



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Curso de Geografia Licenciatura

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Geografia Licenciatura (*Campus Chapecó/SC*)

Componente Curricular: Cartografia Geral

Professor: Ederson Nascimento

Fase: 3ª

Ano/Semestre: 2011/2º

Créditos: 5

Carga horária – Hora aula: 90

Carga horária – Hora relógio: 75 horas

2. OBJETIVO DO CURSO

O Curso de graduação em Geografia – Licenciatura da UFFS tem como objetivo a formação de profissionais da área de Geografia, habilitados ao desempenho de atividades ligadas ao universo da educação, referentes ao planejamento, pesquisa, implementação e avaliação do processo ensino-aprendizagem no ensino fundamental e no ensino médio.

3. EMENTA

Considerações iniciais sobre a Cartografia: histórico da Cartografia; conceitos, definições, objetivos e atributos da Cartografia. A forma da terra. Levantamentos da superfície terrestre. Tipos de mapas. Escala: definição e características das escalas numéricas e gráficas; cálculos e medidas; mudanças de escala. Projeções cartográficas: definição e classificação; projeções mais utilizadas. Sistema de coordenadas: construção do sistema de coordenadas; meridianos e paralelos; fuso horário; latitude e longitude. Mapeamento sistemático brasileiro. Elementos de representação: planimetria e altimetria. Cartografia escolar. Prática de observação de campo e práticas pedagógicas como componentes curriculares.

4. JUSTIFICATIVA OU MARCO REFERENCIAL DA DISCIPLINA

A Cartografia Geral, ou Sistemática, é um conjunto de conhecimentos teórico-práticos de suma importância para a Geografia. Esta, como ciência que se preocupa com a organização do espaço, se utiliza dos conhecimentos cartográficos para que suas informações levantadas sejam representadas de forma sistematizada e, assim, se possa apreender a sua disposição espacial dos objetos e fenômenos.

No curso de Licenciatura em Geografia, a Cartografia Sistemática tem também a função de subsidiar os licenciandos para que eles possam auxiliar na aprendizagem espacial de seus alunos, a qual se volta, no dizer de Almeida e Passini¹, “para a compreensão das formas pelas quais a sociedade organiza seu espaço – o que só será plenamente possível com o uso de representações formais (ou convencionais) desse espaço”.

4. OBJETIVOS

4.1 OBJETIVO GERAL

Capacitar os licenciandos em Geografia no domínio dos fundamentos teórico-práticos básicos da Cartografia, e sua utilização no ensino e na pesquisa em Geografia.

¹ ALMEIDA, R. D.; PASSINI, E. Y. **O espaço geográfico: ensino e representação**. 4. ed. São Paulo: Contexto, 1992. p. 11.



4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Evidenciar a importância da Cartografia para o ensino e a pesquisa geográficos.
- Apresentar os princípios que normatizam o mapeamento sistemático no Brasil.
- Promover a compreensão dos principais elementos de representação cartográfica.
- Habilitar os acadêmicos a interpretar e utilizar adequadamente mapas, cartas e plantas para o reconhecimento de feições geográficas e caracterização de áreas.
- Incentivar o desenvolver metodologias voltadas ao ensino-aprendizagem das noções básicas de Cartografia na educação básica.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DATA	CONTEÚDO
28/02	Apresentação da disciplina
06/03	Conceitos, definições, objetivos e atributos da Cartografia Importância da Cartografia na pesquisa e no ensino de Geografia Breve histórico da Cartografia
13/03	Noções de orientação Princípios básicos de Geodésia
20/03	Sistemas de Coordenadas Geográficas
27/03	Escalas: definições e aplicações
03/04	Sistema de Coordenadas UTM
10/04	Revisão do conteúdo
17/04	Avaliação bimestral 1
24/04	Planimetria e altimetria
18 a 20/05 (período integral)	Trabalho de campo (municípios do Paraná)
15/05	Construção de perfis topográficos
22/05	Técnicas para cálculo de distâncias e áreas a partir de documentos cartográficos
29/05	Projeções cartográficas Fusos horários
05/06	Sistema Cartográfico Nacional
12/06	Sistema de Posicionamento Global (GPS)
19/06	Avaliação bimestral 2
26/06	Entrega de notas, aplicação das avaliações finais de recuperação e encerramento da disciplina

6. TRABALHO DE CAMPO

Atividades desenvolvidas em campo para realização de exercícios práticos de utilização de documentos (mapas) e instrumentos (bússola, GPS) cartográficos. O trabalho de campo será realizado nos dias 18, 19 e 20 de maio.

7. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Serão realizadas aulas expositivas dialogadas, aulas práticas, exibição de vídeos, leitura e análise da bibliografia básica, realização de exercícios dirigidos (executados em grupo e/ou individuais), atividades técnicas em laboratório, execução de trabalhos práticos e de pesquisa.



8. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Será adotado um sistema de acompanhamento e avaliação processual baseado em diagnóstico do desempenho do(a) acadêmico(a) ao longo da disciplina, segundo o desenvolvimento dos diferentes tipos de atividades. Em cada momento de aplicação de instrumento avaliativo será atribuída uma nota (variando de 0,0 a 10,0), segundo o desempenho alcançado pelo(a) acadêmico(a).

Serão atribuídas 2 (duas) notas bimestrais, com pesos diferenciados para cada tipo de atividades realizadas. As atividades previstas e os pesos na nota bimestral são os seguintes:

Primeiro Bimestre (NP1):

- [T] Média aritmética dos trabalhos (listas de exercícios e/ou resumos de textos): peso 30%;
- [A] Avaliação (prova escrita): peso 70%.

$$NP1 = (T*0,3) + (A*0,7)$$

Segundo Bimestre (NP2):

- [T] Trabalhos (listas de exercícios e/ou resumos de textos): peso 30%;
- [R] Relatório do trabalho de campo: peso 30%;
- [A] Avaliação (seminário sobre “Educação Cartográfica”, ou prova escrita): peso 40%.

$$NP2 = (T*0,3) + (R*3) + (A*0,4)$$

Em cada bimestre, caberá, aos acadêmicos que não alcançarem a média 6,0 (seis pontos), a realização de uma avaliação de *recuperação*, na forma de prova escrita, com valor de 0,0 a 10,0. Será calculada uma nova nota média entre a nota da prova de recuperação e a nota média bimestral anteriormente alcançada. Se a nova média for maior que a média bimestral anteriormente obtida, esta será considerada válida, do contrário permanecerá a média anterior.

A nota final da disciplina (NF) consistirá na média aritmética entre as duas notas médias bimestrais.

$$NF = (NP1 + NP2) / 2$$

Será aprovado o aluno que obtiver a NF igual ou superior a 6,0 (seis) e 75% de frequência.

9. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

9.1. BÁSICAS

- ALMEIDA, Rosângela de Almeida. Cartografia escolar. São Paulo: Contexto, 2007.
- DUARTE, Paulo Araújo. Fundamentos de Cartografia. Mapas Editora & Consultoria, 2008.
- FITZ, Paulo Roberto. Cartografia básica. São Paulo: Oficina de Textos. [s/d].
- FRIEDMANN, RAUL, M. P. Fundamentos de orientação, cartografia e navegação terrestre. 2.ed. UTFPR. [s/d].
- JOLY, F. A Cartografia. Campinas: Papirus, [s/d].
- LOCH, Ruth E. Nogueira. Cartografia: representação, comunicação e visualização. UFSC. [s/d].



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Curso de Geografia Licenciatura

9.2. COMPLEMENTARES

- ALMEIDA, Rosângela de Almeida. Do desenho ao mapa. São Paulo: Contexto, 2003.
- ANJOS, Rafael Sanzio Araújo dos. Cartografia & Educação - Vol I - Atlas Geográfico. Mapas Editora & Consultoria, 2008.
- FLORENZANO, Tereza Galloti. Imagens de satélite para estudos ambientais. São Paulo: Oficina de Textos, 2002.
- FRIEDMANN, Raul M. P. Fundamentos de orientação, cartografia e navegação terrestre. 2.ed. UTFPR. [s/d].
- FITZ, Paulo Roberto. Geoprocessamento sem complicação. São Paulo: Oficina de Textos. 2008.
- LIBAULT, A. Geocartografia. São Paulo: Nacional, Edusp, 1975
- MENDES, Catarina Lutero; DUQUE, Renato Câmara. O Planejamento Turístico e a Cartografia. Ed. Alínea, [s/d].
- MARTINELLI, Marcelo. Mapas da Geografia e Cartografia Temática. São Paulo: Contexto. [s/d].
- OLIVEIRA, Cêurio de. Dicionário Cartográfico. Rio de Janeiro, IBGE, 1983.
- OLIVEIRA, Cêurio de. Curso de Cartografia Moderna. Rio de Janeiro, IBGE, 1988
- SILVA, Jorge Xavier da.; Z Aidan, Ricardo Tavares. Geoprocessamento e Análise Ambiental: Aplicações. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil. [s/d].
- ZUQUETTE, Lázaro V.; GANDOLFI, Nilson. Cartografia Geotécnica. São Paulo: Oficina de Textos, [s/d].