



## Plano de Ensino

### 1. Dados de Identificação

Curso: Ciência da Computação

Componente Curricular: Iniciação à Prática Científica

Fase: 5

Ano/Semestre: 2012/2

Número de créditos: 4

Carga horária – hora aula: 72

Carga horária – hora relógio: 60

Professor: Claunir Pavan

### 2. Objetivo do Curso

O curso tem por objetivo a formação integral de novos cientistas e profissionais da computação, os quais deverão possuir conhecimentos técnicos e científicos e serem capazes de aplicar estes conhecimentos, de forma inovadora e transformadora, nas diferentes áreas de conhecimento da Computação. Adicionalmente, os egressos do curso deverão ser capazes de adaptar-se às constantes mudanças tecnológicas e sociais, e ter uma formação ao mesmo tempo cidadã, interdisciplinar e profissional.

### 3. Ementa

O contexto da Universidade: Ensino, Pesquisa e Extensão. Epistemologia da Ciência. Instrumentos, métodos científicos e normas técnicas. Projeto, execução e publicação da pesquisa. A esfera político-acadêmica: instituições de fomento à pesquisa. Ética na pesquisa científica, propriedade intelectual e autoria. Associações de pesquisa e eventos científicos.

### 4. Objetivo

Proporcionar reflexões sobre as relações existentes entre universidade, sociedade e conhecimento científico e fornecer instrumentos para iniciar o acadêmico na prática da atividade científica.



## 5. Cronograma e conteúdo programático

Total Parcial	Período	Conteúdo
2	02/10/12	Apresentação da disciplina: método de avaliação, referências bibliográficas.
10	05/10/12 18/10/12	Contexto de universidade: ensino, pesquisa, extensão. Pesquisa bibliográfica, fontes de referência, popularidade/impacto de artigos, preparação da pesquisa. Apresentação dos trabalhos.
16	23/10/12 30/10/12	<i>Diversa (Jogos Universitários)</i> Universidade: história e objetivos. Relação com a atual organização das Universidades brasileiras. Associações de pesquisa e eventos científicos.
24	01/11/12 29/11/12	Epistemologia da Ciência. Instrumentos, métodos científicos e normas técnicas.
36	04/12/12 20/12/12	Projeto, execução e publicação da pesquisa.
Férias escolares		
56	29/01/12 26/02/12	Projeto, execução e publicação da pesquisa.
60	28/02/12 05/03/12	A esfera político-acadêmica: instituições de fomento à pesquisa.
64	07/03/12 12/03/12	Ética na pesquisa científica, propriedade intelectual e autoria.
68	14/03/12 19/03/12	Pós-graduação: organização e funcionamento.
72	21/03/12 26/03/12	Apresentação de Trabalhos.

## 6. Procedimentos Metodológicos (estratégias de ensino, equipamentos, entre outros)

A disciplina será conduzida através de aulas expositivas/dialogadas enquanto discutidos os itens de cunho teórico, evoluindo em tópicos específicos para trabalhos práticos.

## 7. Avaliação do Processo Ensino-Aprendizagem

Conforme instrução normativa No. 001/Prograd/2010, a avaliação será constituída de duas notas parciais, NP1 e NP2. Cada nota parcial será calculada pela expressão

$$NP = \frac{\sum_{i=1}^n tp_i p_i}{\sum_{i=1}^n p_i}$$

onde  $tp$  representa a nota de um trabalho e  $p$  o seu respectivo peso. A nota final será obtida a partir da média aritmética entre NP1 e NP2. Para os estudantes que não



atingirem a média 6 em cada nota parcial, será oferecido o trabalho prático de recuperação (*tpr*). A nota do *tpr* substituirá todas as notas dos *tp* anteriores.

## 8. Atendimento ao aluno

Horário: terças-feiras das 18:30 às 20:30 horas

Local: Sala dos professores

Fora desse horário somente mediante agendamento através do email:  
claunir.pavan@uffs.edu.br

## 9. Referências Básicas

1. ADORNO, T. **Educação após Auschwitz**. In: \_\_\_\_\_. Educação e emancipação. São Paulo/Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.
2. ALVES, R. **Filosofia da Ciência: introdução ao jogo e as suas regras**. 4. ed. São Paulo: Loyola, 2002.
3. CHAUI, M. **Escritos sobre a Universidade**. São Paulo: Ed. UNESP, 2001.
4. HENRY, J. **A Revolução Científica: origens da ciência moderna**. Rio de Janeiro: Zahar, 1998.
5. JAPIASSU, Hilton F. **Epistemologia. O mito da neutralidade científica**. Rio de Janeiro, Imago, 1975. (Série Logoteca).
6. MARCONI, M. de A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2005.
7. SEVERINO, A. J. **Metodologia do Trabalho Científico**. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007.

## 10. Referências Complementares

1. APPOLINÁRIO. **Metodologia da Ciência: filosofia e prática da pesquisa**. São Paulo: Pioneira Thomson, 2006.
2. D'ACAMPORA, A. J. **Investigação Científica**. Blumenau: Nova Letra, 2006.
3. GALLIANO, A. G. **O Método Científico: teoria e prática**. São Paulo: HARBRA, 1986.
4. GIACOIA JR., O. Hans Jonas. **O Princípio Responsabilidade**. In: OLIVEIRA, M. A. Correntes fundamentais da ética contemporânea. Petrópolis: Vozes, 2000. p. 193-206.
5. GIL, A. C. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 1999.
6. GONSALVES, E. P. **Iniciação à Pesquisa Científica**. Campinas: Alínea, 2001.
7. MORIN, E. **Ciência com Consciência**. Lisboa, Mem-Martins: Publicações Europa-América, 1994.
8. OMMÈS, R. **Filosofia da Ciência Contemporânea**. São Paulo: Unesp, 1996.
9. REY, L. **Planejar e Redigir Trabalhos Científicos**. 4. ed. São Paulo: Edgard Blücher, 2003.
10. SANTOS, A. R. dos. **Metodologia Científica: a construção do conhecimento**. 6. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.
11. SILVER, Brian L. **A Escalada da Ciência**. 2. ed. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2008.
12. Wazlawick, Raul S. **Metodologia de Pesquisa para Ciência da Computação**. Rio de Janeiro: Campus, 2009.