



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL – Campus Chapecó

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em História

Componente Curricular: História do Brasil II

Fase: 5ª

Ano/semestre: 2013 / 02

Número de Créditos: 04

Carga Horária – Hora aula: 72 h

Carga Horária – Hora relógio: 60 h

Professor (a): Mateus Gamba Torres

Atendimento ao Aluno: quintas-feiras das 15:30 hs às 17:30 hs, com agendamento prévio através do e-mail: mateus.torres@uffs.edu.br

1. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar professores para atuarem nas diferentes esferas do ensino de História com habilidades e competências necessárias para pensar historicamente e ensinar a pensar historicamente, proporcionando assim uma leitura crítica da realidade social.

2. EMENTA

Processo de separação política e organização do Brasil independente. A economia cafeeira no contexto do novo ordenamento econômico. A questão da terra: posse e propriedade. Apogeu e crise do trabalho escravo. Processos migratórios. Crise do império e proclamação da República. Conflitos internos e externos do período imperial. Questões sociais e culturais do cotidiano. Abordagens historiográficas e suas perspectivas teóricas e de prática de ensino.

3. OBJETIVOS:

4.1 GERAL

Compreender o processo de formação do Brasil independente e sua organização enquanto tal, enfatizando as relações econômicas e socioculturais construídas ao longo do período imperial, bem como a formação do regime republicano.

4.2 ESPECÍFICOS

- Conhecer, a partir da leitura da historiografia, os principais acontecimentos e processos políticos, econômicos, sociais e culturais que foram decisivos no processo de independência do Brasil;
- Examinar o processo evolutivo da formação do pensamento sócio-econômico e político brasileiro do período Imperial;
- Analisar os principais conflitos internos e externos do período imperial;
- Identificar as condições e contradições do trabalho escravo e do livre (imigrante);
- Problematizar a passagem do regime monárquico ao republicano.

4. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DATA ENCONTRO	CONTEÚDO
1. 18/09	Filme: Carlota Joaquina e apresentação do plano de ensino.
2. 25/09	TEXTO: Entre Histórias e Historiografias: algumas tramas do governo joanino (Iara Lis Schivinatto, O Brasil Imperial I)
3. 02/10	II - SEMANA ACADÊMICA DO CURSO DE HISTÓRIA: PALESTRA: Enrique Serra Padrós: A Operação Condor e o TDE.
4. 16/10	Estado e Política na Independência (Lúcia M. Bastos P. Neves, O Brasil Imperial I)
5. 23/10	Texto: Nasce um Império nos trópicos (Schwartz – As barbas do Imperador) .Não vou utilizar, verificar amanhã.
6. 30/10	O reinado de D. Pedro I Texto: O primeiro reinado em Revisão (Gladys Sabina Ribeiro e Vantuil Pereira, O Brasil Imperial I)
7. 06/11	Conflito no Rio da Prata (Gabriela Ferreira, O Brasil Imperial I)
8. 13/11	Avaliação Escrita e sem Consulta
9. 20/11	Regências e os conflitos políticos e sociais: Texto: O laboratório da nação: a era regencial (1831-1840). (M. Basile – O Brasil Imperial v. II)

10.27/11	- Revoltas regenciais Texto: O Levante dos Malês: uma interpretação política; (J.J. Reis – Negociação e conflito) Cabanos, patriotismo e identidades: outras histórias; (M. Ricci- O Brasil Imperial v. II)
11.04/12	Uma certa Revolução Farroupilha. (S. J. Pesavento - O Brasil Imperial v. II) A sabinada e a politização da cor na década de 1830; (K. Grinberg - O Brasil Imperial v. II) Balaiada: construção da memória histórica (M. de L M. Janotti – artigo PDF)
12. 11/12	Avaliação Escrita e sem Consulta.
13.18/12	Panorama da Escravidão (Nelson Werneck Sodré, Panorama do Segundo Império) (Seminário, cotidiano escravo no Brasil)
14.08/01	Guerra do Paraguai: Vitor Izecksohn Brasil Imperial II (Seminário, Caxias e a construção de um herói)
15. 15.01	Imigração no Sul do Brasil (João Klug, Brasil Imperial III) Seminário (teorias raciais e o segundo império)
16 . 22/01	“Teremos Grandes desastres, se não houver providências enérgicas e imediatas”: a rebelião dos escravos e a abolição da escravatura. (Maria Helena Pereira Toledo Machado, O Brasil imperial III)

	(Seminário: Quilombos e revoltas escravas no segundo reinado)
17. 29/01	A alternativa republicana e o fim da monarquia. (Seminário: Republicanismo no Brasil)
18. 05/02	Avaliação Escrita e Sem consulta
19. 12/02	Avaliação de Recuperação NP1 E NP2

5. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A organização e cronograma elencados neste Plano, poderão sofrer alterações, de acordo com dinâmicas ao longo do semestre. A partir da concepção de que metodologia compreende as técnicas ou estratégias para o ensino e a aprendizagem no processo de construção e reconstrução histórico-cultural.

- A dinâmica dos trabalhos desta disciplina considerará a inter-relação professora/acadêmicos, através de aulas teóricas e expositivas;
- A discussão de textos, a partir de leituras encaminhadas, individual e coletivamente;
- Utilização dos seguintes recursos: Slides em data show, materiais impressos,- Práticas pedagógicas: Revoltas/sedições/insurreições coloniais, elaboração de leitura de imagens contextualizadas. audiovisuais (filme, fotografias e gravuras) e anotações no quadro.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

7

NP1:

7.1 Prova escrita sobre os conteúdos do Plano de Ensino, ampla e

abrangente, com questões dissertativas e objetivas (peso 10,0).
Critérios: clareza e coerência das ideias, domínio do conhecimento, fundamentação bibliográfica.

7.2 Seminários sobre Revoltas no período regencial Peso 10,0.

NP2:

7.3 Duas Provas escritas sobre os conteúdos do Plano de Ensino, ampla e abrangente, com questões dissertativas e objetivas (peso 10,0). Critérios: clareza e coerência das ideias, domínio do conhecimento, fundamentação bibliográfica.

7.4 Seminários de Pesquisa sobre temas específicos delimitados no plano de ensino. Peso 10,0.

8. REFERÊNCIAS

REFERÊNCIAS BÁSICAS

CARVALHO, José Murilo de. **A Construção da Ordem**. Teatro de Sombras. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.

CHALOUB, Sidney. **Visões da Liberdade**: uma história das últimas décadas da escravidão na Corte. São Paulo: Companhia das Letras, 1990.

MAURO, Frédéric. **O Brasil no tempo de Dom Pedro II** (1831-1889). São Paulo: Companhia das Letras, 1991.

NOVAIS, Fernando A.; ALENCASTRO, Luiz Felipe de (Orgs.). **História da Vida Privada no Brasil**. São Paulo: Companhia das Letras, 1997. v. 2.

SCHWARTZ, Lilia Moritz. **As barbas do Imperador**. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

CARVALHO, José Murilo de. **A formação das almas**: o imaginário da república no Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

CARVALHO, José Murilo de. **D. Pedro II**. São Paulo: Cia das Letras, 2007.

CARVALHO, José Murilo de. (Org.). **Nação e cidadania no Império**: novos horizontes. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2007.

CARVALHO, José Murilo de. **Os Bestializados**: O Rio de Janeiro e a República que não foi. São Paulo: Companhia das Letras, 1987.

CHIAVENATTO, Julio José. **Genocídio Americano**: a Guerra do Paraguai. 27. ed. São Paulo: Brasiliense, 1994.

CONRAD, Robert. **Os últimos anos da escravatura no Brasil (1850-1888)**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1990.

COSTA, Emília Viotti da. **A abolição**. 8ª ed. São Paulo: Ed. UNESP, 2008.

GRINBERG, Keila. SALLES, Ricardo. (Org.). **O Brasil Imperial**. V.II – 1831-1870. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2009.

GRINBERG, Keila. SALLES, Ricardo. (Org.). **O Brasil Imperial**. V.III – 1870 - 1889. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2009.

LUSTOSA, Isabel. **D. Pedro I: um herói sem nenhum caráter.** São Paulo: Cia das Letras, 2006.

MATTOS, Hebe. **Ao sul da História: lavradores pobres na crise do trabalho escravo.** 2ª ed. Rio de Janeiro: Ed. FGV, Faperj, 2009.

MENDONÇA, Joceli Maria Nunes. **Entre a mão e os anéis: a Lei dos Sexagenários e os caminhos da abolição no Brasil.** 2ª ed. Campinas, SP: Ed. Unicamp, 2008.

MOTA, Carlos Guilherme. (Org.). **Brasil em perspectiva.** 18ª ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1998.

PRADO JUNIOR, Caio. **História Econômica do Brasil.** 34ª ed. São Paulo: Brasiliense, 1986.

REIS, João José. SILVA, Eduardo. **Negociação e conflito: a resistência negra no Brasil escravista.** São Paulo: Cia das Letras, 1989.

SCHWARCZ, Lilia Moritz. **A longa viagem da Biblioteca dos Reis: do terremoto de Lisboa à Independência do Brasil.** 2ª ed. São Paulo: Cia das Letras, 2002.

SOUZA, Iara Lis C. **A Independência do Brasil.** Rio de Janeiro: Ed. Zahar, 2000.

