



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Agronomia – Ênfase em Agroecologia

Componente curricular: Extensão Rural

Fase: 6ª

Ano/semestre: 2014/1

Número de créditos: 3

Carga horária – Hora aula: 54

Carga horária – Hora relógio: 45

Professor: Ines Claudete Burg

Atendimento ao Aluno: terças 12:30 as 13:30 h ou sob agendamento.

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar Engenheiros Agrônomos que utilizem conceitos e princípios ecológicos, visando o planejamento, a construção e o manejo de agroecossistemas ambientalmente sustentáveis, economicamente viáveis e socioculturalmente aceitáveis com sólidos conhecimentos técnico-científicos e compromisso social.

3. EMENTA

Fundamentos da Extensão. Comunicação. Difusão de inovações. Metodologia de extensão. Desenvolvimento de comunidade. Sistemas de produção e a crítica aos pacotes tecnológicos. Comunicação e difusão de novas tecnologias. Trajetória histórica da Extensão Rural e suas bases teóricas. Situação atual da extensão rural no Brasil, abordando as instituições, os atores e as políticas direcionadas ao setor. Perfil e prática extensionistas. As perspectivas da Extensão Rural frente às mudanças ocorridas no rural brasileiro, na perspectiva do desenvolvimento sustentável. Métodos e técnicas sociais em Extensão Rural. A extensão e comunicação no meio rural.

4. JUSTIFICATIVA (opcional)

5. OBJETIVOS

5.1 GERAL

Capacitar o acadêmico para realizar a avaliação, o planejamento de ações de extensão/comunicação na perspectiva de uma transição para sistemas agrícolas mais sustentáveis, dentro de novos referenciais teórico-metodológicos e políticos que permeiam o desenvolvimento rural.

5.2 ESPECÍFICOS

- Analisar o conceito de Extensão Rural na relação global/ local, particularizando a região Sul
- Analisar as políticas de Ater.

- Fornecer instrumentos para elaboração de projetos de intervenção para o desenvolvimento local e sustentável.
- Capacitar no uso de metodologias participativas e de pesquisa-ação.

6. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DATA ENCONTRO	CONTEÚDO
18/3/2014	Apresentação e discussão do Plano de ensino Apresentação do Sistema de Avaliação Resenhas e revisão bibliográfica Organização dos grupos para o Diagnóstico Rural Participativo-DRP e seminário Introdução sobre Extensão Rural
24/03/2014	Metodologias participativas para ATER. A elaboração de um Diagnóstico Rural Participativo- DRP. Orientação de estudo e elaboração/sistematização do DRP
01/04/2014	Orientação para elaboração do questionário para a realização do DRP Elaboração da resenha sobre tema livre
08/4/2014	Trajatória histórica da Extensão Rural e suas bases teóricas. Situação atual da extensão rural no Brasil, abordando as instituições, os atores e as políticas direcionadas ao setor.
15/04/2014	Fundamentos da Extensão. Comunicação. Difusão de inovações. A extensão e comunicação no meio rural.
22/04/2014 (9 h)	Viagem a campo. Novo Horizonte e São Lourenço. Visita a propriedades agroecológicas que recebem sistematicamente serviços de ATER.
29/04/2014	Seminário sobre Serviços e Legislação de ATER com os grupos
06/05/2014	Seminário sobre Serviços e Legislação de ATER com os grupos
13/05/2014	Palestra sobre o Perfil do extensionista.
20/05/2014	As perspectivas da Extensão Rural frente às mudanças ocorridas no rural brasileiro, na perspectiva do desenvolvimento sustentável
27/05	Políticas Públicas para a agricultura familiar. Visão de gênero, geração e diversidade.
03/06	Palestra sobre articulação da extensão rural com a pesquisa participativa.
10/06	Prova acumulativa final
	<p>Temas para pesquisa bibliográfica e resenhas</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Campesino a campesino ○ Metodologias Participativas e Pesquisa-ação ○ Ater e mulheres ○ Ater e jovens ○ Ater, Agroecologia e Desenvolvimento (SNA ou artigo) ○ Ater e Políticas Públicas ○ Ater e Desenvolvimento Sustentável ○ Gênero e Políticas públicas ○ Políticas Públicas e Agricultura Familiar <p>Grupos para DRP e seminário</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 1-ONGs ○ 2 – 3 Serviços públicos -Epagri/Emater ○ 4 – Serviços públicos-Prefeituras ○ 5-Cooperativas

7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Para o desenvolvimento e a construção do conhecimento na área de extensão rural, serão realizadas exposições teóricas de forma dialogada, leitura dirigida com elaboração de resenhas para estimular a capacidade de interpretação e síntese e complementar os estudos. A realização de palestras e seminários com apresentação dos resultados sobre o diagnóstico que versará sobre o *status* dos serviços de Ater na região sul, realizados pelas ONGs, Órgãos Públicos, cooperativas de produção, comercialização, crédito e prestação de serviços, a execução de pesquisa/extensão durante trabalho de campo, com o uso de metodologias participativas e de pesquisa-ação.

Para a elaboração do Diagnóstico Participativo se usará de entrevistas semi-estruturadas com dirigentes, técnicos e agricultores que será elaborado pelos estudantes sob supervisão docente.

8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

As avaliações serão processuais e compostas de seminários, trabalhos escritos, relatórios de campo e participação dos(as) alunos(as) nas atividades desenvolvidas em sala de aula e de campo (VI Seminário Estadual de Agroecologia e visita as entidades de ATER). A avaliação consiste de duas notas parciais, sendo que a NP1 será proveniente da realização do DRP e da apresentação oral, escrito e do debate no seminário temático. A NP2 será individualizada, e resultante da avaliação das resenhas e da realização de uma prova acumulativa.

A média semestral será calculada somando a NP1 e a NP2 como segue, sendo que a pontuação para aprovação e os arredondamentos seguirão as normas vigentes na UFFS.

Média: $\frac{NP1 + NP2}{2} = NF$

2

Orientações para elaboração de resenha:

Uma resenha é um tipo de resumo crítico, contudo mais abrangente, pois pode incluir comentários e opiniões do leitor, um julgamento de valor, comparações com outras obras etc. Uma resenha deverá conter informação sobre o(s) autor(es) (quem é? que são seus credenciais? que é sua autoridade para versar sobre este assunto? os pressupostos do autor (visão do mundo), visão histórica e data do texto), resumo do texto (objetivos, conceitos e ideias principais, exemplo(s) didático(s), conclusões principais) e a contribuição do texto (é original? alcançou seus objetivos?).

Escrever em uma única página A4, usando Times Roman 12, espaço simples. Põe a citação do artigo no topo e seu nome no fim. Desta forma, o conteúdo da resenha terá entre 300 e 400 palavras. Salve em doc ou pdf com seu nome e encaminhe.

Temas para resenha:

- Campesino a campesino
- Metodologias Participativas e Pesquisa-ação
- Ater e mulheres
- Ater e jovens
- Ater, Agroecologia e Desenvolvimento (SNA ou artigo)
- Ater e Políticas Públicas
- Ater e Desenvolvimento Sustentável
- Gênero e Políticas públicas
- Políticas Públicas e Agricultura Familiar

9.1 BÁSICA

ALTAFIN, Iara. Diagnóstico participativo no desenvolvimento local sustentável. Brasília: Mimeo, 1998.

BRASIL. Ministério do Desenvolvimento Agrário (MDA). Secretaria de Agricultura Familiar (SAF), grupo de trabalho ater. Política nacional de assistência técnica e extensão rural. Brasília, 2004.

CAPORAL, Francisco Roberto; RAMOS, Ladjane de Fátima. **Da extensão rural convencional à extensão rural para o desenvolvimento sustentável: enfrentar desafios para romper a inércia.** Brasília, 2006.

FONSECA, M. T. L. da. **A extensão rural no Brasil.** Um projeto educativo para o capital. São Paulo: Loyola, 1985.

FREIRE, Paulo. Extensão ou comunicação? 1 São Paulo: Paz e Terra, 2001.

MOLINA, Maria Ignez Guerra. **Fundamentos para o trabalho com grupos em extensão rural.** Cadernos de difusão de tecnologia, Brasília/DF: Embrapa, v. 5, n. 1/3, jan/dez, 1988.

PNUD. O papel do técnico como facilitador nos processos de capacitação. Recife-PE, 1999. (Série cadernos temáticos n. 4).

SOUZA, José Ribamar Furtado de. Pesquisa, extensão e o agricultor: participação ou intervenção? Revista econômica do nordeste, Fortaleza, v. 26, n. 2, p. 205-238, abr/jun, 1995.

9.2 COMPLEMENTAR

ABRAMOVAY, R. **Paradigmas do capitalismo agrário em questão.** São Paulo: Hucitec, 1992
ACTIONAID BRASIL/ARTICULAÇÃO NACIONAL DE AGROECOLOGIA. **Mulheres e Agroecologia: sistematizações de experiências de mulheres agricultoras.** RJ, 2010.

BRASIL. Ministério do Desenvolvimento Agrário (MDA). Secretaria de Agricultura Familiar (SAF). Política Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural-ATER. Brasília, 2004.

BROSE, M. (Org.). **Metodologia Participativa: Uma introdução a 29 instrumentos.** Porto Alegre: Tomo Editorial, 2001.

BUARQUE, S. C. **Construindo o desenvolvimento local sustentável: Metodologias de planejamento.** Rio de Janeiro: Garamond, 2002.

CAPORAL, F. R.(coord.) **Extensão Rural e Agroecologia : temas sobre um novo desenvolvimento rural, necessário e possível.** Brasília, 2009.

CAPORAL, F.R.; COSTABEBER, J.A. **Agroecologia e extensão rural: contribuições para a promoção do desenvolvimento rural sustentável.** Brasília: MDA, 2004.

CAPORAL, Francisco Roberto; RAMOS, Ladjane de Fátima. **Da extensão rural convencional à extensão rural para o desenvolvimento sustentável: enfrentar desafios para romper a inércia.** Brasília, 2006.

Decreto nº 7.215, de 15 de junho de 2010. Regulamenta a Lei no 12.188, de 11 de janeiro de 2010, para dispor sobre o Programa Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural na Agricultura Familiar e na Reforma Agrária - PRONATER. Disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2010/Decreto/D7215.htm

FONSECA, M. T. L. da. **A extensão rural no Brasil.** Um projeto educativo para o capital. São Paulo: Loyola, 1985.

FREIRE, Paulo. **Extensão ou comunicação?** São Paulo: paz e terra, 2001.

HOLT-GIMÉNEZ, E. Campesino a campesino: Voces de Latinoamérica Movimiento

Campesino para la Agricultura Sustentable. Managua : SIMAS, 2008.

MARTINS, José de Souza. **O futuro da sociologia rural e sua contribuição para a qualidade de vida rural.** Revista estudos avançados, São Paulo, v. 15, n. 43, p. 31-36, set/dez 2001.

MUSSOI, E. **Política de Extensión Rural Agroecológica en Brasil: avances y desafíos en la transición en las instituciones oficiales.** Cordoba, 2011.

ROGERS, E. M. **Elementos del cambio social en America Latina:** Difusion de innovaciones. Bogotá: Ediciones Tercer Mundo, 1966.

SCOTT, P. et al. Gênero e geração em contextos rurais. Florianópolis: Ed. Mulheres, 2010.

SILVA, José Graziano da. **Velhos e novos mitos do rural brasileiro.** Revista estudos avançados, São Paulo, v. 15, n. 43, p. 37-50, set/dez, 2001.

TAVARES, J. R.; FIGUEIREDO, M.B. (Orgs). **Extensão Rural, desafios de novos tempos:** agroecologia e sustentabilidade. Recife: Bagaço, 2006.

TAVARES, J. R.; RAMOS, L. **Assistência Técnica e Extensão Rural:** construindo o conhecimento agroecológico. Manaus, 2006.

THIOLLENT, M. **Metodologia da pesquisa-ação.** São Paulo: Cortez, 2004.

THORNTON, R.; CIMADEVILLA, G. (Ed.). **La extension rural en debate:** concepciones, retrospectivas, câmbios y estratégias para el Mercosur. Buenos Aires: INTA, 2003.

VALENTE, Ana Lúcia. **Juventude Universitária e Processo de Formação:** Uma Análise de Reações Discentes à Disciplina Extensão Rural. In: FREITAS, Marcos Cezar de (Org.). **Desigualdade Social e Diversidade Cultural na Infância e na Juventude.** São Paulo: Cortez, 2006.

VERDEJO, M. E. Diagnóstico Rural Participativo. MDA/SAF/DATER, 2006.

http://www.mda.gov.br/portal/saf/arquivos/view/ater/livros/Guia_DRP_Parte_1.pdf

MDA/AEGRE. Assistência técnica e extensão rural para mulheres. Contribuição à Política Nacional de Ater (PNATER). Brasília, 2009. Disponível em http://comunidades.mda.gov.br/dotlrn/clubs/redestematicasdeater/agroecologia/contents/bug?bug_number=106

WANDERLEY, M.N.B. Raízes históricas do campesinato. In: TEDESCO, J.C. (Org.). **Agricultura familiar: realidades e perspectivas.** Passo Fundo: EDIUPF, 1999. P.23-56. (Também disponível em http://comunidades.mda.gov.br/dotlrn/clubs/redestematicasdeater/agroecologia/contents/photoflow-view/content-view?object_id=899435

RUAS, Elma Dias et al. **Metodologia participativa de extensão rural para o desenvolvimento sustentável:** MEXPAR. Belo Horizonte: EMATER/MG, 2006.134 p.

<http://www.ebah.com.br/content/ABAAABTWoAI/metodologia-participativa-extensao-rural-desenvolvimento-sustentavel-mexpar>