



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul  
Roteiro para Plano de Ensino

## PLANO DE ENSINO: Filosofia Política I

### IDENTIFICAÇÃO (UFFS)

Curso: Filosofia

Professor: Clóvis Brondani

Turma/ano: Matutino 2015

Fase/Semestre: 7ª fase/1º semestre

Carga horária: 72

Dimensão de formação: Domínio Específico

### OBJETIVO DO CURSO (consta no PPPc)

### EMENTA

Filosofia Política de Rousseau: indivíduo e Sociedade; virtude e corrupção; igualdade; estado de natureza; soberania; vontade geral.

### JUSTIFICATIVA (OU MARCO REFERENCIAL DA DISCIPLINA)

A disciplina tem como objetivo central a investigação das principais questões a respeito da Filosofia Política de Rousseau, tais como a relação entre indivíduo e sociedade, estado de natureza, corrupção, virtudes, contrato, soberania, vontade geral, entre outros. A investigação terá como textos centrais o Primeiro e o Segundo Discurso e o Contrato Social. Outras obras, como o Emílio, Discurso sobre a Economia Política, e outros textos menores, serão utilizados na medida em que possam contribuir para o debate.

### 4. OBJETIVOS:

#### 4.1. GERAL:

Investigar os principais aspectos da Filosofia Política de Rousseau

#### 4.2. ESPECIFICOS:





Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul  
Roteiro para Plano de Ensino

1. Inserir o discente no universo das principais discussões do pensamento político de Rousseau

2. Capacitar o discente para a leitura e análise de textos filosóficos.

3. Investigar as interpretações sobre o pensamento de Rousseau

## 5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ENC	CONTEÚDO	ATIVIDADE/ PROCEDIMENTO DIDÁTICO
1º	- Introdução aos principais problemas da filosofia Política de Rousseau	- Aula expositiva
2º	- Pano De Fundo e Influências:  - Montesquieu  - Republicanismo  - Jusnaturalismo e Contrato Social  - Liberalismo  - Virtude e Corrupção: O discurso sobre as Artes e Ciências	- Aula expositiva
3º	- Virtude e Corrupção: O discurso sobre as Artes e Ciências  - Respostas de Rousseau às Críticas ao Primeiro Discurso	- Aula expositiva  - Apresentação de Seminários
4º	Indivíduo e Liberdade: Segundo Discurso	- Aula expositiva  - Apresentação de Seminários





Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul  
Roteiro para Plano de Ensino

5°	Indivíduo e Liberdade: Segundo Discurso	- Aula expositiva - Apresentação de Seminários
6°	O Contrato Social I	- Aula expositiva - Apresentação de Seminários
7°	O Contrato Social II	- Aula expositiva - Apresentação de Seminários
8°	O contrato Social III	- Aula expositiva - Apresentação de Seminários
9°	O Contrato Social IV	- Aula expositiva - Apresentação de Seminários
10°	Contrato Social: problemas interpretativos	- Aula expositiva - Apresentação de Seminários
11°	O projeto Educacional e Política: O Emílio	- Aula expositiva - Apresentação de Seminários
12°	O projeto de Constituição da Córsega e Discurso sobre a Economia Política	- Aula expositiva - Apresentação de Seminários
13°	- As respostas de Rousseau aos seus críticos: Cartas Escritas da Montanha  - Discussão sobre a apropriação do pensamento de Rousseau	- Aula expositiva - Apresentação de Seminários
14°	Repercussão do pensamento de Rousseau	- Aula expositiva - Apresentação de Seminários
15°	Avaliação	
16°	Recuperação	





Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul  
Roteiro para Plano de Ensino

## 6. AVALIAÇÃO

*Critérios de avaliação a serem observados:*

1. Assiduidade, frequência e participação nas discussões;
2. Compreensão dos conceitos e argumentos fundamentais dos autores estudados;
3. Desenvolvimento das capacidades de questionamento e formulação de problemas postos pelos autores estudados.

*Instrumentos avaliativos:*

### 1 Avaliação Escrita

- 1 Trabalho Escrito de pesquisa bibliográfica sobre a filosofia de Rousseau

*Recuperações:*

- Em relação ao artigo, a recuperação dar-se-á através do acompanhamento da produção do texto, com a entrega de versões prévias que serão corrigidas. Também será marcado um prazo inicial para entrega da versão completa do artigo, e os alunos que entregarem no primeiro prazo proposto, também terão direito a refazer o trabalho caso não atinja a nota suficiente. Após essa data, os alunos ainda poderão entregar o trabalho até outra data que será agendada, mas não terão mais direito à recuperação.

## 7. REFERÊNCIAS

### 7.1. BÁSICAS:

ROUSSEAU, J.J. *Discurso sobre as Ciências e Artes*. São Paulo: Abril Cultural, 1983. (Col. Os Pensadores)

\_\_\_\_\_. *Discurso sobre a origem e os fundamentos da desigualdade entre os homens*. São Paulo: Abril Cultural, 1983. (Col. Os Pensadores)

\_\_\_\_\_. *Do Contrato Social*. São Paulo: Abril Cultural, 1983. (Col. Os Pensadores)





Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul  
Roteiro para Plano de Ensino

\_\_\_\_\_. *Emílio ou Da Educação*. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

\_\_\_\_\_. *Prefácio a Narciso*. São Paulo: Abril Cultural, 1983. (Col. Os Pensadores)

## 7.2.COMPLEMENTAR:

BIGNOTTO, N. *As aventuras da virtude*. As idéias Republicanas na França do século XVIII. São Paulo: Companhia das Letras, 2010.

DERATHÉ, R. *Rousseau e a ciência política do seu tempo*. São Paulo: Discurso Editorial/Barcarolla, 2009.

FORTES, L. R. S. *Paradoxo do Espetáculo*. Política e Poética em Rousseau. São Paulo: Discurso Editorial, 1997.

ROUSSEAU, J.J. Manuscrito de Genebra. In: FONSECA JR, G (Org). *Rousseau e as Relações Internacionais*. São Paulo: Imprensa Oficial do Estado, 2003.

\_\_\_\_\_. *Resposta ao Sr. Philopolis*. São Paulo: Abril Cultural, 1983. (Col. Os Pensadores)

SAHD, L. F. N. A. S. O Discurso da Virtude e a crítica da corrupção moral causada pelas artes. In: SILVA, G. F (Org). *Rousseau e o Iluminismo*. Salvador: Arcádia, 2009.

STAROBINSKI, J. *Jean-Jacques Rousseau. A transparência e o obstáculo*. São Paulo: Companhia das Letras, 1991.

