



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: História

Componente curricular: Seminário temático em História II – História do Pensamento Econômico

Fase: 8ª –

Ano/semestre: 2016.2

Número da turma: 15836

Número de créditos: 4

Carga horária – Hora aula: 72 horas/aula

Carga horária – Hora relógio: 60 h.

Professor: Antonio Luiz Miranda

Atendimento ao Aluno: Sala 203, Bloco dos Professores. Segunda-feira ao sexta-feira, período vespertino, com agendamento.

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O Curso de Licenciatura em História da UFFS tem como objetivo geral a formação de professores para atuarem nas diferentes esferas do ensino de História com habilidades e competências necessárias para pensar historicamente e ensinar a pensar historicamente, proporcionando assim uma leitura crítica da realidade social.

3. EMENTA

O pensamento econômico pré-capitalista; a escola Clássica: Adam Smith, Thomas R. Malthus, David Ricardo; Karl Marx; O utilitarismo; A escola Neoclássica Contemporânea; A Economia Política Crítica.

4. OBJETIVOS

4.1 GERAL

Conhecer as principais correntes teóricas do pensamento econômico dos séculos XIX e XX.

4.2 ESPECÍFICOS

Identificar as características da Escola Clássica; Compreender os conceitos econômicos de Karl Marx; Analisar a Escola Neoclássica; Identificar as correntes de pensamento econômico do século XX.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENCONTRO	CONTEÚDO
04/08/2016	Definição de Capitalismo; A economia europeia pré-capitalista.

11/08/2016	A Escola Fisocrata
18/08/2016	A Escola Clássica: Adam Smith
01/09/2016	A Escola Clássica: Thomas Robert Malthu
08/09/2016	A Escola Clássica: David Ricardo
15/09/2016	O subjetivismo racionalista
22/09/2016	A Economia Polícia do pobre
29/09/2016	Utilitarismo puro e utilitarismo eclético
06/10/2016	A ideias econômicas de Karl Marx
13/10/2016	O triunfo do utilitarismo
20/10/2016	Teorias neoclássicas da firma e da distribuição de renda
27/10/2016	Thorstein Veblen e a Filosofia social evolucionista geral
03/11/2016	Teorias do Imperialismo
10/11/2016	A Economia Neoclássica do bem-estar
17/11/2016	O mito do mercado auto regulador

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivas dialogadas e leitura de textos.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Provas, trabalhos, seminários, trabalhos em grupo.

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Conforme o Art. 79 do atual Regulamento da Graduação da UFFS: “*Em seu plano de ensino, o professor deve prever a oferta de oportunidades de recuperação de estudos e de aplicação de novos instrumentos de avaliação ao longo do semestre letivo, sempre que os objetivos propostos para a aprendizagem não sejam alcançados*”.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

HUNT, E. K. - **História do Pensamento Econômico**. 7ªed. Rio de Janeiro, Campus, 1981.

HUNT, E. K. **História do pensamento econômico**: [uma perspectiva crítica]. 2. ed. atual. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2005

HUNT, E. K.; SHERMAN, Howard J. **História do pensamento econômico**. [25. ed.]. Rio de Janeiro, RJ: Vozes, [2010].

NAPOLEONI, Claudio. **Smith, Ricardo e Marx**. 8. ed. Rio de Janeiro: Graal, 2000.

SMITH, Adam; AGUIAR, Luís Cristóvão de (TRAD.). **Inquérito sobre a natureza e as causas da riqueza das nações**. 5. ed. [S.l.]: Fundação Calouste Gulbenkian, 2010.

8.2 COMPLEMENTAR

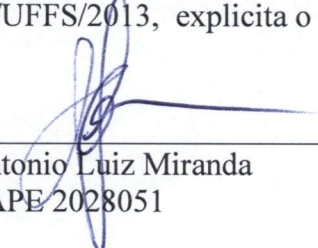
KEYNES, John Maynard; KALECKI, Michal. **Inflação e deflação**. São Paulo: Abril Cultural, 1978.

MARX, Karl. **Teorias da mais-valia**: história crítica do pensamento econômico (Livro 4 de O Capital). Rio de Janeiro, RJ: Civilização Brasileira, 1980.

OS PENSADORES.1. ed. São Paulo: Abril Cultural, 1972-1976. 52 v.

8.3 SUGESTÕES

(são referências sugeridas pelo professor, desde que a instituição viabilize o acesso às mesmas. O MC1/DGI/UFFS/2013, explicita o fluxo para a solicitação e compra dos materiais)



Antonio Luiz Miranda
SIAPE 2028051



Renildo Vicenzi
Coordenador do curso