



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Ciências Sociais e Ciências da Computação

Componente curricular: Meio Ambiente, Economia e Sociedade.

Fase: 3ª e 8ª

Ano/semestre: 2015.1

Número de créditos: 04

Carga horária (hora/aula): 60 horas

Carga horária (hora/relógio): 72 horas

Professor: Ângelo Brião Zanela/e-mail: abzanela@yahoo.com.br

Atendimento ao aluno: Sexta Feira (a noite).

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O Curso de Ciências Sociais da Universidade Federal da Fronteira Sul tem como objetivo formar o profissional com uma visão sistêmica da organização, para constituir-se em agente de mudança e transformação social tendo em vista a responsabilidade e ética coletiva, presente e futura, comprometidos ainda com os processos de cooperação voltados para o desenvolvimento econômico regional integrado e sustentado.

3. EMENTA

Modos de produção e consumo. Noções de economia política. Relação entre ambiente e sociedade: agroecologia, sustentabilidade, agricultura familiar, cooperativismo, associativismo. Sociedade civil e a questão ambiental.

4. OBJETIVOS

4.1. GERAL: Proporcionar aos acadêmicos a compreensão acerca dos principais conceitos que envolvem a economia política e a sustentabilidade do desenvolvimento das relações socioeconômicas e do meio ambiente.

4.2. ESPECIFICOS:

- Estudar os principais conceitos sobre economia ou economia política da sustentabilidade;
- Discutir as propostas teóricas para geração crescimento e desenvolvimento econômico que orientam a sociedade contemporânea quanto às ações em prol de sustentabilidade ambiental;
- Tratar sobre a convergência das ações dos agentes econômicos, produtores, consumidores e gestores públicos; no sentido de alcançar a condição de bem estar social ao mesmo tempo em que são estabelecidas as formas de sustentabilidade ambiental;

3. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENCONTRO *	CONTEÚDO
------------	----------

[Digite texto]





Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino

03/03/2015	Apresentação do conteúdo programático e uma abordagem geral sobre o momento acadêmico e o futuro profissional.
10/03/2015	Economia como ciência. As doutrinas: fisiocrata e mercantilista (uma análise a partir do período que trata da transição de período feudal para o capitalismo).
17/03/2015	A riqueza das nações. A formação das cidades, as rotas de comércio, a força da indústria. O papel das classes sociais na geração de riqueza.
24/03/2015	Continuação... A riqueza das nações. A formação das cidades, as rotas de comércio, a força da indústria. O papel das classes sociais na geração de riqueza.
31/03/2015	A escola clássica: Smith, Ricardo, Malthus e J. B. Say. O debate em torno das ideias fisiocratas e mercantilistas. A distribuição de riqueza entre as classes.
14/04/2015	A escola Clássica: Smith (classes produtivas e improdutivas); Ricardo (uma abordagem sobre sua proposta teórica a respeito de comércio internacional e a lei das vantagens comparativas), Thomas Malthus (a teoria populacional), J. B. Say (a aproximação com as ideias de Smith).
21/04/2015	A escola neoclássica marginalista e o problema econômico fundamental: o quê? Como? Para quem produzir?
28/04/2015	Produção e consumo (uma abordagem a partir dos fundamentos econômicos)
05/05/2015	CONTINUAÇÃO... Produção e consumo (uma abordagem a partir dos fundamentos econômicos).
12/05/2015	Prova NP1 (Primeira Parte)
19/05/2015	Correção da Avaliação NP1, primeira parte, em sala de aula. Texto para discussão: debate realizado em sala de aula. O pensamento econômico de K. Marx (uma análise sobre métodos e ideologias). A luta de classes. A formação e o papel da sociedade na luta pelos direitos. A atualidade de Marx para o debate ambiental (texto para discussão).
26/05/2015	Aspectos gerais sobre economia ambiental. Gestão ambiental: economia e economia ambiental, valoração econômica do meio ambiente, contas ambientais e sustentabilidade ambiental e econômica. Política pública e meio ambiente. Experiências internacionais na gestão ambiental.
02/06/2015	Continuação... Aspectos gerais sobre economia ambiental. Gestão ambiental: economia e economia ambiental, valoração econômica do meio ambiente, contas ambientais e sustentabilidade ambiental e econômica. Política pública e meio ambiente. Experiências Internacionais na gestão ambiental.
06/06/2015	Prova NP1 (Segunda Parte – proposta de recuperação).
09/06/2015	Texto para discussão: agroecologia e sustentabilidade. Debate em sala de aula. (possibilidade de realizar avaliação percentual da NP1 segunda parte).
16/06/2015	Agricultura familiar, cooperativismo, associativismo. Sociedade civil e a questão ambiental.
23/06/2015	Agricultura familiar, cooperativismo, associativismo. Sociedade civil e a questão ambiental.
30/06/2015	Prova NP2

OBSERVAÇÕES:

* Este cronograma poderá sofrer alterações, conforme necessidades do curso.

[Digite texto]





Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino

4. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva, presencial e com a possibilidade de utilização de recursos audiovisuais.

5. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Ocorrerão avaliações descritas como M1, primeira e segunda: A primeira M1 constará de uma prova individual e sem consulta valendo 10,00 pontos. A segunda M1 segunda parte, será realizada através de prova ou seminário, individual ou em grupos, valendo 10,00 pontos (com a proposta de recuperação da M1 primeira parte). A nota, M2, final, será estabelecida através da realização de prova individual e sem consulta, correspondente a toda matéria ministrada ao longo do respectivo semestre, encerrando assim, as avaliações da disciplina "MAES". A nota atribuída à M2 será de 10,00. A média semestral para aprovação seguirá a metodologia que consta no PPC do curso de Ciências Sociais e Ciências da Computação da UFES.

6. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICAS:

ALIER, J. M. Da economia ecológica ao ecologismo popular. Blumenau: Edifurb, 2008.

BECKER, B.; MIRANDA, M. (Orgs.). A geografia política do desenvolvimento sustentável. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1997.

FERREIRA, L. C.; VIOLA, E. (Orgs.). Incertezas de sustentabilidade na globalização. Campinas: Editora da UNICAMP, 1996.

LEFF, E. Epistemologia ambiental. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

MARX, K. O capital: crítica da economia política. 14. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1994.

SMITH, A. Riqueza das nações: Uma investigação sobre a natureza e causas da riqueza das nações. Curitiba: Hermes, 2001.

8.2 COMPLEMENTAR:

CAVALCANTI, C. (Org.). Sociedade e natureza: estudos para uma sociedade sustentável. São Paulo: Cortez; Recife: Fundação Joaquim Nabuco, 1998.

CHESNAIS, F. A mundialização do Capital. São Paulo: Xamã, 1996.

FURTADO, C. A economia latino-americana. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.

GREMAUD, A. ; VASCONCELLOS, M. A. ; JÚNIOR TONETO, R. Economia brasileira contemporânea. 4. ed. São Paulo: Editora Atlas, 2002.

HUNT, E. K. História do pensamento econômico: uma perspectiva crítica. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

LÖWY, M. Eco-socialismo e planificação democrática. Crítica Marxista. n. 29, 2009.

NPOLEONI, Claudio. **Smith, Ricardo e Marx**. Rio de Janeiro. 4ª Ed. Rio de Janeiro : Graal, 1978.

SEN, Amartia. **Desenvolvimento como liberdade**. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

[Digite texto]





TREVISOL, Joviles Vitório. **A educação ambiental em uma sociedade de risco: tarefas e desafios na construção da sustentabilidade.** Joaçaba: Edições Unoesc, 2003.

Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino

