



Universidade Federal da Fronteira Sul

## Plano de Ensino

### 1. Dados de Identificação

Curso: Engenharia Ambiental

Componente Curricular: Trabalho de Conclusão de Curso I

Fase: 9ª.

Ano/Semestre: 2014/1

Número de créditos: 2

Carga Horária-hora aula: 36

Carga horária – hora relógio: 30

Professora: Leda BattestinQuast

Atendimento ao aluno: Quarta Feira das 15:00 até 17:30h. Caso o aluno necessite de outro horário, deverá ser agendado por e-mail com o professor.

### 2. Objetivo geral do curso

O curso de Engenharia Ambiental tem por objetivo formar profissionais generalistas, humanistas, críticos e reflexivos, que busquem absorver as necessidades da sociedade considerando aspectos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais. Além dessa visão ampla espera-se desse profissional uma sólida formação no que tange aos conhecimentos científicos específicos necessários para atividades que viabilizam a utilização consciente dos recursos naturais renováveis, bem como sua correta aplicação nos mais variados contextos.

### 3. Ementa

Características de um trabalho de conclusão de curso, objetivos e importância. Escolha da temática. Relação entre projeto de pesquisa e trabalho de conclusão de curso. Definição do objetivo central. Principais elementos. Fundamentação teórica e metodologia de desenvolvimento do trabalho. Elaboração de um plano de trabalho.

### 4. Objetivos

#### 4.1 Objetivo Geral

Capacitar o estudante a desenvolver um trabalho de revisão bibliográfica sobre o tema escolhido como preparatório para o TCC II. Compreender as etapas de uma pesquisa científica. Aplicar os conhecimentos adquiridos no curso para elaboração de trabalho teórico.

#### 4.2 Objetivos específicos

- a) Dar ferramentas e subsídios necessários ao estudante para a execução do TCC II;
- b) Realizar o TCC I em formato de trabalho científico, com revisão bibliográfica de qualidade, abordando: introdução, justificativa, objetivos e metodologia de trabalho;
- c) Capacitar o aluno para o desenvolvimento de um saber construtivo.



## 5. Conteúdo Programático

<b>Aulas/ Data</b>	<b>Total parc.</b>	<b>Assunto</b>
19/03	02	Apresentação do regulamento do TCC. Orientações sobre a elaboração dos TCCs. Planejamento do semestre
26/03	04	Atendimento individualizado sobre a escolha dos temas do TCC
02/04	06	Palestra com a bibliotecária da UFES sobre normatização de trabalhos acadêmicos: referências bibliográficas
09/04	08	Palestra com a bibliotecária da UFES sobre busca de artigos e material científico em portais disponíveis na UFES.
16/04	10	Definição individual dos temas de TCC. Orientações sobre preenchimento dos formulários de TCC
23/04	12	Acompanhamento individual do desenvolvimento das atividades.
30/04	14	Entrega ao professor da disciplina a justificativa e objetivos do trabalho
07/05	16	Acompanhamento individual – revisão bibliográfica sobre o tema escolhido
14/05	18	Acompanhamento individual – revisão bibliográfica sobre o tema escolhido
21/05	20	Acompanhamento individual – revisão bibliográfica sobre o tema escolhido
28/05	22	Acompanhamento individual – revisão bibliográfica sobre o tema escolhido
04/06	24	Acompanhamento individual – revisão bibliográfica sobre o tema escolhido
11/06	26	Acompanhamento individual – revisão bibliográfica – metodologia científica e planejamento dos experimentos sobre o tema escolhido
18/06	28	Acompanhamento individual – revisão bibliográfica – metodologia científica e planejamento dos experimentos sobre o tema escolhido
25/06	30	Acompanhamento individual – revisão bibliográfica – metodologia científica e planejamento dos experimentos sobre o tema escolhido
02/07	32	Entrega da documentação – trabalho escrito. Pré correção por parte do professor orientador e professor da disciplina. Devolução ao aluno.
09/07	34	Entrega do documento final com as alterações solicitadas.
16/07	36	Divulgação da nota – encerramento da disciplina

Observações: O conteúdo programático, bem como a data das aulas, poderá sofrer algumas alterações de acordo com o andamento das aulas e em função do aprendizado dos conteúdos e desenvolvimento das atividades.



## **6. Procedimentos metodológicos**

A metodologia de trabalho prioriza a construção conjunta de conhecimento onde professor (educador) e alunos participam juntos das discussões acerca dos assuntos relacionados à aula. Assim o professor passa a ser mediador de uma discussão que tem por objetivo a apropriação de um conhecimento amplo, claro e objetivo sobre o assunto. Neste contexto, pretende-se conduzir a disciplina com acompanhamento e orientação individual no decorrer do desenvolvimento do TCC.

## **7. Avaliação do processo de ensino-aprendizagem**

A avaliação será dada através da entrega de documento escrito nas datas previamente estabelecidas. A nota final será composta pela média entre a nota do professor da disciplina e o professor orientador de TCC.

Caso o aluno não alcance a média 6,0; deverá realizar novamente o componente curricular, conforme estabelecido no regulamento de TCC.

### **7.1 Recuperação: Novas oportunidades de aprendizado e avaliação**

Conforme Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso, previsto no PPC do curso de Graduação em Engenharia Ambiental, a recuperação de nota e conteúdo não se aplica para o TCC I.

## **8. Referências**

### **8.1 Referências Básicas**

ANDRADE, M. M. Introdução a metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos de graduação. São Paulo: Atlas, 1997.

GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 1988.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. Metodologia do trabalho científico. São Paulo: Atlas, 2001.

### **8.2 Referências complementares**

BASTOS, C. L.; KELLER, V. Aprendendo a aprender: introdução a metodologia científica. Petrópolis: Vozes, 1993.

BIANCHI, Anna Cecília de Moraes. Manual de orientação: estágio supervisionado. 2. ed.rev. São Paulo: Pioneira, 2002. 101 p.

GONSALVES, E. P. Iniciação à Pesquisa Científica. Campinas: Alínea, 2001.

REY, L. Planejar e Redigir Trabalhos Científicos. 4. ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2003.

SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007.