

# PLANO DE ENSINO

## 1. IDENTIFICAÇÃO

**Curso:** Ciência da Computação

**Componente Curricular:** Construção de Compiladores

**Fase:** 6 (seis)

**Ano/Semestre:** 2012/2

**Numero de Créditos:** 4 (quatro)

**Carga horária - Hora Aula:** 72 horas

**Carga horária - Hora Relógio:** 60 horas

**Professor:** Braulio Adriano de Mello

## 2. Objetivo Geral do Curso

O curso tem por objetivo a formação integral de novos cientistas e profissionais da computação, os quais deverão possuir conhecimentos técnicos e científicos e serem capazes de aplicar estes conhecimentos, de forma inovadora e transformadora, nas diferentes áreas de conhecimento da Computação. Adicionalmente, os egressos do curso deverão ser capazes de adaptar-se às constantes mudanças tecnológicas e sociais, e ter uma formação ao mesmo tempo cidadã, interdisciplinar e profissional

## 3. EMENTA

Projeto de especificação de linguagens de programação. Etapas que compreendem o processo de compilação: Análise Léxica, Análise Sintática, Análise Semântica, Geração e Otimização de Código. Evolução e tendências da área de compiladores e linguagens de programação. Implementação de analisadores.

## 4. JUSTIFICATIVA

A disciplina de Construção de Compiladores permite ao estudante compreender conceitos e características do processo de compilação. Oferece melhores condições para avaliar as propriedades de uma linguagem e seus efeitos nos códigos gerados considerando, por exemplo, a relação com chamadas ao sistema (sistemas operativos), desdobramentos dos conceitos de linguagens de programação e computabilidade. Podem ser também enumeradas benefícios indiretos resultantes de conhecimentos em torno do processo de compilação. Entre eles, a disponibilidade de referenciais ou informações adicionais que interferem positivamente nos métodos ou práticas de programação.

## 5. OBJETIVOS

### 5.1. GERAL:

Compreender a estrutura de compiladores, o processo de compilação no reconhecimento de linguagens e a geração/otimização de código, construção de analisadores léxicos e sintáticos.

## 5.2. ESPECÍFICOS:

- Estudo da Estrutura e Processo de compilação
- Entender e construir analisadores observando formalismos e algoritmos utilizados para os diferentes tipos de máquinas reconhecedoras
- Estudo e experimentação de soluções para verificação semântica e otimização de código
- Desenvolver um projeto prático atendendo etapas do processo de compilação incentivando os estudantes a realizar esforços integradores com demais áreas do curso, preferencialmente observando os CCRs em curso no semestre;
- Fortalecer iniciativas tais como elaboração de novos materiais de apoio e dinâmicas alternativas de atividades buscando melhorar as condições didático-pedagógicas para aprendizado de compiladores.

## 6. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Horas	Número Encontro	Conteúdo
3	1	Apresentação da disciplina, apreciação do plano de ensino e sistema de avaliação
2	2	Revisão Linguagens Formais e Autômatos
3	3	Componentes de um Compilador e processo de compilação: Analisadores Léxico, Sintático e Semântico e o Gerador de Código.
2	4	Componentes de um Compilador e processo de compilação: Analisadores Léxico, Sintático e Semântico e o Gerador de Código.
3	5	Interpretação/compilação, analisadores, geração e otimização de código
2	6	Interpretação/compilação, analisadores, geração e otimização de código
3	7	Construção de analisadores léxicos: autômato finito como máquina reconhecedora
2	8	Estudo de caso: Lex e yacc
3	9	<b>Trabalho 1:</b> Projeto e implementação de analisador léxico
2	10	Projeto e implementação de analisador léxico
3	11	Análise sintática: Analisadores ascendentes e descendentes, simplificação de GLCs, árvores de derivação (esq., dir.), analisadores LR e LL
2	12	Análise sintática: Analisadores ascendentes e descendentes, simplificação de GLCs, árvores de derivação (esq., dir.), analisadores LR e LL
3	13	Autômatos de Pilha como máquina reconhecedora.
2	14	Autômatos de Pilha como máquina reconhecedora.
3	15	<b>Apresentação do trabalho 1</b>
2	16	<b>Avaliação 1</b>
3	17	Análise sintática: precedência de operadores (shift-reduce)
2	18	Implementação de analisador sintático da gramática de operadores com shift-reduce ( <b>Trabalho facultativo</b> ).
3	19	Análise sintática SLR: construção de itens válidos e conjunto de transições (gramática de operadores)
2	20	Análise sintática SLR: construção da tabela de parsing
3	21	Algoritmo de reconhecimento sintático SLR.
2	22	<b>Trabalho 2:</b> Implementação de reconhecedor sintático SLR

3	23	Implementação de reconhecedor sintático SLR
2	24	Análise Semântica e Código intermediário: conceitos, características, tradução dirigida por sintaxe.
3	25	Otimização de código: conceitos, características, otimização por Grafos Acíclicos Dirigidos.
2	26	Implementação de otimizador de código ( <b>trabalho facultativo</b> )
3	27	Código objeto e editor de ligação
2	28	<b>Avaliação 2</b>
3	29	<b>Apresentação do trabalho 2</b>
2	30	<b>Prova substitutiva</b> – recuperação de rendimento (todo o conteúdo visto na disciplina).
75		

Obs.: cronograma e/ou conteúdos podem sofrer modificações durante o semestre

## 7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (estratégias de ensino, equipamentos, entre outros)

Embora a disciplina contemple conteúdo a ser trabalhado em encontros teóricos, maior esforço é dedicado ao processo de construção de compiladores. Deste modo, serão contempladas aulas expositivas/dialogadas para atendimento de conceitos específicos, tais como para máquinas reconhecedoras e otimização, seguidos de maior dedicação às atividades práticas no projeto e implementação dos processos que atendem a estrutura de compiladores. O perfil aplicado da disciplina aponta para maior ênfase em exercícios práticos, demonstrações, contextualização experimentação e implementação.

## 8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Instrumentos de avaliação: provas teóricas, avaliação escrita em aula, exercícios extra-classe, trabalhos de implementação, elaboração de texto/artigo, seminários entre outros trabalhos de complexidade variada.

Avaliação de trabalhos práticos: 50% da nota pela parte escrita (grupo) e 50% da nota de acordo com avaliação individual (independente do grupo de trabalho).

Trabalho Facultativo (TF): Utilizado apenas para recuperação de nota, quando necessário. O acréscimo de nota é limitado a 5 pontos, num total de 100, proporcionalmente ao número de TFs concluídos. Novos TFs podem ser definidos durante o semestre. Trata-se de trabalho individual. Pode ser entregue até o último dia letivo de aula.

### **Avaliações da disciplina:**

**NP1:** Avaliação 1 (0,5) e Trabalho 1 (0,5)

**NP2:** Avaliação 2 (0,5) e Trabalho 2 (0,5)

Prova de recuperação de rendimento: substitui a menor nota dentre as avaliações, notas dos trabalhos não são passíveis de substituição

Horário de atendimento dos estudantes: Segunda-feira; 10:10 as 11:30

## 9. REFERÊNCIAS

### 9.1. BÁSICAS:

PRICE, A. M. A., TOSCANI, S. S. Implementação de Linguagens de Programação: Compiladores. Bookman Companhia Ed., 2008.

HOPCROFT, J. F., ULLMAN, J. D., Motwani, R., “Introdução a teoria dos

automatos”, Ed. Campus, 2002.

AHO, A. V., SETHI, R., LAM, M., “Compiladores: Princípios, técnicas e ferramentas”, Ed. Longman do Brasil, 2007.

GRUNE, D., BAL, H. E., JACOBS, C., LANGENDOEN, K. Projeto Moderno De Compiladores: implementação e aplicações. Rio de Janeiro: Campus, 2001.

## **9.2. COMPLEMENTARES:**

WOOD, D. , “**Theory of Computation**”, Ed. John Wiley & Sons, 1987.

FURTADO, O. J. V., “**Apostila de Linguagens Formais e Compiladores – versão 2**”, UFSC, 2002.

DELAMARO, M. E. **Como Construir Um Compilador Utilizando Ferramentas**

**Java**. Rio de Janeiro: NOVATEC, 2004.

LOUDEN, K. C. **Compiladores Princípios e Práticas**. São Paulo: THOMSON PIONEIRA, 2004.

Furtado, Olinto. Linguagens formais e compiladores.

<[www.inf.ufsc.br/~olinto/apostila-lfc.doc](http://www.inf.ufsc.br/~olinto/apostila-lfc.doc)>. Acesso em 30/09/2012.