



Universidade Federal Fronteira Sul - UFFS
Campus Chapecó
Componente Curricular História da Fronteira Sul - 4 Créditos
Professor Dr. José Carlos Radin

PLANO DE ENSINO

IDENTIFICAÇÃO

Curso: História e Ciências Sociais
Componente curricular: História da Fronteira Sul
Fase: 3ª. fase
Ano/semestre: 2013 – 2º semestre
Número de créditos: 4
Carga horária – Hora aula: 72
Carga horária – Hora relógio: 60
Professor: José Carlos Radin
Atendimento ao Aluno: sexta-feira à tarde

1 OBJETIVO DO CURSO

História: O Curso de Licenciatura em História da UFFS tem como objetivo geral a formação de professores para atuarem nas diferentes esferas do ensino de História com habilidades e competências necessárias para pensar historicamente e ensinar a pensar historicamente, proporcionando assim uma leitura crítica da realidade social.

O curso de Licenciatura em Ciências Sociais adota como fundamento a formação de competências e habilidades que permitirão aos estudantes a desnaturalização de concepções ou explicações dos fenômenos sociais no processo de produção e de ensino das Ciências Sociais. Tal desnaturalização abrirá portas para que os estudantes possam tomar consciência dos processos e das estruturas condicionadoras da vida social, bem como da necessidade de superar a matriz produtiva existente, tal como delineado no perfil de constituição da própria Universidade Federal da Fronteira Sul.

2 EMENTA

Estudo da história da Região Sul do Brasil com ênfase nos diferentes aspectos que abrangem a dinâmica de desenvolvimento dos três estados. Questões fronteiriças. Processos de povoamento, despovoamento e colonização. Construções socioculturais.

3 - OBJETIVOS:

3.1- OBJETIVOS GERAIS

- Compreender de forma crítica e reflexiva o processo de formação da região sul do Brasil por meio da análise de aspectos históricos que envolveram o contexto de povoamento, despovoamento e colonização.
- Instrumentalizar o acadêmico para a compreensão do processo histórico afeto à fronteira sul, permitindo que se perceba enquanto protagonista e sujeito ativo na dinâmica de transformação social.
- Entender o processo de construção e difusão do conhecimento histórico;

3.2 - OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Compreender o processo de povoamento, despovoamento e colonização da região da Fronteira Sul do Brasil;
- Compreender o processo de colonização das fronteiras agrícolas do norte e oeste do Rio Grande do Sul, Oeste catarinense e Sudoeste paranaense.
- Conhecer os embates decorrentes das lutas de delimitação da fronteira sul do Brasil e seus reflexos para as populações residentes;
- Compreender as diferentes contribuições étnicas nas construções socioculturais da região da Fronteira Sul;
- Analisar o papel da guerra farroupilha na formação socioeconômica do Rio Grande do Sul e regional.
- Analisar o papel da guerra do contestado na formação socioeconômica de Santa Catarina e regional.

4 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Introdução à História

- 1.1 Reflexão acerca de conceitos de história
- 1.2 Quem faz e quem escreve a História
- 1.3 O estudo da História

2. Abrangência da História da Fronteira Sul

3. Povos indígenas da Fronteira Sul

- 3.1 Povoamento indígena: Guarani, Kaingang, Xokleng...
- 3.2 Missões, reduções e aldeamentos
- 3.3 Guerra guaraníca
- 3.4 A questão indígena na atualidade

4. Questões Fronteiriças

- 4.1 Tratados de limites
- 4.2 A questão de Palmas/*Misiones*
- 4.3 A questão de limites Paraná/Santa Catarina

- 5. Movimentos Armados
- 5.1 Revolução Farroupilha
- 5.2 Movimento do Contestado
- 5.3 Revolta dos Colonos

- 6. Formação Econômica
- 6.1 Pecuária e tropeirismo
- 6.2 Extrativismo ervateiro e madeireiro
- 6.3 Agricultura familiar
- 6.4 Agroindústria

- 7. Relações interétnicas
- 7.1 Indígenas e caboclos
- 7.2 Imigração e colonização

5 - CRONOGRAMA DAS AULAS

ENCONTRO	CONTEÚDO	ATIVIDADE/ PROCEDIMENTO DIDÁTICO	
1	16/09/13	Apresentação do Componente Curricular HFS. A UFFS e o fazer Universidade. Reflexões sobre a História.	Aula dialogada.
2	23	Povoamento indígena da Fronteira Sul: Guarani; Kaingang; Xokleng	Leitura previa de texto e debates acerca dos mesmos.
3	30	Continuidade do tema. Atividades da Semana de História	Leitura previa de texto e debates acerca do tema. Visualização de fotografias e imagens.
4	07/10	Participação nas atividades do Diversa.	Exibição do Filme: A Missão, seguido de debates.

5	14	Missões, reduções e aldeamentos.	Leitura previa de texto, seguida de debates acerca do tema. Documentário: Manifesto Caboclo.
6	21	A Guerra guaranítica. Os missioneiros.	Documentário: Fêndô: tributo a uma guerreira
7	04/11	A Guerra guaranítica: Exibição do filme: A Missão.	Filme, seguido de debates.
8	11	Presença cabocla na fronteira Sul Conclusão da Unidade. Avaliação parte da NP1.	Leitura previa de texto, seguida de debates acerca do tema. Documentário: Manifesto Caboclo.
9	18	Movimentos Armados: A revolução Farroupilha.	Leitura previa por parte dos alunos, a partir de um roteiro pré-estabelecido; - debates/aula dialogada.
10	25	Movimentos Armados: O Contestado (O mandonismo local/coronelismo; A construção da ferrovia; O Messianismo)	Apresentação de trabalho em grupo de alunos. Apresentação seguida de debates. Visualização de imagens e documentários...
11	02/12	Movimentos Armados: O Contestado (O mandonismo local/coronelismo; A construção da ferrovia; O Messianismo)	Apresentação de trabalho em grupo de alunos. Apresentação seguida de debates. Visualização de imagens e documentários...

12	9	Questões Fronteiriças: Limites Brasil-Argentina (Palmas/ <i>Misiones</i>) (1895) e Acordo de Limites SC-PR (1916)	Apresentação de trabalho em grupo de alunos. Apresentação seguida de debates. Visualização de imagens e documentários...
13	16	Formação Econômica da Fronteira Sul: Pecuária e tropeirismo; Extrativismo madeireiro.	Apresentação de trabalho em grupo de alunos. Apresentação seguida de debates. Visualização de imagens e documentários...
14	06/01/14	Imigração e colonização na fronteira Sul.	Leitura prévia de texto e debate. Aula dialogada e exposição do tema. Imagens e documentários.
15	13	Imigração e colonização na fronteira Sul.	Aula dialogada e exposição do tema. Imagens e documentários.
16	20	Seminário Temático.	Definição de um tema (relações interétnicas) e realização de Seminário com convidados.
17	27	Avaliação/discussão dos resultados do componente curricular e parte da avaliação de NP2.	Avaliação da disciplina. Avaliação final: oral e escrita. Parte da NP2
18		Será definida ao longo do semestre uma data para visita ao CEOM (tarde)	

*	03/02	Data prevista para Recuperação da NP2	
---	-------	---------------------------------------	--

6. AVALIAÇÃO

A nota de avaliação do componente curricular resultará da média da NP1 e NP2, seguindo o que estabelece as orientações normativas da PROGRAD/UFFS. As avaliações correspondentes à NP1 e NP2 decorrerão da produção de textos durante o desenvolvimento das unidades do programa de ensino ou de avaliações escritas, produção de trabalhos, seminários e participação efetiva nas aulas, entre outros, dando ênfase à avaliação processual. Ao final do semestre será exigida uma produção de trabalho acadêmico a partir dos temas desenvolvidos no componente curricular. A participação efetiva dos acadêmicos nas discussões em aula, em especial demonstrando leitura e compreensão dos textos ou dos temas que compõem o roteiro de estudos, também será considerada na avaliação. Outras formas de avaliação poderão ser aplicadas ao longo do processo caso se considere necessário. O estudante que obtiver média inferior a 6,0 em cada NP terá direito a avaliação de recuperação e, neste caso, para a definição da nota se somará a NP à nota de recuperação e se dividirá por dois. A média semestral será calculada pela seguinte fórmula: Nota Final = $(NP1 + NP2)/2$ Onde, $NP1 = (A1 + A2 + A3 + \dots)$ dividido pelo número de avaliações do período e $NP2 = (A1 + A2 \dots)$ dividido pelo número de avaliações do período.

7. REFERÊNCIAS

7.1 – Referências Básicas

- AXT, Gunter. **As guerras dos gaúchos: história dos conflitos do Rio Grande do Sul**. Porto Alegre: Nova Prova, 2008.
- BOEIRA, Nelson & GOLIN, Tau. **História Geral do Rio Grande do Sul** (6 vol.). Passo Fundo: Méritos, 2006.
- CEOM. **Para uma história do Oeste Catarinense**. 10 anos de CEOM. Chapecó: UNOESC, 1995.
- MACHADO, Paulo Pinheiro. **Lideranças do Contestado: a formação e a atuação das chefias caboclas (1912-1916)**. Campinas: UNICAMP, 2004.
- RENK, Arlene. **A luta da erva: um ofício étnico da nação brasileira no oeste catarinense**. Chapecó: Grifos, 1997.
- WACHOWICZ, Ruy Christovam. **História do Paraná**. Curitiba, Gráfica Vicentina, 1988.

7.1 REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- ALEGRO, Regina Celia *et al* (Orgs.). **Temas e questões:** para o ensino de história do Paraná. Londrina: EDUEL, 2008.
- BRANCHER, Ana (Org.). **História de Santa Catarina:** estudos contemporâneos. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 1999.
- CABRAL, Oswaldo Rodrigues. **História de Santa Catarina.** Florianópolis/Rio de Janeiro: Sec/Laudes, 1970.
- GOMES, Iria Zanoni. **1957, a revolta dos posseiros.** Curitiba, Edições Criar. 1987.
- HEINSFELD, Adelar. **A questão de Palmas entre Brasil e Argentina e o início da colonização alemã no baixo vale do Rio do Peixe/SC.** Joaçaba: Edições UNOESC, 1996.
- LINO, Jaisson Teixeira. **Arqueologia guarani no vale do Rio Araranguá, Santa Catarina:** aspectos de territorialidade e variabilidade funcional. Erechim: Habilis, 2009.
- MOTA, Lucio Tadeu. **As guerras dos índios Kaingang:** a história épica dos índios Kanigang no Paraná (1769-1924). Maringá: EDUEM, 1994.
- RADIN, José Carlos. **Representações da colonização.** Chapecó: Argos, 2009.
- SANTOS, Sílvio Coelho dos. **Índios e brancos no Sul do Brasil.** Florianópolis: Lunardelli, 1973.
- VALENTINI, Delmir José. **Atividades da *Brazil Railway Company* no sul do Brasil:** a instalação da Lumber e a guerra na região do contestado: 1906-1916. (Tese Doutorado). Porto Alegre: PUC/RS, 2009.
- ZARTH, Paulo A. (Org.). **História do Campesinato na Fronteira Sul.** Porto Alegre: Letra Viva, Chapecó: UFFS, 2012.

Prof. Dr. José Carlos Radin
História da Fronteira Sul