



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

- 1.1. Instituição: Universidade Federal da Fronteira Sul
- 1.2. Curso: Licenciatura em História
- 1.3. Componente Curricular: Estatística Básica
- 1.4. Fase: 2ª
- 1.5. Número de Créditos: 04
- 1.6. Carga Horária: 72 horas/aula = 60 horas
- 1.7. Período Letivo: 1º semestre de 2012
- 1.8. Professor (a): Jean Franco Mendes Calegari
- 1.9. Atendimento ao Aluno: Sextas-feiras, 14:00h – 15:00h.

2. OBJETIVO DO CURSO

O Curso de Licenciatura em História da UFFS tem como objetivo geral a formação de professores para atuarem nas diferentes esferas do ensino de História com habilidades e competências necessárias para pensar historicamente e ensinar a pensar historicamente, proporcionando assim uma leitura crítica da realidade social.

3. EMENTA

Noções básicas de Estatística. Séries e gráficos estatísticos. Distribuições de frequências. Medidas de tendência central. Medidas de dispersão. Medidas separatrizes. Análise de assimetria. Noções de amostragem e inferência.

4. OBJETIVOS:

4.1. GERAL:

Utilizar métodos estatísticos para organizar, resumir e analisar dados de pesquisas quantitativas.

4.2. ESPECÍFICOS:

- Preparar para organização dos dados em tabelas e gráficos estatísticos.
- Compreender as diferenças entre as formas de tabulação de dados qualitativos e quantitativos.
- Saber diferenciar e aplicar os principais métodos de amostragem.
- Saber calcular e interpretar as principais medidas de tendência central, separatrizes e de dispersão.
- Desenvolver o senso crítico para análise de dados quantitativos.
- Saber identificar os métodos básicos de estatística inferencial.

- Compreender a importância da pesquisa quantitativa para sua área de atuação.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENCONTRO	CONTEÚDO
Aulas 1 e 2 (8h/a)	Unidade 1 – Noções Básicas de Estatística. Conceito de Estatística, História da Estatística, população, amostra, tipos de amostragem. Pesquisa quantitativa.
Aula 3 (4h/a)	Unidade 2 – Séries e Gráficos Estatísticos. Variáveis qualitativas e quantitativas. Tabelas e regras para elaboração. Tipos de séries estatísticas. Principais gráficos.
Aulas 4 e 5 (8h/a)	Unidade 3 – Distribuições de Frequências. Conceito e elaboração de distribuições de frequências. Aplicação da avaliação 1 (A1) sobre as Unidades 1, 2 e 3.
Aula 6, 7, 8 (12h/a)	Unidade 4 – Medidas de Tendência Central. Média, Moda, Mediana, Ponto Médio. Avaliação sobre a Unidade 4 (A2)
Aula 9, 10, 11, 12 (16h/a)	Unidade 5 – Medidas de Dispersão Desvio Padrão, Desvio Médio, Amplitude Total, Coeficiente de Variação. Unidade 6. Medidas separatrizes e Unidade 7. Análise de assimetria Realização da Avaliação (A3) sobre as unidades 5, 6 e 7.
Aula 13, 14, 15 e 16 (16h/a)	Unidade 8. Noções de Amostragem e Inferência. Cálculo do tamanho da amostra. Introdução aos métodos de inferência. Realização de um avaliação (A4) aplicando o conteúdo das unidades 6, 7 e 8.
Aula 17 (4h/a)	Revisão geral do semestre. Utilização dos métodos vistos nas unidades 1 a 8.
Aula 18 (4h/a)	Aula e prova de recuperação da NP2.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A maioria das aulas serão realizadas na sala de aula padrão, com quadro branco e projetor multimídia para apresentação dos principais conceitos. Nesses encontros a aula será expositivo-dialogada, com discussão dos principais conceitos, apresentação de exemplos, realização de exercícios e reflexão sobre o objetivo da análise de dados. Serão utilizados vídeos sobre a aplicação da Estatística e em seguida debates que estimulem a análise crítica das informações disponíveis nos principais meios de comunicação (televisão, internet, rádio, etc.)

As demais aulas serão realizadas no laboratório de informática. Nessas aulas serão feitos os cálculos estatísticos, gráficos e análises de dados com o apoio do Libre Office Calc e softwares livres de Estatística. As principais dúvidas serão discutidas com toda a turma e as orientações individuais serão feitas diretamente no computador utilizado pelo estudante. O objetivo é realizar um ensino mais ativo com o foco na organização e análise de dados.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

As avaliações tratarão dos conteúdos apresentados em cada unidade prevista no plano de ensino. Será cobrada a compreensão dos conceitos e a respectiva prática de procedimentos de cálculos e análise de dados. As avaliações serão feitas com o uso da calculadora e materiais específicos para consulta. Pelo menos uma das avaliações será feita com a utilização do computador.

A média semestral será calculada pela fórmula:

$$\text{Nota Final} = (\text{NP1} + \text{NP2})/2$$

$$\text{Onde, NP1} = (A1 + A2) / 2 \text{ e NP2} = (A3 + A4) / 2$$

Os critérios de aprovação e recuperação seguirão a orientação normativa nº 001/PROGRAD/2010, da UFFS. Destaco os seguintes artigos:

Art. 4º- A aprovação do estudante em cada componente curricular se vincula à frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco), e ao alcance da Nota Final, igual ou superior a 6,0 (seis vírgula zero) pontos, obtida a partir da média aritmética simples das duas Notas Parciais (NP1 e NP2).

Art. 8º - Se o resultado das Notas Parciais (NP1 e NP2) for inferior ao mínimo estabelecido para a aprovação do estudante, o professor deverá oferecer novas oportunidades de aprendizagem e avaliação, previstas no Plano de Ensino, antes de seu registro no diário de classe.

Portanto, em consonância com o Art. 8º, as oportunidades de aprendizagem e avaliação serão realizadas no horário de atendimento, nas quintas-feiras à tarde, das 13h30 às 17h30. Apenas os alunos que não obtiverem a nota mínima das Notas Parciais (NP1 e NP2) terão o direito a uma nova avaliação, denominada recuperação, que será realizada no horário de atendimento. A recuperação da NP1 será chamada de RNP1 e a recuperação da NP2 será chamada RNP2.

Após a recuperação a nova nota da NP1 será dada pela fórmula:

$$\text{NP1} = (\text{NP1} + \text{RNP1}) / 2$$

Após a recuperação a NP2 será dada pela fórmula:

$$\text{NP2} = (\text{NP2} + \text{RNP2}) / 2$$

A média semestral continuará com a mesma fórmula:

$$\text{Nota Final} = (\text{NP1} + \text{NP2}) / 2$$

8. REFERÊNCIAS

8.1. BÁSICAS:

- (1) BARBETTA, P. A. **Estatística aplicada às Ciências Sociais**. 7. ed. Florianópolis: UFSC, 2008.
- (2) BUSSAB, Wilton de Oliveira; Morettin, Pedro Alberto. **Estatística Básica**. 6. ed. São Paulo: Saraiva, 2009.
- (3) CALEGARI, Jean F. M.; EBERTZ, Rosali. **Estatística Aplicada à Educação**. Florianópolis: UDESC, 2003.
- (4) CRESPO, A. A. **Estatística Fácil**. 19. ed. São Paulo: Saraiva, 2009.
- (5) FONSECA, Jairo Simon da; MARTINS, Gilberto de Andrade. **Curso de Estatística**. 6. ed. 12. reimpr. São Paulo: Atlas, 2009.
- (6) TOLEDO, G.L.; OVALLE, I.I. **Estatística Básica**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

7.2. COMPLEMENTAR:

- (7) BORNIA, Antonio Cezar; REIS, Marcelo Menezes; BARBETTA, Pedro Alberto. **Estatística para cursos de engenharia e informática**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2008.
- (8) BUSSAB, Bolfarine H; BUSSAB, Wilton O. **Elementos de Amostragem**. São Paulo: Blucher, 2005.
- (9) CARVALHO, S. **Estatística Básica: teoria e 150 questões**. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.

- (10) LAPPONI, Juan Carlos. **Estatística usando Excel**. 4. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2005.
- (11) MAGALHÃES, Marcos Nascimento; LIMA, Antônio Carlos Pedroso de. **Noções de Probabilidade e Estatística**. 7. ed. São Paulo: EDUSP, 2010.
- (12) MONTGOMERY, Douglas C.; RUNGER, George C.; HUBELE, Norma F. **Estatística aplicada à engenharia**. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2004.
- (13) TRIOLA, Mario F. **Introdução à Estatística**. 10. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008.
- (14) SILVA, E. M. et al. **Estatística para os cursos de: Economia, Administração e Ciências Contábeis**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1996.
- (15) SPIEGEL, M. R. **Estatística**. 3. ed. São Paulo: Makron Books, 1993.
- (16) VIEIRA, S., HOFFMANN, R. **Elementos de Estatística**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1995.