



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Administração

Componente curricular: Laboratório de Gestão II – Estágio curricular supervisionado

Fase: 8ª Fase - Noturno

Ano/semestre: 2016/01

Número da turma: 14198

Número de créditos: 4

Carga horária – Hora aula: 72

Carga horária – Hora relógio: 60

Professor: Fabrício Simplicio Maia – maiafs@gmail.com

Atendimento ao Aluno: quarta-feira das 14:30 as 17:00 (mediante agendamento)

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Graduação em Administração (linha de formação em pequenos empreendimentos e cooperativismo) da Universidade Federal da Fronteira Sul tem como objetivo formar o profissional-administrador dotado de capacidade analítica e empreendedora, com visão sistêmica da organização, para constituir-se em agente de mudança e transformação social tendo em vista a responsabilidade e ética coletiva, presente e futura, comprometido ainda com os processos de cooperação voltados para o desenvolvimento econômico regional integrado e sustentado.

3. EMENTA

Análise, métodos e técnicas de diagnóstico organizacional. Construção de proposições. Postura e ética no exercício profissional nas organizações. Perspectivas profissionais do graduado.

4. OBJETIVOS

4.1 GERAL

Proporcionar ao aluno a construção de uma visão analítica referente ao universo organizacional.

4.2 ESPECÍFICOS

- Apresentar o diagnóstico organizacional como um processo estruturado, dinâmico e propositivo de intervenções visando à melhoria das organizações;
- Contribuir para a formação e atuação objetiva e ética do futuro Administrador.
- Disponibilizar e indicar bases de conhecimento que facilitem a compreensão conceitual do diagnóstico organizacional e suas aplicações no cotidiano do Administrador;
- Apresentar e promover a utilização de métodos e técnicas voltadas ao diagnóstico organizacional;
- Facilitar o contato com situações práticas indicando aplicações objetivas do diagnóstico organizacional;
- Incentivar o desenvolvimento da análise sistêmica e da postura crítica frente ao contexto organizacional, como elementos de base para a elaboração de diagnósticos e proposições;

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENCONTRO	DATAS	CONTEÚDO
1ª aula	02/mar	Apresentação. Discussão sobre a metodologia apresentada.
2ª aula	09/mar	Postura ética no exercício profissional nas organizações e perspectivas profissionais do graduado.
3ª aula	16/mar	Diagnóstico organizacional e a abordagem sistêmica. O diagnóstico organizacional como um processo. O processo do diagnóstico organizacional e suas etapas.
4ª aula	23/mar	Análise, métodos e técnicas de diagnóstico organizacional.
5ª aula	30/mar	1º Apresentação de Trabalhos
6ª aula	06/abr	Prática do diagnóstico. Coleta de dados.
7ª aula	13/abr	Definição da metodologia e elaboração de um instrumento de diagnóstico.
8ª aula	20/abr	Planejamento do processo de diagnóstico organizacional: definição de etapas, cronograma de realização e local e realização
9ª aula	27/abr	Elaboração do plano de diagnóstico.
10ª aula	04/mai	2ª Apresentação de Trabalhos.
11ª aula	11/mai	Prática do diagnóstico. Coleta de dados.
12ª aula	18/mai	Prática do diagnóstico. Coleta de dados.
13ª aula	25/mai	Análise e interpretação dos dados. Construção do relatório de diagnóstico.
14ª aula	01/jun	3ª Apresentação de Trabalhos
15ª aula	08/jun	Construção das proposições decorrentes do diagnóstico.
16ª aula	15/jun	Entrega Final do Diagnóstico Organizacional
17ª aula	22/jun	Entrega Final do Diagnóstico Organizacional
18ª aula	29/jun	Avaliação Substitutiva

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A metodologia empregada nas aulas será de aulas expositivas e participativas, trabalhos em grupo, apresentações de trabalhos, leitura e mesa redonda oportunizando a discussão crítica.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação será composta por apresentação de dois (02) seminários e um trabalho escrito. Os seminários serão apresentados por grupos de acadêmicos, esses grupos serão formados de no máximo 5 alunos. O trabalho escrito ser entregue, por grupo, nos últimos encontros (16ª e 17ª aulas). O trabalho deverá ser entregue diretamente ao professor, deverá ser impresso, ver normas da ABNT, os acadêmicos de cada grupo serão questionados, individualmente, sobre o conteúdo do trabalho final.

- Nota 1 – Apresentação 1 - 20%
- Nota 2 – Apresentação 2 - 25%
- Nota 3 – Apresentação 3 - 25%
- Nota 4 – Entrega e arguição do Diagnóstico Organizacional – trabalho final– 30%

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

A avaliação constará, também, da possibilidade de uma **nota substitutiva, opcional**, composta de prova individual, abrangente, substitutiva à menor das notas obtidas.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

MIGUEL, Paulo Augusto Cauchick. **Metodologia de Pesquisa em Engenharia de Produção e Gestão de Operações**. 2. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2011.

MINTZBERG, Henry. **Criando organizações eficazes: estruturas em cinco configurações**. 2. ed.

São Paulo: Atlas, 2003.

OLIVEIRA, Djalma de P. R. **Manual de consultoria empresarial**: Conceitos, metodologia e práticas. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

OLIVEIRA, Djalma de P. R. **Manual de avaliação de empresas e negócios**. São Paulo: Atlas, 2004.

STONER, James A.; FREEMAN, R. Edward. **Administração**. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1999.

WOOD JR., Thomaz; PICARELLI FILHO, Vicente. **Remuneração Estratégica**: A Nova Vantagem Competitiva. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2004.

8.2 COMPLEMENTAR

LACOMBE, Francisco; HEILBORN, Gilberto. **Administração**: princípios e tendências. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Saraiva, 2008.

OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. **Manual de avaliação de empresas e negócios**. São Paulo: Atlas, 2004.

ROBBINS, Stephen P.; DECENZO, David A. **Fundamentos de administração**: conceitos essenciais e aplicações. 4. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2004.

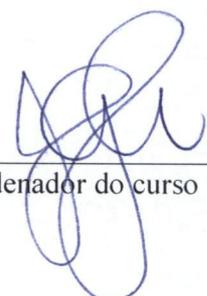
MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. **Teoria geral da administração**: da revolução urbana à revolução digital. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2006.

8.3 SUGESTÕES

www.scholar.google.com.br

www.periodicos.capes.gov.br


Professor


Coordenador do curso *Siape 1931046*