



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Filosofia (*Campus* Chapecó)

Componente curricular: Trabalho de conclusão de curso I

Fase: 7ª – Bloco B, sala 209

Ano/semestre: 2013/2

Número de créditos: 2 créditos

Carga horária – Hora aula: 30

Carga horária – Hora relógio: 36

Professor: Mauricio Fernando Bozatski – e-mail: mauricio@uffs.edu.br

Atendimento ao estudante: quartas-feiras (14h00min às 17h00min) - agendamento via email

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar professores habilitados para a docência em Filosofia, qualificados para atuar no ensino, familiarizados com as questões filosóficas e comprometidos com a reflexão crítica da realidade.

3. EMENTA

Discussão teórica sobre os diferentes métodos existentes na filosofia: analítico, dialético, fenomenológico, hermenêutico e positivista. Procedimentos de pesquisa em filosofia. Elaboração de um projeto de monografia (TCC).

4. OBJETIVOS

- a) Desenvolver uma reflexão teórica sobre o problema do método na filosofia e na pesquisa filosófica;
- b) Auxiliar os estudantes na construção de seus projetos de monografia (TCC).

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DATA ENCONTRO	CONTEÚDO
17/09/2013 04 aulas	Apresentação da disciplina e introdução aos conteúdos.
24/09/2013 04 aulas	A questão do método na pesquisa filosófica.
01/10/2013 04 aulas	Os paradigmas do pensamento filosófico.
08/10/2013 04 aulas	A questão da produção acadêmica.

15/10/2013 04 aulas	A estrutura do projeto de pesquisa.
22/10/2013 04 aulas	Problemas filosóficos.
29/10/2013 04 aulas	Etapas da pesquisa.
05/11/2013 04 aulas	Seminário para socialização e avaliação.
12/11/2013 04 aulas	Seminário para socialização e avaliação.

OBSERVAÇÕES: Este cronograma poderá sofrer alterações, conforme necessidades da instituição, do curso, da disciplina, dos estudantes e do professor.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

O trabalho será desenvolvido de modo a proporcionar ao acadêmico uma participação efetiva no processo de ensino-aprendizagem. Para tanto, serão utilizadas metodologias variadas: aulas expositivas dialogadas, elaborações de esquemas e quadros conceituais, leitura e discussão de textos selecionados, produção de análises e sínteses conceituais, discussão de filmes e documentários, entre outras.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Pela natureza do componente curricular, a avaliação será processual e contínua ao longo dos encontros.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

BRITO, Emídio F. de; CHANG, Luiz Harding (Org.). Filosofia e método. São Paulo: Loyola, 2002.

DARWIN, Charles. A origem das espécies. 2003. E-book baseado na tradução de Joaquim da Mesquita Paul, médico e professor. Publicada por LELLO & IRMÃO – EDITORES. 144, Rua das Carmelitas – PORTO. Disponível em: <http://ecologia.ib.usp.br/ffa/arquivos/abril/darwin1.pdf>

FOLSCHEID, Dominique. Metodologia filosófica. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

GONZÁLEZ PORTA, Mário Ariel. A filosofia a partir de seus problemas: didática e metodologia do estudo filosófico. São Paulo: Loyola, 2004.

MARTINICH, A. P. Ensaio Filosófico: o que é, como se faz. Trad. Adail U. Sobral. 2 ed. São Paulo: Edições Loyola, 2002.

SNOW, C. P. The two cultures. Published by Cambridge university Press (Virtual Publishing. New York, Melbourne. Cambridge University Press 1998.

8.2 COMPLEMENTAR

ECO, Umberto. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva, 1996.

FÁVERO, Altair A.; GABOARDI, Ediovani A. (Coord.). Apresentação de trabalhos científicos: normas e orientações práticas. 4. ed. Passo Fundo: UPF, 2008.

FLICKINGER, Hans-Georg. A lógica clandestina do compreender, do pensar e do escrever. In: DE BONI, L. A. (Org.). Finitude e transcendência: Festschrift em homenagem a Ernildo J. Stein. Petrópolis: Vozes, 1996.

SALOMON, Délcio Vieira. Como fazer uma monografia. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

STEIN, Ernildo. Exercícios de fenomenologia: limites de um paradigma. Ijuí: Unijuí, 2004.

TUGENDHAT, Ernest. A filosofia entre nós. Ijuí: Unijuí, 2005.