



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

PLANO DE ENSINO: Filosofia Política I

IDENTIFICAÇÃO (UFFS)

Curso: Filosofia

Professor: Clóvis Brondani

Turma/ano: 2013 Noturno

Fase/Semestre: 6ª fase/1º semestre

Carga horária: 72

Dimensão de formação: Domínio Específico

OBJETIVO DO CURSO (consta no PPPc)

EMENTA

Maquiavel e a separação entre política e moral. Hobbes e o poder soberano. A concepção de estado liberal de Locke. Rousseau e a formação da sociedade democrática. Constitucionalismo. O pensamento político kantiano.

JUSTIFICATIVA (OU MARCO REFERENCIAL DA DISCIPLINA)

A disciplina de Filosofia Política I concentra-se especificamente, de acordo com a ementa acima, no pensamento político moderno. Na medida em que há na grade curricular uma disciplina específica que trata da filosofia política e ética antigas, justifica-se o início da disciplina de Filosofia Política I com o estudo do pensamento político da Modernidade. Deste modo, enfoca-se os grandes temas do pensamento político moderno a partir de alguns autores fundamentais, citados na ementa: Maquiavel, Hobbes, Locke, Rousseau e Kant. A partir deles, os grandes temas da modernidade são abordados, tais como: a fundação do conceito moderno de Estado, a relação entre ética e política, o contratualismo, a noção de soberania, representação, democracia, constitucionalismo, liberalismo, republicanismo, entre outros. Visa-se com isso, que o aluno compreenda os aspectos mais essenciais do desenvolvimento do pensamento político moderno que, de certo modo, serviram para configurar o atual estado das democracias ocidentais.



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

4. OBJETIVOS:

4.1. GERAL:

Introduzir o aluno nas principais questões da Filosofia Política Moderna.

4.2. ESPECIFICOS:

1. Inserir o discente no universo das principais discussões da política na modernidade.
2. Capacitar o discente para a leitura e análise de textos filosóficos.
3. Permitir aos discentes a compreensão da influência dos autores abordados para a estruturação das democracias ocidentais.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ENC	CONTEÚDO	ATIVIDADE/ PROCEDIMENTO DIDÁTICO
1º	- Apresentação da disciplina. - Introdução geral às principais questões e autores da Filosofia Política Moderna; Introdução a Maquiavel	- Leitura e explicação do Plano de Ensino. - Aula expositiva - Slides sobre o contexto histórico político de Maquiavel
2º	Maquiavel e o Príncipe <ul style="list-style-type: none">• A tradição dos Espelhos dos Príncipes• A política como palco da disputa de poder	- Aula expositiva - Apresentação de seminário - Leitura comentada do <i>Príncipe</i>
3º	Maquiavel e o Príncipe <ul style="list-style-type: none">• Natureza humana e	- Aula expositiva

	<p>poder</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortuna e Virtu <p>Maquiavel e os <i>Discorsi</i>: introdução</p>	
4º	<p>- Maquiavel e os <i>Discorsi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Republicanismo em Maquiavel • Governo republicano: virtudes cívicas e boas leis 	<p>- Aula expositiva</p> <p>- Leitura comentada dos <i>Textos</i></p>
5º	<p>- O pensamento político de Hobbes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introdução e contexto histórico • Projeto científico Hobbesiano • Hobbes e a ciência Civil 	<p>Aula expositiva</p> <p>Leitura comentada do Leviatã</p>
6º	<p>- O pensamento Político de Hobbes</p> <p>Natureza e artifício em Hobbes</p> <p>A teoria das Paixões</p> <p>Razão e Ciência</p> <p>- Introdução ao Contratualismo</p>	<p>- Aula expositiva.</p> <p>- Leitura comentada do Leviatã</p>
7º	<p>- O pensamento Político de Hobbes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estado de natureza e Estado de Guerra • Razão e as Leis de Natureza 	<p>- Aula expositiva</p> <p>- Leitura comentada do Leviatã</p> <p>-</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Conceito de Contrato • Conceito de Representação • Ética e Política 	
8º	<p>- O pensamento político de Hobbes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hobbes e a teoria da Obrigação • Leis naturais e virtudes • Religião e política • Direito de Resistência 	<p>- Aula expositiva</p> <p>- Leitura comentada do Leviatã</p>
9º	Avaliação	
10º	<p>- Introdução ao pensamento liberal</p> <p>- Filosofia Política de Locke</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introdução e contexto intelectual • Estado de natureza e lei natural 	<p>- Aula expositiva</p> <p>- Leitura comentada da Segundo Tratado</p>
11º	<p>- Filosofia Política de Locke</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teoria da propriedade • Contrato social • Divisão dos poderes e governo limitado 	<p>- Aula expositiva</p> <p>- Apresentação de Seminário</p> <p>- Leitura comentada do Segundo Tratado</p>
12º	<p>- Filosofia política de Rousseau</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introdução e contexto 	<p>- Aula expositiva</p> <p>- Apresentação de trecho escolhido pelos alunos</p>

	<p>intelectual</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estado Originário e corrupção 	- Leitura comentada da Discurso sobre a origem da desigualdade
13°	<p>- Rousseau</p> <ul style="list-style-type: none"> • O contrato social • A vontade Geral • O legislador e o governo 	<p>- Leitura comentada do Contrato social</p> <p>- Apresentação de Seminário</p>
14°	<p>- Rousseau</p> <ul style="list-style-type: none"> • O contrato social • A vontade Geral • O legislador e o governo 	- Aula expositiva e Leitura comentada.
15°	<p>- Filosofia Política de Kant</p> <p>- Avaliação Parcial</p>	<p>- Aula expositiva e Leitura comentada.</p> <p>- Avaliação</p>
16°.	- Avaliação Final	Avaliação

6. AVALIAÇÃO

Crêterios de avaliaçãõ a serem observados:

1. Assiduidade, frequênciã e participaçãõ nas discussões;
2. Compreensãõ dos conceitos e argumentos fundamentais dos autores estudados;
3. Desenvolvimento das capacidades de questionamento e formulaçãõ de problemas postos pelos autores estudados.

Instrumentos avaliativos:



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

NP1 = Apresentação de Seminários (3,0) + Prova (7,0)

NP2: Prova (5,0) + Artigo (5,0)

Nota Final = $\frac{NP1 + NP2}{2}$

Recuperações:

- Terão direito à recuperar as notas das duas provas os alunos que necessitarem.
- Para a apresentação de Seminário, haverá apenas recuperação de conteúdos, quando o professor pensar necessário, tendo em vista que não há como apresentar o mesmo seminário novamente.
- Em relação ao artigo, a recuperação dar-se-á através do acompanhamento da produção do texto, com a entrega de versões prévias que serão corrigidas. Após a entrega da versão final, não será mais permitida a recuperação. Os alunos que decidirem entregar apenas no prazo da versão final, também não terão direito à recuperar a nota.
- Data de entrega da versão definitiva do artigo: 06/01/2014

7. Prática de Componente Curricular (PCC)

A atividade de Prática de Componente curricular (PCC) será realizada através da análise da abordagem da disciplina de Filosofia Política em vários manuais introdutórios destinados ao ensino médio. A partir da análise desses manuais, serão realizados debates no sentido de relacionar os conteúdos vistos durante a disciplina com aqueles contidos nos manuais e também no sentido de refletir sobre o conteúdo e a apresentação dos temas de Filosofia Política nos referidos manuais.

Data de entrega do PCC: 06/01/2014

8. REFERÊNCIAS

8.1. BÁSICAS:

HOBBS, Thomas. *Leviatã*. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

KANT, Immanuel. *A paz perpétua e outros opúsculos*. Lisboa: Edições 70, 2002.

LOCKE, John. *Dois Tratados sobre o governo*. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

MAQUIAVEL, Nicolau. *O Príncipe*. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

MONTESQUIEU, Charles Louis De Secondat. *O espírito das leis*. São Paulo: Martins Fontes,



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

1996.

ROUSSEAU, Jean-Jacques. *O contrato social*. São Paulo: Martins Fontes, 1996.

8.2.COMPLEMENTAR:

ASSMANN, Selvino José. *Marxismo e liberalismo: utopias revisitadas*. In: Katie Arguello. (Org.). *Direito e Democracia*. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 1996.

BOBBIO, Norberto. *Estado, Governo e Sociedade*. Para uma teoria geral da política. São Paulo: Paz e Terra, 2001.

LOCKE, John. *Ensaio político*. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

PINZANI, Alessandro. *Maquiavel e "O Príncipe"*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2004.

QUIRINO, Célia; VOUGA, Cláudia; BRANDÃO, Gildo (Org.). *Clássicos do pensamento político*. São Paulo: Ed. da USP, 1998.

ROUSSEAU, Jean-Jacques. *Discurso sobre a origem e os fundamentos da desigualdade entre os homens*. São Paulo: L&PM, 2008.

SKINNER, Quentin. *As fundações do pensamento político moderno*. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.

SPINOZA, Baruch. *Tratado político*. São Paulo: Ícone, 1994.

TOCQUEVILLE, Alexis de. *A democracia na América*. São Paulo: Martins Fontes, 2000.