



1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Enfermagem

Componente curricular: Introdução ao Pensamento Social

Fase: 2ª - Integral

Ano/semestre: 2015.2

Número de créditos: 04

Hora aula: 72

Professor: Rafael de Medeiros Knabben, Valdete Boni

Atendimento ao Aluno: agendado através dos e-mails rafael.knabben@uffs.edu.br,
valdete.boni@uffs.edu.br

2. EMENTA

A sociedade e o homem como objetos de saberes e a formação do pensamento social. Contextos intelectuais e sociais em que se originou a sociologia: iluminismo, Revolução Industrial, socialistas utópicos e positivismo. Karl Marx e o materialismo histórico. Émile Durkheim: funcionalismo e sociedade. Max Weber: ciência e política. Temas contemporâneos: a sociedade enquanto um fenômeno moderno.

3. OBJETIVOS

3.1 GERAL

Proporcionar aos estudantes os instrumentos conceituais e metodológicos que lhes permitam analisar científica e criticamente os fenômenos sociais, políticos e culturais.

3.2 ESPECÍFICOS

- ✓ Desenvolver no aluno uma postura crítica em relação aos processos e estruturas sociais que se impõem atualmente como naturais;
- ✓ Estimular a compreensão das diferentes concepções e correntes de pensamento em relação à matéria;
- ✓ Compreender as principais concepções relacionadas à modernidade e suas relações com a atualidade.

4. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Data	CONTEÚDO	Encontro
30/07	<ul style="list-style-type: none">• Apresentação da disciplina. Introdução.	1ª
06/08	<ul style="list-style-type: none">• Séculos XVIII e XIX e o estabelecimento das Ciências Sociais no campo de saber moderno.	2ª

13/08	• Karl Marx e o materialismo histórico.	3 ^a
20/08	• Karl Marx: estrutura e superestrutura.	4 ^a
27/08	• Émile Durkheim: a consolidação da sociologia como um campo de saber e o fato social.	5 ^a
03/09	• Émile Durkheim: indivíduo e sociedade.	6 ^a
10/09	• Max Weber e a sociologia compreensiva.	7 ^a
17/09	• Max Weber: ciência como vocação.	8 ^a
24/09	• Revisão do conteúdo visto até o momento e preparação para a avaliação NP1.	9 ^a
01/10	• Avaliação NP1	10 ^a
08/10	• A cultura enquanto um conceito de problematização da vida social. (1)	11 ^a
15/10	• A cultura enquanto um conceito de problematização da vida social. (2)	12 ^a
22/10	• Pierre Bourdieu: espaço social e espaço simbólico.	13 ^a
29/10	• Hannah Arendt: sociedade e modernidade.	14 ^a
05/11	• Anthony Giddens: transformações da sociedade e da modernidade.	15 ^a
12/11	• Bruno Latour: sociedade e a crise da modernidade.	16 ^a
19/11	• Apresentação de seminários e entrega dos trabalhos (NP2)	17 ^a
26/11	• Recuperação	18 ^a

5. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

O curso consistirá de aulas expositivas lecionadas a partir da leitura de textos requerida para cada encontro e de discussões sobre temas sociais, políticos e intelectuais recentes ou mais antigos. Como descrito no ítem abaixo, em determinados momentos da disciplina serão feitas avaliações dissertativas e apresentação de seminário junto aos estudantes. As avaliações terão como critério principal a assiduidade e participação dos estudantes em sala de aula e o seu grau de compreensão e capacidade de discussão e apresentação em relação aos temas e leituras feitos ao longo do curso.

6. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Os estudantes passarão por duas avaliações (NP1 e NP2), com cada uma delas equivalendo a 50% da média final.

A primeira avaliação (NP1) consistirá numa prova escrita a ser feita em sala de aula, dissertativamente, sobre temas relacionados às leituras e discussões abordadas ao longo das aulas. A prova escrita equivalerá a 100% da NP1.

A segunda avaliação (NP2) será feita através de um trabalho escrito e apresentação de um seminário sobre o mesmo. O trabalho escrito será feito em grupos de quatro a cinco membros sobre temas referentes a serem elencados e divididos pelo professor. O trabalho escrito deverá contar com entre 7 e 10 páginas, com fonte Times New Roman ou Arial tamanho 12, e espaçamento duplo entre as linhas. O trabalho escrito equivalerá a 70% da NP2 e a apresentação do seminário a 30%.

Além das avaliações apresentadas acima, será considerada ainda uma nota por participação em sala de aula que irá crescer em até 1,0 ponto a média final. Essa nota por participação levará em conta a assiduidade de cada estudante (20%) e a sua participação nas discussões em sala de aula (80%).