



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul  
Plano de Ensino

## **PLANO DE ENSINO**

### **1 IDENTIFICAÇÃO**

- 1.1. Instituição: Universidade Federal da Fronteira Sul
- 1.2. Curso: Ciências Sociais
- 1.3. Disciplina: Meio Ambiente, Economia e Sociedade
- 1.4. Fase: 3ª fase
- 1.5. Créditos: 04
- 1.6. Carga Horária: 72 ha – 60h hora relógio
- 1.7. Período Letivo: 1º semestre de 2011
- 1.8. Professor (a): Claudete Gomes Soares

### **2 EMENTA**

Modos de produção e consumo. Noções de economia política. Relação entre ambiente e sociedade: agroecologia, sustentabilidade, agricultura familiar, cooperativismo, associativismo. Sociedade civil e a questão ambiental.

### **3 JUSTIFICATIVA**

A disciplina economia, meio ambiente e sociedade, é fundamental para que os alunos de ciências sociais tenham uma visão ampla sobre o tema do desenvolvimento, subdesenvolvimento e desenvolvimento sustentável. Contribui para a formação do espírito crítico dos alunos na medida em que o debate ambiental está prenhe de valores opostos aos que regem o mercado e a sociedade de consumo.

### **4. OBJETIVOS:**

#### **4.1. GERAL:**

Problematizar os princípios e valores dominantes na sociedade capitalista na perspectiva da sustentabilidade. Apropriar-se da visão de desenvolvimento e funcionamento da sociedade capitalista presente nas teorias econômicas clássica, neoclassistas e marxista

#### **4.2. ESPECÍFICOS:**

Ao final do curso o aluno deverá:

- Ter uma visão geral sobre o tema do desenvolvimento e do desenvolvimento sustentável
- Reconhecer a perspectiva crítica à sociedade contemporânea presente nas formas alternativas de economia sustentável



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul  
Plano de Ensino

- Identificar o papel da sociedade civil na transformação da questão ambiental para a esfera pública

## 5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I Introdução: A questão ambiental e os clássicos da sociologia

II Os diferentes modos de produção e a questão ambiental : sociedades primitivas, sociedade feudal e sociedade industrial

2.1 As características fundamentais do modo de produção capitalista

III O modo de produção capitalista a luz das teorias econômicas

3.1 A teoria econômica clássica: Adam Smith, Malthus e Ricardo

3.2 A teoria da marginal da utilidade e o crescimento da grande indústria

IV Desenvolvimento X desenvolvimento sustentável

4.1 O papel das instituições para o desenvolvimento

4.2 Desenvolvimento, subdesenvolvimento, dependência e interdependência

4.1 Esclarecendo os termos: ecologia, ecologia política, crescimento sustentável e desenvolvimento sustentável

V Características da sociedade global

5.1 O movimento ambientalista como um movimento global

VI A questão ambiental e o tema do aquecimento global

6.1 O posicionamento do movimento verde

6.2 Histórico do debate

### 5.1 CRONOGRAMA

Encontros	Conteúdo
Aula 1	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Discussão do programa, objetivos da disciplina, formas de avaliação e introdução ao conteúdo do curso.</li><li>✓ Os clássicos da sociologia e a questão ambiental</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Tipologia dos modos de produção e seus impactos no</li></ul>

Aula 2	<p>meio ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Relação homem, natureza e trabalho e modo de produção capitalista.</li> </ul>
Aula 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ O modo de produção do capitalismo segundo a economia clássica: Adam Smith, Malthus e Ricardo</li> </ul>
Aula 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ A teoria da utilidade marginal: nova teoria do valor</li> <li>✓ As explicações para as crises nas sociedades capitalistas</li> </ul>
Aula 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Imperialismo, desenvolvimento e subdesenvolvimento</li> </ul>
Aula 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Novos sentidos para desenvolvimento e subdesenvolvimento na sociedade globalizada: desenvolvimento humano, desenvolvimento sustentável, dependência e interdependência.</li> </ul>
Aula 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ O papel da cultura e das instituições no desenvolvimento.</li> </ul>
Aula 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Esclarecendo os termos: ecologia, ecologia política, crescimento sustentável e desenvolvimento sustentável</li> </ul>
Aula 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Avaliação</li> </ul>
Aula 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Retorno e discussão da avaliação</li> <li>✓ A redefinição do Estado na sociedade globalizada</li> </ul>
Aula 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cultura verde: O movimento ambientalista e sua relação com o Estado e a</li> </ul>
Aula 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ A questão climática: Filme: uma verdade inconveniente</li> </ul>
Aula 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Seminários: Mudança climática, economia e movimento verde</li> </ul>
Aula 14 Aula 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Seminários: A trajetória do debate sobre mudança climática</li> </ul>
Aula 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ O papel do Estado no debate sobre mudança climática</li> </ul>
Aula 16	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Avaliação</li> </ul>



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul  
Plano de Ensino

## 6. AVALIAÇÃO

NP1: Avaliação individual e escrita (6.0), dinâmicas de aula (1,0), mini-artigo sobre a bibliografia utilizada (2,0)

NP2: Avaliação individual e escrita (8.0), seminários (2.0)

Nota final: media aritmética de NP1 e NP2.

Os alunos que não conseguirem a média com as duas avaliações terão direito a uma nova prova que abordará o conteúdo de todo o semestre. A sua média com a prova substitutiva não poderá ser superior a 7,0.

## 7. REFERÊNCIAS

### 7.1.BÁSICAS:

ALIER, Jean Martinez. *Da economia ecológica ao ecologismo popular*. Blumenau: Edifurb, 2008.

BECKER. B.; MIRANDA, M. (orgs.). *A geografia política do desenvolvimento sustentável*. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1997.

FERREIRA, L. C.; VIOLA, E. (orgs.). *Incertezas de sustentabilidade na globalização*. Campinas: Editora da UNICAMP, 1996.

### 7.2.COMPLEMENTAR

ABRAMOVAY, Ricardo. "Desenvolvimento e instituições: a importância da explicação histórica". In: ARBIX, Glauco, ZILBOVICIUS Mauro & ABRAMOVAY Ricardo (orgs.). *Razões e ficções do desenvolvimento*. São Paulo: Editora UNESP & EDUSP, 2001.

CARDOSO, Fernando Henrique. "Desenvolvimento: o mais político dos temas econômicos", *Revista de Economia Política*, vol. 15, n. 4 (60), out.-dez. 1995, (Documentos) pp. 148-155.

CASTELLS, Manuel. *O poder da identidade*. Paz e Terra: São Paulo, 2008.

GIDDENS, A. *A política da mudança climática*. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.

HUBERMAN, Leo. *História da riqueza dos homens*. Rio de Janeiro: Zahar, 1981.

CAVALCANTI, C. (org.). *Sociedade e natureza: estudos para uma sociedade sustentável*. São Paulo: Cortez; Recife: Fundação Joaquim Nabuco, 1998.

HUNT, E.K. *História do pensamento econômico: uma perspectiva crítica*. 2.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

SEN, Amartia. *Desenvolvimento como Liberdade*. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.