



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL – Campus Chapecó

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em História

Componente Curricular: História do Brasil III

Fase: 6ª

Ano/semestre: 2013 / 01

Número de Créditos: 04

Carga Horária – Hora aula: 72 h

Carga Horária – Hora relógio: 60 h

Professor (a): Renilda Vicenzi

Atendimento ao Aluno: terças-feiras das 15 hs às 17:30 hs, com agendamento prévio via e-mail: renilda.vicenzi@uffs.edu.br

1. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar professores para atuarem nas diferentes esferas do ensino de História com habilidades e competências necessárias para pensar historicamente e ensinar a pensar historicamente, proporcionando assim uma leitura crítica da realidade social.

2. EMENTA

Sociedade brasileira a partir do século XX. Debates acerca da modernização do Brasil. A questão da terra e a ocupação territorial. A era Vargas. O processo de nacionalização. Desenvolvimento e dependência. Democracia e ditadura. O golpe militar de 1964. Redemocratização e o Brasil recente. Movimentos sociais no período republicano, com ênfase nas últimas três décadas. Abordagens historiográficas e suas perspectivas teóricas e de prática de ensino.

3. OBJETIVOS:

4.1 GERAL

Compreender o processo de formação do Brasil republicano em suas relações econômicas, políticas e socioculturais construídas no período.

4.2 ESPECÍFICOS

- Analisar o processo de formação da República positivista no Brasil;
- Estabelecer a articulação entre a abolição da escravidão e a introdução da mão de obra livre no contexto do branqueamento da população;
- Identificar o processo de implantação industrial em detrimento da estagnação da

cafeeicultura;

- Refletir sobre o cotidiano e o imaginário no Brasil republicano;
- Analisar a estrutura político- econômica: populismo e nacionalismo;
- Refletir sobre o contexto da organização dos trabalhadores: sindicalismo e movimentos populares;
- Compreender o golpe de 1964, a partir de sua estruturação e permanência;
- Discutir a formação político-ideológica dos anos 1980-1990.

4. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DATA ENCONTRO	CONTEÚDO
1. 23/04	Mitos para República: “As proclamações da República”
2. 30/04	<i>I . A República Velha</i> – Governos republicanos
3. 07/05	– Estrutura na Primeira República <u>Textos</u> 1. Primeira República: economia cafeeira, urbanização e industrialização – José Miguel Arias Neto, v.1 – Brasil Republicano – Imigrantes 2. Imigrantes: a vida privada dos pobres do campo, v3- História Vida Privada p. 289-366
4. 14/05	Revoltas rurais e urbanas: Juazeiro, Canudos e Contestado <u>Texto:</u> Religião e política no alvorecer da República: os movimentos de Juazeiro, Canudos e Contestado – Jacqueline Hermann, v. 1– Brasil Republicano Vacina e Chibata <u>Textos:</u> Cidadãos ativos: a Revolta da Vacina – José Murilo de Carvalho, da obra Os bestializados Cap. 1 Cortiços, p. 15- 59 + Historiografia recente sobre a Revolta da Vacina e variolização e vacinação – Sidney Chalhou, p. 97 – 114, da obra Cidade Febril).
5. 21/05	Tenentismo e as contradições da República Velha <u>Texto:</u> Tenentismo e crises políticas na Primeira República – Márcio Cléber Martins Lanna Júnior, v. 1– Brasil Republicano 1930: “nova” estrutura de governo.

	<u>Texto:</u> O Estado Novo: o que trouxe de novo? - Maria Helena Capelato, v2– Brasil Republicano
6. 28/05	II. “Era Vargas” e o “nacionalismo” AIB e ANL <u>Texto:</u> Ação Integralista Brasileira: um movimento fascista no Brasil 1932-1938 – Marcos Chor Maio; Roney Cytrynowicz, v2– Brasil Republicano <u>Texto:</u> O PCB, a ANL e as insurreições de novembro de 1935 – Marly de Almeida G. Vianna, v2– Brasil Republicano
7. 04/06	<u>Obra:</u> Getúlio Vargas (Boris Fausto)
8. 11/06	<u>Obra:</u> Getúlio Vargas (Boris Fausto) Filme: Tempos de paz
9. 18/06	NP1: Avaliação
10. 25/06	Redemocratização, nacionalismo e desenvolvimentismo <u>Texto:</u> Trabalhadores, sindicatos e política (1945-1964) – Antonio Luigi Negro; Fernando Teixeira da Silva, v3– Brasil Republicano JK <u>Texto:</u> Os anos JK: industrialização e modelo oligárquico de desenvolvimento rural, v3 – Brasil Republicano)
11. 02/07	Os governos Jânio Quadros, João Goulart e o golpe de 1964 (O Governo Goulart e o golpe de 64 – Caio Navarro de Toledo, obra)
12. 09/07	III – Governos Militares – 1964/ 1985 A estrutura política e econômica nos governos militares
13. 16/07	A estrutura política e econômica nos governos militares <u>Obra:</u> disponível on-line: 68: a geração que queria mudar o mundo ,
14.23/07	Música na ditadura: contestação ou defesa do regime?
15.30/07	Cotidiano <u>Texto:</u> Carro-zero e pau-de-arara: o cotidiano da oposição de classe média ao Regime Militar, Weis; Almeida, v 4, História da Vida Privada) <u>Texto:</u> Arranjos Familiares no Brasil: uma visão demográfica, Berquó, v 4, História da Vida Privada)
16.06/08	A redemocratização e o Brasil nos anos 90. (Entrega de paper sobre uma temática elencada anteriormente: I, II e III)
17.13/08	NP1: Avaliação
18.20/08	O Brasil 1987 a 2007: economia + trabalho e renda. Período vespertino (15 hs às 17h30 hs): recuperação de NP1 e NP2

5. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A organização e cronograma poderão sofrer alterações, de acordo com dinâmicas ao longo do semestre.

A partir da concepção de que metodologia compreende as técnicas ou estratégias para o ensino e a aprendizagem no processo de construção e reconstrução histórico-cultural.

- A dinâmica dos trabalhos desta disciplina considerará a inter-relação professor/acadêmicos, através de aulas teóricas e expositivas;

- A discussão de textos, a partir de leituras encaminhadas, individual e coletivamente;

- Análise do filme *Tempos de Paz* com debate em sala de aula e apresentação escrita, valendo-se da devida fundamentação teórica;
- Utilização dos seguintes recursos: Slides em datashow, materiais impressos, audiovisuais (filme, fotografias e gravuras) e anotações no quadro.
- Prática pedagógica, no total de 14 hs: Elaboração de um documentário (imagens, textos, entrevistas...) com duração mínima de 05 e máxima de 10 minutos. O tema será a partir dos conteúdos contidos neste plano. Poderá ser realizado em duplas ou trios.
- Viagem de estudos: São Borja/RS (Museu Getúlio Vargas e João Goulart, Apparício Silva Rillo – Missioneiro, cemitério Paraguaio e municipal, Estação ferrêa, fonte São João Batista, Ponte da Integração, Túmulo da Maria do Carmo).

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

7 NP1:

7.1 Provas escritas sobre os conteúdos do Plano de Ensino, ampla e abrangente, com questões dissertativas e objetivas (peso 10,0). Critérios: clareza e coerência das ideias, domínio do conhecimento, fundamentação bibliográfica. Elaborada extraclasse.

7.2 Análise de filme *Tempos de Paz*. Peso 10,0.

7.3 Prática Pedagógica. Elaboração de um documentário (imagens, textos, entrevistas...) com duração mínima de 05 e máxima de

10 minutos. O tema será a partir dos conteúdos contidos neste plano. Poderá ser realizado em duplas ou trios. Peso 10,0

7.4 NP2: A Nota Parcial 2 resultará da média das atividades abaixo:

7.5 Entrega de paper (ensaio) sobre um tema - I, II e III - elencados nos conteúdos. Peso 10,0 na data de 22/02. (mínimo 08 e máximo 10 páginas).

7.6 Os **textos e obras** encaminhados para leitura serão cobrados oralmente em aula. As obras: “Getúlio Vargas” e o “O Governo Goulart e o golpe de 64” são obrigatórias à todos. Peso 10,0.

8. REFERÊNCIAS

REFERÊNCIAS BÁSICAS

CARVALHO, José Murilo de. **Forças armadas e política no Brasil**. Rio de Janeiro: Zahar, 2005.

CHAUI, Marilena. **Brasil: mito fundador e sociedade autoritária**. São Paulo: Perseu Abramo, 2000.

FERREIRA, Jorge; DELGADO, Lucília de A. Neves (Orgs.). **O Brasil republicano**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003. 4 v.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

ARRUDA, Gilmar. **Cidades e sertões: entre a história e a memória**. Bauru: EDUSC, 2000.

BARROS, Edgard Luiz de. **Os governos militares**. 4ª ed. São Paulo: Contexto, 1994.

BATALHA, Cláudio et al. (Orgs.). **Culturas de Classe: identidade e diversidade na formação do operariado**. Campinas: Unicamp, 2004.

BORGES, Vavy Pacheco. **Tenentismo e revolução brasileira**. São Paulo: Brasiliense, 1992.

ARQUIDIOCESE DE SÃO PAULO. **Brasil Nunca Mais: um relato para a história**. 3ª ed. Petrópolis/RJ: Vozes, 1985 (<http://www.documentosrevelados.com.br;>)

CARVALHO, José Murilo de. **Os Bestializados: O Rio de Janeiro e a República que não foi**. São Paulo: Companhia das Letras, 1987.

CARVALHO, José Murilo de. **Cidade Febril: Cortiços e epidemias na Corte Imperial**. São Paulo: Cia das Letras, 1996.

CHAUI, Marilena. **Brasil: mito fundador e sociedade autoritária**. São Paulo: Perseu Abramo, 2000.

CHALHOUB, Sidney. **Trabalho, lar & botequim: o cotidiano dos trabalhadores no Rio de Janeiro na belle époque**. 2. ed. Campinas: Unicamp, 2001.

DE LUCA, Tânia Regina. **A Revista do Brasil: um diagnóstico para a (n)ação**. São Paulo: UNESP, 1999.

FAUSTO, Boris. **História Geral da Civilização Brasileira**. O Brasil Republicano.

Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004. Tomo III. 4 v.

FERRER, Eliete. (Org.). **68 a geração que queria mudar o mundo**: relatos. Brasília: Ministério da Justiça, Comissão de Anistia, 2011.

MENDONÇA, Sônia Regina de. FONTES, Virginia Maria. **História do Brasil recente – 1964-1992**. 5ª ed. São Paulo: Ática, 2006.

PINSKI, Jaime (Org.). **O Brasil no contexto: 1987-2007**. São Paulo: Contexto, 2007.

TELES, Edson; SAFATLE, Vladimir. **O que resta da ditadura: a exceção brasileira**. São Paulo: Boitempo, 2010.