

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Ciências Sociais

Componente Curricular: metodologia de pesquisa quantitativa

Fase: Sexta

Ano/Semestre: 2012/2

Numero de Créditos: 3

Carga horária - Hora Aula: 45

Carga horária - Hora Relógio: 54

Professor: Ricardo Monteiro

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Licenciatura em Sociologia adota como fundamento a formação de competências e habilidades que permitirão aos estudantes a desnaturalização de concepções ou explicações dos fenômenos sociais no processo de produção e de ensino das Ciências Sociais. Tal desnaturalização abrirá portas para que os estudantes possam tomar consciência dos processos e das estruturas condicionadoras da vida social, bem como da necessidade de superar a matriz produtiva existente, tal como delineado no perfil de constituição da própria Universidade Federal da Fronteira Sul

3. EMENTA

Métodos de pesquisa. Teoria e pesquisa. Métodos e técnicas da pesquisa quantitativa. Inferência estatística: escolha do processo para problemas de pesquisa. Experimentação e survey.

4. JUSTIFICATIVA

Métodos quantitativos de pesquisa constitui uma das áreas do curso, e seu conhecimento possibilita ao aluno o domínio de uma das técnicas de pesquisa que podem ser utilizadas na vida profissional.

5. OBJETIVO

Aprofundar o debate sobre teorias e métodos científicos, possibilitando ao aluno o domínio de conteúdos teórico-metodológicos da pesquisa quantitativa, visando à produção de conhecimento de investigação e intervenção na realidade social.

6. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Sem.	Data	Conteúdo
1	04/out	Plano de ensino; definição da primeira aula
2	11/out	Preparação da primeira aula
3	18/out	Apresentação e discussão Quali-Quanti
4	25/out	Diversa
5	01/nov	Métodos quantitativos, inferência, ferramenta de análise
6	08/nov	Métodos quantitativos, Definição da primeira parte do relatório
7	22/nov	Discussão da primeira parte do relatório
8	29/nov	Problemas de pesquisa, hipóteses, métodos (ferramentas)
9	06/dez	Discussão das hipóteses e métodos. Experimentação e survey
10	13/dez	Análise dos dados
11	20/dez	Apresentação dos resultados e análise
12	31/jan	Discussão dos resultados
13	07/fev	Discussão dos resultados
14	14/fev	Avaliação do curso, recuperação
15		

7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (estratégias de ensino, equipamentos, entre outros)

Aulas presencial, com apresentação do conteúdo e prática pelos alunos

Discussão dos conceitos apresentados

Avaliação oral em cada aula das dificuldades da prática.

8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Serão feitas quatro trabalhos escritos, que comporão um relatório. as duas primeiras avaliações serão a entrega da parte teórica e da parte do problema de pesquisa e hipóteses, que formam a primeira nota parcial (N1), com média aritmética simples. A terceira será o método e os dados coletados e a quarta avaliação os resultados e análise, e compõem a segunda nota parcial (N2), através de média aritmética simples. O aluno que tiver nota inferior a 6,0 em cada uma das notas parciais terá direito a uma avaliação de recuperação da respectiva nota parcial, sendo que a nova nota parcial será feita pela média ponderada, com 40% da nota parcial e 60% da avaliação de recuperação. A nota final (NF) para aprovação será feita pela média aritmética simples das notas parciais, devendo ser superior a 6,0.

$$NF=(N1+N2)/2$$

9. REFERÊNCIAS

9.1. BÁSICAS

- AZEVEDO, Amilcar Gomes de. **Estatística básica**: curso de ciências humanas e de educação. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1981.
- BABBIE, Earl. **Métodos de Pesquisa de Survey**. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1999.
- BARROS, Aidil de Jesus Paes de. **Projeto de pesquisa**: propostas metodológicas. Petrópolis-RJ: Vozes, 1990.
- BECKER, H. S. **Métodos de pesquisa em ciências sociais**. São Paulo: Hucitec, 1994.
- BOUDON, R. **Métodos Quantitativos em Sociologia**. Petrópolis: Vozes, 1971.
- MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Técnicas de Pesquisa**. São Paulo: Ed. Atlas, 1990.

9.2. COMPLEMENTARES

- BUSSAD, Wilton. **Métodos Quantitativos: Estatística Básica**. São Paulo: Atual, 1987.
- BUSTOS, Dalmira. **O Teste Sociométrico**. São Paulo: Brasiliense, 1979.
- COSTA, J. J. da Serra. **Elementos de Probabilidade**. Rio de Janeiro: Campus, 1981.
- DEMO, Pedro. **Pesquisa: princípio científico e educativo**. 12. ed. São Paulo: Cortez, 2006.
- MINAYO, Maria Cecília de S.; SANCHEZ, Odécio. **Quantitativo-Qualitativo: oposição ou complementaridade?** In: *Caderno de Saúde Pública*, Rio de Janeiro, n. 9, p. 239-262, jul./set., 1993.
- RICHARDSON, Roberto Jarry. **Pesquisa social: métodos e técnicas**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2008