

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Agronomia

Componente Curricular: Leitura e Produção Textual II

Fase: 2a.

Ano/Semestre: 2011/01

Numero de Créditos: 4

Carga horária - Hora Aula: 72

Carga horária - Hora Relógio: 60

Professor: Mary Neiva Surdi da Luz

2. Objetivo Geral do Curso

Enfatizando conhecimentos baseados na Agroecologia, o curso pretende formar agrônomos para a promoção do desenvolvimento sustentável, por meio do planejamento e do manejo de agroecossistemas, procurando conjugar viabilidade econômica, justiça social e preservação dos recursos naturais.

3. EMENTA

Compreensão, produção e circulação de textos orais e escritos da esfera acadêmica e profissional: seminário, resenha, artigo. Mecanismos de textualização e de argumentação dos gêneros acadêmicos e técnicos. Tópicos gramaticais. Revisão textual.

4. JUSTIFICATIVA

O uso da língua em contextos sociointerativos é uma prática que acompanha os seres humanos em todo o seu desenvolvimento. No entanto, a reflexão mais sistemática sobre os usos e formas lingüísticas não faz parte do cotidiano dos usuários das línguas. Por isso, essa disciplina tem como função ajudar o estudante, usuário da língua portuguesa, a desenvolver habilidades que o auxiliem nas tarefas de recepção (leitura e escrita) e de produção (fala e escrita) de

textos, de modo a auxiliá-lo nos usos sociais e acadêmicos e na interação linguística

5. OBJETIVOS

5.1. GERAL:

Desenvolver a competência textual-discursiva de modo a fomentar a habilidade de leitura e produção de textos orais e escritos nas esferas acadêmica e profissional.

5.2. ESPECÍFICOS:

Ler e compreender textos de diferentes gêneros da esfera acadêmica e profissional;

Produzir textos da esfera acadêmica e profissional;

6. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Data Encontro	Conteúdo
22/02/11	Apresentação do Plano de Ensino Introdução ao estudo dos gêneros acadêmicos.
01/03/11	Texto de informação: o texto de informação; informação e opinião; leitura e prática de produção textual.
15/03/11	Texto de informação- continuação Introdução ao estudo do Artigo Científico: características e objetivos
22/03/11	Pesquisa de artigos científicos em periódicos científicos da área- atividade em duplas (dois por dupla) Leitura dos artigos em sala de aula Elaboração de um esquema/resumo de cada artigo. (NP 1) Apresentação dos esquemas.
29/03/11	Orientações para elaboração de um artigo de revisão; Produção escrita em sala de aula: produção de um artigo de revisão com base na leitura dos dois artigos pesquisados/estudados. (NP1)
05/04/11	Elaboração dos artigos de revisão.
12/04/11	Orientações para a realização de Seminário de Socialização de Artigos Científicos; Mecanismos de textualização e de argumentação.

19/04/11	Apresentação dos artigos: Seminário (NP1- nota individual)
26/04/11	Texto de opinião
03/05/11	Texto de opinião- introdução ao estudo da Resenha
10/05/11	Leitura, análise de Resenhas Produção de resenha com base nos artigos científicos pesquisados. (NP2-individual)
17/05/11	Tópicos gramaticais/ reescrita de textos
24/05/11	Tópicos gramaticais
31/05/11	Prova final: NP2
07/06/11	Recuperação da NP2
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >

7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (estratégias de ensino, equipamentos, entre outros)

Aulas expositivo-dialogadas
 Leitura e análise de textos de diferentes gêneros do discurso
 Análise de diferentes manifestações da língua, considerando a variabilidade da fala e as normas da escrita
 Apresentação de seminários a partir da leitura e do estudo de textos teóricos
 Produção de textos de diferentes gêneros
 Leitura e análise dos próprios textos e de textos dos colegas que serão reescritos
 Reescritura de textos produzidos, como forma de melhor atingir o interlocutor
 Pesquisa em gramáticas e dicionários dos fenômenos da língua-estrutura a serem estudados para solucionar os problemas que se manifestarem nos textos.

Observações:

- Durante a realização das aulas, não será permitido o uso de notebooks. Quando o uso de tal equipamento ser fizer necessário, os alunos serão

- avisados antecipadamente;
- manter os aparelhos celulares no modo silencioso;
 - a chamada será realizada em dois momentos, não definidos previamente.

8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

NP 1 será constituída, inicialmente, por 3 notas:

- Produção de texto escrito: esquema/resumo, produzido em sala de aula
- Produção de texto escrito: artigo de revisão;
- Produção de texto oral: seminário - apresentações em sala de aula

Para recuperar a NP1 serão encaminhadas atividades de reescrita dos textos produzidos.

NP2 será constituída por 2 notas:

- Produção escrita: resenha- individual
- Prova escrita: avaliação sobre todo o conteúdo estudado no semestre-individual

Observações:

- no decorrer da disciplina, outras atividades avaliativas poderão ser incluídas;
- a comprovação de cópia/plágio de textos, acarretará o zeramento da atividade.

9. REFERÊNCIAS

9.1. BÁSICAS:

CITELLI, Adilson. O texto argumentativo. São Paulo: Scipione, 1994.
ECO, Umberto. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva, 1989.
MACHADO, Anna R.; LOUSADA, Eliane; ABREU-TARDELLI, Lilia S. Resenha. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.
MEDEIROS, João B. Redação científica. São Paulo: Atlas, 2009.
MOTTA-ROTH, Desirré. (Org.). Redação acadêmica: princípios básicos. Santa Maria: Imprensa Universitária, 2001.
SILVEIRA MARTINS, Dileta; ZILBERKNOP, Lúbia S. Português Instrumental: de acordo com as atuais normas da ABNT. 27. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

9.2. ESPECÍFICAS:

BLIKSTEIN, Izidoro. Técnicas de comunicação escrita. São Paulo: Ática, 2005.
COSTE, D. (Org.) O texto: leitura e escrita. Campinas: Pontes, 2002.
FARACO, Carlos A.; TEZZA, Cristovão. Oficina de texto. Petrópolis: Vozes, 2003.

GARCEZ, Lucília. Técnica de redação: o que é preciso saber para bem escrever. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

KOCH, Ingedore V. O texto e a construção dos sentidos. São Paulo: Contexto, 1997.

_____. Desvendando os segredos do texto. São Paulo: Cortez, 2009.

MOYSÉS, Carlos A. Língua Portuguesa: atividades de leitura e produção de texto. São Paulo: Saraiva, 2009.

PLATÃO, Francisco; FIORIN, José L. Lições de texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2006.

SOUZA, Luiz M.; CARVALHO, Sérgio. Compreensão e produção de textos. Petrópolis: Vozes, 2002.

COSTA VAL, Maria da Graça. Redação e textualidade. São Paulo: Martins Fontes, 2006.