



PLANO DE ENSINO

1 IDENTIFICAÇÃO

Nome da Disciplina: Introdução à Informática

Curso: Geografia (1ª fase)

Ano/Semestre: 2012/01

Numero de Créditos: 4

Carga horária - Hora Aula: 72 **Carga horária - Hora Relógio:** 60

Professor: Glaucio Adriano Fontana, M. Sc. (glaucio.fontana@uffs.edu.br)

2 EMENTA

Fundamentos de informática. Conhecimentos de sistemas operacionais. Utilização da rede mundial de computadores. Acesso a ambientes virtuais de aprendizagem. Conhecimentos de editor de texto, planilha eletrônica e software de apresentação (textos, gráficos, tabelas, áudios, vídeos e imagens).

3 OBJETIVOS

3.1 Objetivo do Curso

O Curso de graduação em Geografia - Licenciatura tem como propósito a formação de profissionais da área de Geografia, voltados ao desempenho das tarefas ligadas ao universo da educação, relativas à programação, à implementação, à pesquisa científica e à avaliação do processo ensino-aprendizagem no ensino Fundamental e no ensino Médio.

O curso justifica-se, por um lado, pela alta demanda - nas regiões de abrangência da Universidade - de professores de Geografia com formação específica e de qualidade. Por outro lado, a importância do curso reside na sua proposta formativa, subsidiando reflexões e ações de cunho teórico e prático, relativas à problemática sócio-ambiental e ao contexto cultural, econômico, político, científico e acadêmico em que está inserido.

Assim, os objetivos do Curso de graduação em Geografia - Licenciatura estão em sintonia com os princípios filosóficos que orientam a Universidade Federal da Fronteira Sul.

3.2 Objetivo Geral da Disciplina

Operar as ferramentas básicas de informática de forma a poder utilizá-las interdisciplinarmente, de modo crítico, criativo e pró-ativo.

3.2.1 Objetivos Específicos da Disciplina:

Correlacionar os quatro pilares da Tecnologia da Informação e Comunicação com seu uso em Geografia;

Entender a utilização e o funcionamento básico dos editores de texto, de apresentação e planilhas eletrônicas, bem como aplicar estas ferramentas na execução de tarefas;

Explorar a rede mundial de computadores e softwares educativos de maneira criativa e entendê-la como um meio colaborativo de comunicação com alunos em sala de aula.

4 RESULTADOS ESPERADOS DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM

Ao finalizar a disciplina, o aluno deverá ser capaz de:

Compreender e caracterizar principais termos e conceitos do vocabulário da área de Informática.

Diferenciar usos e aplicações dos principais recursos do ferramental de Informática básica composto pelos editores de texto, de apresentação e planilhas eletrônicas

5 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Introdução à Tecnologia da Informação e Comunicação

1.1 Conceitos introdutórios relativos à Informática

2. Software e Hardware

2.1 Software básico (Sistemas Operacionais)

2.1.1 Funções de um sistema operacional

2.1.2 Ferramentas do sistema operacional de uso corrente (Windows Seven)

2.2 Software aplicativo e utilitário

2.2.2 Editores de texto

2.2.3 Planilhas Eletrônicas

2.2.4 Editores de Apresentação

2.3. Hardware

2.3.1 Dispositivos de E/S

2.3.2 Memórias e Processadores

4. Redes de Computadores e Internet

4.1 Aspectos básicos de funcionamento das redes de computadores e Internet

4.2 Tipos de Portais Web

4.3 Correio Eletrônico, sites de busca, blogs e redes sociais

4.4 Aspectos sobre segurança da Informação

4.5 Construção de formulários *On Line*

5 Tendências da TI

5.1 Multimídia interativa

5.2 Introdução a Softwares Educativos

5.3 Outros tópicos emergentes e/ou de interesse

6 METODOLOGIA

A disciplina tem caráter teórico-prático, abrangendo além das aulas práticas em laboratório, a execução de aulas expositivo-dialogadas explorando textos e estudos de casos enfocando tecnologia da informação com foco em Geografia.

6.1 Horários de Atendimento aos Alunos

Estão previstos como horários de atendimento individuais ou em grupos, os seguintes:

- Quintas-feiras (15h-17h)
- Outros horários a combinar previamente em sala ou via email

7 AVALIAÇÃO

A tabela abaixo explicita os itens que formam as duas avaliações parciais do semestre, seus respectivos pesos e cronograma para entrega.

Item	Peso	Cronograma para Entrega
NP1:		
Trabalho Prático 1 (TP1)	30%	Encontro 06
Estudo de Caso 1 (EC1)	10%	Encontro 07
Avaliação Escrita (AE)	60%	Encontro 10
NP1=(TP1 x 0,3) + (EC1 x 0,1) + (AE x 0,6)		

NP2:		
Estudo de Caso 2 (EC2)	20%	Encontro 14
Trabalho Prático 2 (TP3)	80%	Encontros 15,16,17
$NP2=(TP2 \times 0,8) + (EC2 \times 0,2)$		

Observações

- Trabalhos atrasados serão recebidos até somente o próximo encontro após a data marcada para entrega, desde que com justificativa. Após esta data, somente até o segundo encontro subsequente, com decréscimo de nota.
- A Nota Final (NF) será constituída pela média aritmética entre as notas parciais NP1 e NP2.
- Ao acadêmico que não atingir nota igual ou superior a 6,0 nas avaliações descritas pela NP1 e NP2 será oferecida a oportunidade de efetuar uma segunda avaliação de recuperação (a ser aplicada em sala de aula, conforme cronograma apresentado – aulas 13 e 18). Esta avaliação substituirá a nota parcial integralmente.
- Para aprovação na disciplina, o acadêmico deverá ter frequência igual ou superior a 75% e nota igual ou superior a 6,0.

8 CRONOGRAMA

Encontro	Tema
1(5h/a)	Apresentação, visão geral da disciplina, detalhes sobre avaliações. Contextualização da área de Tecnologia da Informação. Contextualização sobre ferramentas BrOffice a serem estudadas na disciplina.
2(5h/a)	Aula Prática: Planilha de Cálculo: ambientação com ferramenta, formatação de células, fórmulas e planilhas simples.
3(5h/a)	Aula Prática: Planilha de Cálculo: utilização de fórmulas intermediárias: fórmulas lógicas e estatísticas, inserção de gráficos
4(5h/a)	Aula Prática: Planilha de Cálculo: vinculação, validação, filtros, cenários. Exercícios gerais de revisão.
5(5h/a)	Trabalho Prático I acerca de Planilha de Cálculo. Exercícios escolhidos. (TP1).
6(5h/a)	Aspectos básicos e intermediários sobre Software e Hardware. Software Básico e Aplicativo. Noções sobre Hardware. Estudo de Caso enfocando Softwares Educativos (EC1)
7(5h/a)	Aula Prática - Editor de Texto : ambientação com ferramenta, formatação de caracteres, parágrafos, criação de índices
8(5h/a)	Aula Prática - Editor de Texto: aspectos avançados de edição

9(5h/a)	Avaliação Escrita da Disciplina.
10(5h/a)	Aula Prática - Editor de Apresentação: ambientação com ferramenta, layout de slides, inserção e edição de imagens, modelos.
11(5h/a)	Aula Prática: Editor de Apresentação: criações de modelos personalizados, inserção de hiperlinks, inserção de elementos multimídia.
12(5h/a)	Aula Prática: Editor de Apresentação – Desenvolvimento de Trabalho Prático 2 (TP2 - Construção de conjunto de slides com tema escolhido e exploração de recursos da ferramenta). / Recuperação NP1
13(5h/a)	Redes de Computadores e Internet. Sites de Busca. Construção de Blogs e formulários on line. Estudo de Caso 2.
14(5h/a)	Apresentações do Trabalho Prático 2, com objetivo de expor temas emergentes em TI e Geografia.
15(2h/a)	Término das apresentações e Discussão geral sobre os trabalhos exercícios / Recuperação NP2

9 REFERÊNCIAS

9.1 Básicas

CAPRON, H. L; JOHNSON, J. A. Introdução à Informática. 8. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2004.

NORTON, P. Introdução à Informática. 1. ed. Rio de Janeiro: Makron Books. 1997.

VELLOSO, Fernando de C. Informática: conceitos básicos. 7. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2004.

ANTONIO, João. Informática para Concursos: teoria e questões. Rio de Janeiro: Campus-Elsevier, 2009.

9.2 Complementares

FEDELI, Ricardo D.; POLLONI, Enrico G. P; PERES, Fernando E. Introdução à ciência da computação. 2. ed. São Paulo: CENGAGE Learning, 2010.

HILL, Benjamin Mako; BACON, Jono. O livro oficial do Ubuntu. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2008.

LANCHARRO, Eduardo Alcalde; LOPEZ, Miguel Garcia; FERNANDEZ, Salvador Peñuelas. Informática básica. São Paulo: Pearson Makron Books, 2004.

MANZANO, André Luiz N. G.; TAKA, Carlos Eduardo M. Estudo dirigido de Microsoft Windows 7 Ultimate. São Paulo: Érica, 2010.

MANZANO, A. L. N. G.; MANZANO, M. I. N. G. Estudo dirigido de informática básica. 7. ed. rev. atual. e ampl. São Paulo: Érica, 2007.

MEYER, M., BABER, R. & PFAFFENBERGER, B. Nosso futuro e o computador. Porto Alegre: Bookman, 1999.

MONTEIRO, M. A. Introdução à organização de computadores. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2007.

OLIVEIRA, Ramon de. Informática educativa. 12. ed. Campinas: Papirus, 2007.

SCHECHTER, Renato. BOffice Calc e Writer: trabalhe com planilhas e textos em software livre. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003.