



1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Ciências Sociais

Componente curricular: Leitura e Produção Textual II

Fase: 2ª

Ano/semestre: 2012/1

Número de créditos: 4

Carga horária – Hora aula: 72

Carga horária – Hora relógio: 60

Professor: Dr. José Simão da Silva Sobrinho

Atendimento ao Aluno: Quarta-feira, das 13:00 às 17:10 horas, mediante agendamento prévio com o professor pelo email jose-simao@uffs.edu.br

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar profissionais que sejam capazes de lidar com as linguagens, nos contextos oral e escrito, e com a interculturalidade – construindo e propagando uma visão crítica da sociedade.

3. EMENTA

Compreensão, produção e circulação de textos orais e escritos da esfera acadêmica e profissional: seminário, resenha, artigo. Mecanismos de textualização e de argumentação dos gêneros acadêmicos e técnicos. Tópicos gramaticais. Revisão textual.

4. OBJETIVOS

4.1. GERAL

Desenvolver a competência textual-discursiva de modo a fomentar a habilidade de leitura e produção de textos orais e escritos nas esferas acadêmica e profissional.

4.2. ESPECÍFICOS

- Reconhecer os modos próprios de textualização do discurso na esfera acadêmico-científica.
- Produzir textos acadêmico-científicos (resenha, artigo, seminário).

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DATA ENCONTRO	CONTEÚDO
02/03/2012	Apresentação e discussão do plano de ensino.
09/03/2012	Conhecimento científico e ideologia.
16/03/2012	Aspectos da textualização do discurso na resenha.

	Orientações para a produção de resenha do texto “Reflexões sobre a situação teórica das Ciências Sociais e, especialmente, da Psicologia Social”.
23/03/2012	Aspectos da textualização do discurso no artigo científico. Orientações para a produção de projeto de artigo científico contendo problema ou pergunta de pesquisa, hipótese(s), metodologia e referencial teórico.
30/03/2012	Entrega do projeto do artigo. Revisão do projeto.
13/04/2012	Orientação individual e coletiva sobre questões de língua(gem) e investigação científica para a produção do artigo.
20/04/2012	Entrega da resenha do texto “Reflexões sobre a situação teórica das Ciências Sociais e, especialmente, da Psicologia Social”. Orientação individual e coletiva sobre questões de língua(gem) e investigação científica para a produção do artigo.
27/04/2012	Devolução das resenhas. Atividade de recuperação: o estudante que obtiver nota inferior a 6.0 deverá fazer a revisão do seu texto a partir das anotações do professor. Revisão da resenha.
04/05/2012	Atividade de recuperação: entrega da segunda versão da resenha com a revisão efetuada a partir das anotações do professor. Orientação individual e coletiva sobre questões de língua(gem) e investigação científica para a produção do artigo.
11/05/2012	Orientação individual e coletiva sobre questões de língua(gem) e investigação científica para a produção do artigo.
18/05/2012	Orientação individual e coletiva sobre questões de língua(gem) e investigação científica para a produção do artigo.
25/05/2012	Orientação individual e coletiva sobre questões de língua(gem) e investigação científica para a produção do artigo.
01/06/2012	Orientação individual e coletiva sobre questões de língua(gem) e investigação científica para a produção do artigo. Orientações para a realização do seminário.
08/06/2012	Seminário e entrega do artigo.
15/06/2012	Seminário e entrega do artigo.

22/06/2012	Seminário e entrega do artigo.
29/06/2012	Devolução dos artigos. Atividade de recuperação: o grupo que obtiver nota inferior a 6.0 deverá fazer a revisão do seu texto a partir das anotações do professor. Revisão do artigo.
06/07/2012	Atividade de recuperação: entrega da segunda versão do artigo com a revisão efetuada a partir das anotações do professor. Autoavaliação e avaliação do componente curricular. Encerramento da disciplina.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

1. Orientação individual e coletiva sobre questões de língua(gem) e de investigação científica. Tais questões serão definidas tendo como base os textos produzidos pelos estudantes.

2. Produção de resenha, artigo e seminário.

2. Revisão de texto a partir das orientações sobre questões de língua(gem) e investigação científica.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Notas parciais:

NP1: Será composta pela nota obtida na resenha do texto “Reflexões sobre a situação teórica das Ciências Sociais e, especialmente, da Psicologia Social”.

NP2: Será composta pelas notas obtidas na produção do artigo e na produção do seminário. Será empregada a seguinte fórmula:

$NP2 = (\text{nota do artigo} + \text{nota do seminário}) / 2$

Recuperação:

A recuperação da NP1 será feita dando-se ao estudante que obtiver nota inferior a 6.0 a oportunidade de apresentar uma segunda versão da resenha, com revisão realizada a partir das anotações do professor.

A recuperação da NP2 será feita dando-se ao estudante que obtiver nota inferior a 6.0 a oportunidade de apresentar uma segunda versão do artigo, com revisão realizada a partir das anotações do professor. Não será feita recuperação do seminário, dada a natureza e especificidade da atividade.

Média final:

A média final será o resultado da fórmula abaixo:

$MF = (NP1 + NP2) / 2$

A todas as atividades avaliativas serão atribuídas notas de 0.00 (zero) a 10.0 (dez), conforme o desempenho do estudante.

Resenha: Será produzida individualmente. Na avaliação será considerada a adequação à tipologia textual e às normas da ABNT, bem como as capacidades de reflexão e de expressão escrita. O tamanho não deverá ultrapassar 5 páginas.

Artigo: Os estudantes, em grupos de até três integrantes, produzirão um artigo, a partir de pesquisa documental, sobre aspectos da sociedade chapecoense. O texto deverá ser produzido conforme as normas da ABNT. Deverá ter entre 5 e 10 páginas, excluindo-se os anexos. Assim como na resenha, na avaliação será considerada a adequação à tipologia textual e às

normas da ABNT, bem como as capacidades de investigação, reflexão e expressão escrita.

Seminário: Atividade de socialização dos artigos produzidos. Cada grupo terá até 15 minutos para a apresentação e 5 minutos para o debate. Serão considerados na avaliação: clareza, capacidade de síntese, adequação da linguagem, uso do tempo.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

CITELLI, A. **O texto argumentativo**. São Paulo: Scipione, 1994.

ECO, U. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 1989.

MACHADO, A. R.; LOUSADA, E.; ABREU-TARDELLI, L. S. **Resenha**. São Paulo: Parábola, 2004.

MEDEIROS, J. B. **Redação Científica**. São Paulo: Atlas, 2009.

MOTTA-ROTH, D. (Org.). **Redação Acadêmica: princípios básicos**. Santa Maria: Imprensa Universitária, 2001.

SILVEIRA MARTINS, D.; ZILBERKNOP, L. S. **Português instrumental: de acordo com as atuais normas da ABNT**. 27. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

8.2 COMPLEMENTAR

BLIKSTEIN, I. **Técnicas de comunicação escrita**. São Paulo: Ática, 2005.

COSTA VAL, M. DA G. **Redação e textualidade**. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

COSTE, D. (Org.). **O texto: leitura e escrita**. Campinas: Pontes, 2002.

FARACO, C. A.; TEZZA, C. **Oficina de texto**. Petrópolis: Vozes, 2003.

GARCEZ, L. **Técnica de redação: o que é preciso saber para bem escrever**. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

KOCH, I. V. **O texto e a construção dos sentidos**. São Paulo: Contexto, 1997.

_____. **Desvendando os segredos do texto**. São Paulo: Cortez, 2009.

MOYSÉS, C. A. **Língua portuguesa: atividades de leitura e produção de texto**. São Paulo: Saraiva, 2009.

PLATÃO, F.; FIORIN, J. L. **Lições de texto: leitura e redação**. São Paulo: Ática, 2006.

SOUZA, L. M.; CARVALHO, S. **Compreensão e produção de textos**. Petrópolis: Vozes, 2002.