

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Curso de Licenciatura em Português e Espanhol
Componente Curricular: Estudos da Língua Espanhola IV: Morfossintaxe
Fase: 4ª fase
Ano/Semestre: 2014/2
Numero de Créditos: 4
Carga horária - Hora Aula: 72
Carga horária - Hora Relógio: 60
Professor: Alejandra Rojas Covalski
Horário de atendimento: 2ª feira das 16h às 17h, na sala de professores
E mail: alejandra.covalski@uffs.edu.br

2. Objetivo Geral do Curso

Formar professores críticos e éticos, com sólido conhecimento teórico-metodológico relativo à estrutura, ao funcionamento e às manifestações culturais da língua portuguesa e da língua espanhola, capacitando-os para uma atuação competente nos diferentes espaços educacionais e para o exercício da capacidade de criação e socialização do conhecimento na sua área de formação pela prática da pesquisa e pela inserção ativa no meio social em que atuam.

3. EMENTA

Estudo sistemático da morfossintaxe do Espanhol. Ensino de morfossintaxe da língua espanhola.

4. JUSTIFICATIVA

Esta disciplina instrumentaliza o aluno para a compreensão linguística através do conhecimento teórico e assim facilitar a construção de um conhecimento reflexivo sobre a língua. Este estudo reflexivo possibilitará ao futuro professor o conhecimento da dinâmica da língua e, conseqüentemente, uma visão crítica das abordagens e métodos utilizados no ensino de línguas no ensino fundamental e médio no Brasil.

5. OBJETIVOS

5.1. GERAL:

Compreender o sistema gramatical da língua espanhola e analisar a estrutura morfossintática dessa língua.

5.2. ESPECÍFICOS:

- a) Capacitar o aluno para entender e analisar uma oração do ponto de vista sintático e morfológico.
- b) Refletir sobre as formas e funções das palavras;
- c) Relacionar teorias com as práticas de ensino de morfossintaxe, criando e aprimorando estratégias de aprendizagem.
- d) Observar de que maneira se faz presente a morfossintaxe nos livros didáticos de ensino fundamental e médio.

6. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Data Encontro	Conteúdo
12/08/2014	Objeto de estudo da morfologia e da sintaxe/ Classes de palavras. Conceitos básicos. Apresentação plano de ensino.
19/08/2014	Revisão de “pronomes complemento” e sua função dentro da oração.
26/08/2014	Classificação das palavras. Classificação dos morfemas. Radical, afixos, desinências, desinências verbais.
02/09/2014	Classificação das palavras. Classificação dos morfemas. Radical, afixos, desinências, desinências verbais.
09/09/2014	Vogal temática, vogais temáticas nominais, vogais temáticas verbais. Exercícios
16/09/2014	Estrutura e formação de palavras: palavras primitivas, derivadas , simples e palavras compostas. Processo de formação de palavras: composição, justaposição, derivação.
23/09/2014	Estrutura e formação de palavras: palavras primitivas, derivadas , simples e palavras compostas. Processo de formação de palavras: composição, justaposição, derivação.
30/09/2014	NP1
07/10/2014	Oração simples e composta
14/10/2014	DIVERSA
21/10/2014	Elaboração PCC
04/11/2014	Orações subordinadas com função de objeto direto e indireto.
11/11/2014	Orações subordinadas com função de objeto direto e indireto.
18/11/2014	NP2 e apresentação da PCC
19/11/2014	Prova de recuperação da média final (02 aulas)

7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (estratégias de ensino, equipamentos, entre outros)

Aulas expositivas, seminários, leituras programadas e discussões de textos, assistência e resolução de exercícios. Recursos a serem utilizados: ferramentas do moodle, retroprojetor, quadro branco, textos diversos.

*A comunicação entre alunos e a professora será via moodle ou e- mail institucional. Redes sociais serão desconsideradas para tratar de assuntos acadêmicos.

8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

As avaliações serão compostas da seguinte maneira:

NP1:

- Exercícios
- Prova I

* As duas notas serão somadas e divididas por dois.

NP2:

- Prova II
- PCC

* As duas notas serão somadas e divididas por dois.

*Recuperação final

PROPOSTA DE PRÁTICA (PCC):

Serão destinadas 18 horas-aula para a realização da PCC que serão distribuídas e desenvolvidas em aula e outras como tarefas a serem realizadas fora do horário de aula, com orientação do professor.

Os alunos analisarão os materiais teóricos e didáticos sobre o ensino de morfossintaxe da língua espanhola nos livros didáticos tanto no ensino fundamental quanto no ensino médio. Os alunos apresentarão um relatório sobre os resultados da pesquisa e farão a exposição desses resultados oralmente para o grupo em língua espanhola.

A atividade poderá ser executada em duplas, mas a nota é individual.

9. REFERÊNCIAS

9.1. BÁSICAS:

ALARCOS, E. L. **Gramática de la Lengua Española**. Madrid: Ed. Espasa Calpe, 1995.

ALMELA PEREZ, R.; TOMAS MONTORO DEL ARCO, E. **Neologismo y Morfología**. Murcia, 2008.

ALVAR, M. **Manual de dialectología hispánica - El español de América**. Barcelona: Ariellinguística, 2000.

GARCIA-MEDALL, J. **Aspectos de morfología derivativa del español**. Lugo: Tristam, 2002.

MALMBERG, B. **La lengua y el hombre - Introducción a los problemas generales de la Lingüística**. Madrid: ISTMO, 1966.

SAUTCHUK, I. **Prática de morfossintaxe**. Manole, 2004.

9.2. ESPECÍFICAS:

ALMELA, R. P. **Procedimientos de formación de palabras en español**. Barcelona: Ariel, 1999.

CORACINI, M. J. R. F. **A celebração do outro: arquivo, memória e identidade**. Línguas (materna e estrangeira), plurilinguismo e tradução. Campinas, SP: Mercado das Letras, 2007.

HALLEBEEK, J. **Morfología y sintaxis del español: introducción al análisis oracional**. Indiana: Playor, 1994.

LAPESA, R. **Morfosintaxis histórica del español**. Madrid: Gredos, 2000.

_____. **Estudios de morfosintaxis histórica del español**. Madrid: Gredos, 1999.

MORENO, J. C. C. **Curso universitario de lingüística general: teoría de la gramática y sintaxis general**. vol. I. Madrid: Síntesis, 2002.

MOZAS, A. B. **Ejercicios de sintaxis: teoría y práctica: actividades de autoaprendizaje y autoevaluación**. Edaf, 2008.

RIVAS, M. Z. **Problemas de morfología española**. New York: Peter Lang Publishing, 2003.

ROJO, G. **Aspectos básicos de sintaxis funcional**. Málaga: Ágora, 1983.

VAQUERO, M. de R. **El español de América II: morfosintaxis y léxico (b)**. Madrid: Arco Libros, 1996.