2011/2
Numero de Créditos: 6 **Carga horária - Hora Aula:** 108 **Carga horária - Hora Relógio:** 90
Professor: Vicente Ribeiro

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O Curso de Licenciatura em História da UFFS tem como objetivo geral a formação de professores para atuarem nas diferentes esferas do ensino de História com habilidades e competências necessárias para pensar historicamente e ensinar a pensar historicamente, proporcionando assim uma leitura crítica da realidade social.

3. EMENTA

Processo de sedentarização. Divisões sociais e exploração do trabalho no mundo antigo. Mito e religião na antiguidade. Poder e sociedade. Relações entre sociedades do mundo antigo: guerra e intercâmbio. Aspectos econômico-sociais, políticos e culturais da antiguidade, com ênfase nas sociedades mesopotâmicas, egípcias, gregas e romanas.

4. JUSTIFICATIVA

A disciplina de História Antiga permite ao estudante tomar contato com importantes civilizações como a mesopotâmica, egípcia, grega e romana, dialogando com realidades distantes e que, entretanto, ainda se manifestam de forma marcante no presente. Nela, além de uma visão panorâmica, busca-se compreender as características da produção de conhecimento histórico sobre esse período e os inúmeros desafios que lhe são próprios, através de leituras, debates e exercícios de pesquisa. Além disso, pretende-se debater os desafios do ensino de História Antiga na educação básica.

5. OBJETIVOS

5.1. GERAL:

Estudar as sociedades do Oriente e do Ocidente Antigos, suas abordagens historiográficas e suas perspectivas teóricas e de prática de ensino.

5.2. ESPECÍFICOS:

- Conhecer as informações básicas sobre as sociedades da antiguidade
- Dominar as principais abordagens teóricas e categorias necessárias à produção de conhecimento histórico sobre a antiguidade
- Identificar as principais fontes para o estudo da antiguidade
- Dominar os elementos necessários para o ensino da antiguidade na educação básica

6. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Parte 1: Panorama introdutório e análise de livros didáticos (55 h/a)

02/08: Apresentação

09/08, 16/08 e 23/08: PINSKY, Jaime. As primeiras civilizações. São Paulo: Contexto, 2001.

30/08, 06/09 e 20/09: FUNARI, Pedro Paulo. Grécia e Roma. São Paulo: Contexto, 2009.

20/09: Revisão

27/09: Avaliação escrita

04/10 e 06/10: Oficina Livros didáticos

Parte 2: Questões historiográficas e ensino de história antiga (60 h/a)

11/10: Fontes e história antiga.

18/10: Ferramentas para a revisão bibliográfica

20/10: Evolução humana

25/10: Mesopotâmia. BOUZON, Emanuel. Ensaios babilônicos: sociedade, economia e cultura na Babilônia

pré-cristã. Porto Alegre: Edipucrs, 1998.

27/10: Mesopotâmia. LIVERANI, Mario. La Revolución urbana. In: El Antiguo Oriente. Historia, sociedad y economía. Barcelona: Crítica, 1995.

03/11: Egito. YOYOTTE, J. O Egito faraônico: sociedade, economia e cultura. In: MOKHTAR, Gamal (ed.). História geral da África. África antiga (vol. II). Brasília: UNESCO, 2010, p. 69-96.

08/11: Trabalho compulsório. O trabalho compulsório na antiguidade. Rio de Janeiro: Graal, 2003.

10/11: Grécia. CARTLEDGE, Paul. Resumo histórico. In: Grécia Antiga. São Paulo: Ediouro, 2009, p. 96-125.

17/11: Grécia. FINLEY, Moses. Escravidão antiga e ideologia moderna. Cap. 2. O surgimento de uma sociedade escravista, p. 69-95

22/11: Roma. FLORENZANO, Maria Beatriz. O mundo antigo: economia e sociedade. Grécia e Roma. São Paulo: Brasiliense, 1998, p. 56-101 (2ª parte).

24/11: Roma. JOLY, Fábio. A escravidão na Roma antiga. Política, economia e cultura. São Paulo: Alameda, 2005.

29/11: Revisão

01/12: Avaliação escrita

06/12: Apresentação proposta de ensino de história antiga

7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- aulas expositivo-dialogadas; leituras de textos; seminários e debates em sala de aula; elaboração de fichamentos; elaboração de textos; elaboração de materiais didáticos; utilização do quadro e data show.

8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

NP1

Avaliação escrita individual – panorama introdutório: peso 7

Análise livros didáticos (em duplas ou trios): peso 3

NP2

Análise historiográfica: peso 4

Produção de material didático (em duplas ou trios): peso 2

Avaliação escrita individual – questões historiográficas: peso 4

9. REFERÊNCIAS

9.1. BÁSICAS:

CARDOSO, Ciro. O trabalho compulsório na antiguidade. Rio de Janeiro: Graal, 2003.

FINLEY, Moses. Escravidão antiga e ideologia moderna. Rio de Janeiro: Graal, 1991.

FUNARI, Pedro Paulo. Grécia e Roma. São Paulo: Contexto, 2009.

PINSKY, Jaime. As primeiras civilizações. São Paulo: Contexto, 2001.

9.2. ESPECÍFICAS:

ALFÖLDY, Geza. A História Social de Roma. Lisboa: Presença, 1997.

ANDERSON, Perry. Passagens da antiguidade ao feudalismo. São Paulo: Brasiliense, 1992.

BROWN, Peter. A ascensão do cristianismo no Ocidente. Lisboa, Presença, 1999.

BOUZON, Emanuel. Ensaio babilônicos: sociedade, economia e cultura na Babilônia pré-cristã. Porto Alegre: Edipucrs, 1998.

CARDOSO, Ciro. O Egito Antigo. São Paulo: Brasiliense, 2001.

CARDOSO, Ciro. Sociedades do antigo Oriente Próximo. São Paulo: Ática, 1995.

CARTLEDGE, Paul (org.). Grécia Antiga. Rio de Janeiro: Ediouro, 2009

FINLEY, Moses. Democracia antiga e moderna. Rio de Janeiro: Graal, 1988.

FINLEY, Moses. História antiga: testemunhos e modelos. São Paulo : Martins Fontes, 1994.

- FLORENZANO, Maria Beatriz. O mundo antigo: economia e sociedade. Grécia e Roma. São Paulo: Brasiliense, 1998.
- FUNARI, Pedro Paulo. Antiguidade Clássica. A história e a cultura a partir dos documentos. Campinas: UNICAMP, 2003.
- JOHNSON, Paul. Egito Antigo. Rio de Janeiro: Ediouro, 2009.
- JOLY, Fábio. A escravidão na Roma antiga. Política, economia e cultura. São Paulo: Alameda, 2005.
- KARNAL, Leandro. História na sala de aula. Conceitos, práticas e propostas. São Paulo: Contexto, 2005.
- LIVERANI, Mario. El Antiguo Oriente. Historia, sociedad y economia. Barcelona: Crítica, 1995.
- MOKHTAR, Gamal (ed.). História geral da África. África antiga (vol. II). Brasília: UNESCO, 2010.
- PINSKY, Jaime. 100 textos de história antiga. São Paulo: Contexto, 1998.
- SILVA, Gilvan Ventura da; MENDES, Norma Musco. Repensando o Império Romano: perspectiva socioeconômica, política e cultural. Rio de Janeiro: Mauad; Vitória: Edufes, 2006.
- TRIGGER, Bruce. Historia del Egipto Antiguo. Barcelona: Crítica, 1997.
- VERNANT, Jean-Pierre. As origens do pensamento grego. Rio de Janeiro: Difel, 2002.
- VEYNE, Paul (org.). História da Vida Privada: do Império Romano ao ano mil (vol. 1). São Paulo: Cia. das Letras, 2009.