



1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: PEDAGOGIA

Componente curricular: Seminário Temático – Pedagogia Especial

Fase: 7 e 9ª FASE

Ano/semestre: 2014.1

Número de créditos: 02

Carga horária – Hora aula: 36h/a

Carga horária – Hora relógio: 30h

Professor: Lísia Regina Ferreira Michels

Atendimento ao Aluno: horário a combinar com os alunos

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Promover a formação de professores para atuar na Educação Infantil, anos iniciais do Ensino Fundamental, cursos de Ensino Médio, na modalidade Normal, e cursos de Educação Profissional na área de serviços e apoio escolar, bem como em outras áreas nas quais sejam previstos conhecimentos pedagógicos.

3. EMENTA

1. Políticas Públicas e os direitos das pessoas com deficiência.
2. Os tipos de apoio para a inclusão escolar e o papel do segundo professor.
3. Atendimento Educacional Especializado.
4. A organização do trabalho escolar e o atendimento educacional especializado.
5. Projeto político-pedagógico, educação inclusiva.
6. A acessibilidade nas escolas.

4. OBJETIVOS

4.1. GERAL

Compreender e avaliar, por meio do debate com diferentes atores sociais, as questões relativas a educação inclusiva e o atendimento educacional especializado.

4.2. ESPECÍFICOS

- organizar, por meio de projetos, os seminários com os agentes dos processos reais, envolvidos com a educação inclusiva e o atendimento educacional especializado na região de abrangência da UFFS;
- conhecer as formas pelas quais ocorre o processo de gestão da educação especial, na perspectiva da educação inclusiva em nível local e regional.
- perceber as aproximações e distanciamentos entre o referencial teórico desenvolvido no componente curricular com a realidade das escolas e conselhos municipais/estaduais.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DATA ENCONTRO	CONTEÚDO
18/03/	Apresentação da ementa e proposta de organização coletiva e participativa do plano de ensino. Seminários como forma de desenvolvimento do componente curricular. Distribuição das atividades e divisão dos grupos. Regulamento do seminário de Pedagogia especial.
25/03	- Organização do projeto do seminário.
01/04	- Organização do projeto do seminário.
08/04	- Políticas Públicas e os direitos das pessoas com deficiência (Conselho Municipal) 8h as 9:30 - A Acessibilidade nas escolas. 10 as 11:30
15/04	- Os tipos de apoio para a inclusão escolar e o papel do segundo professor. 8 as 9:30 - Os transtornos de atenção e hiperatividade. 10h as 11:30
22/04	- Atendimento Educacional Especializado (Deficiência Intelectual e Autismo)
29/04	- A organização do trabalho escolar e o atendimento educacional especializado (Deficiência visual e surdez)
	-

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva e dialogada.
- Planejamento participativo e coletivo do componente curricular.
- Projeto do seminário – trabalho de grupo.
- Realização do Seminário.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Tendo a avaliação o caráter processual e formativo, serão consideradas para a aferição da nota final o projeto do seminário, sua realização, a avaliação coletiva feita pelo grupo e a auto avaliação grupal e individual.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

DECHICHI, Cláudia; SILVA, Lázara Cristina e colaboradores. **Inclusão Escolar e educação especial**. Uberlândia : EDUFU, 2008.

GLAT, Rosana (org). **Educação Inclusiva, cultura e organização escolar**. Rio de Janeiro. Editora 7 Letras, 2007.

GONZALES, E. (Org.) **Necessidades educacionais específicas**. Porto Alegre : Artmed, 2007.

PACHECO, J. EGGERTSDÓTTIR, R.; MARINÓSSON, G. L. **Caminhos para a inclusão** : um guia para o aprimoramento da equipe escolar. Porto Alegre : Artmed, 2007.

RODRIGUES, David. (org). **Inclusão e educação** : doze olhares sobre a educação inclusiva. São Paulo : Summus, 2006.

ROSSATO, Solange Pereira Marques; LEONARDO, Nilza Sanches Tessaro. **A deficiência intelectual na concepção de educadores em educação de Educação Especial** : contribuições da psicologia histórico-cultural. Rev.bras.educ.espec. Marília, v.17, n.1,abr, 2011.

8.2COMPLEMENTAR

AMARAL, Lígia Assunção. **Conhecendo a deficiência (em companhia de Hércules)**. São Paulo: Robe, 1995.

BAPTISTA, Cláudio Roberto. BOSA, Cleonice. Autismo e educação: reflexões e propostas de intervenção. Porto Alegre: Artmed, 2002.

BEYER, Hugo Otto. **A educação inclusiva**: incompletudes escolares e perspectivas de ação. Cadernos de Educação Especial . Universidade Federal de Santa Maria. Centro de Educação. Departamento de Educação Especial . LAPEDOC. Vol. 2. Santa Maria,2003.

BRASIL, Ministério da Educação. Política nacional de educação especial na perspectiva da educação inclusiva. Brasília : MEC/SEESP, 2008.