

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

PROFESSOR: LARISSA HERMES THOMAS TOMBINI

CURSO: ENFERMAGEM

DISCIPLINA: SAÚDE COLETIVA I

ANO/SEMESTRE: 2013/02

CARGA HORÁRIA: 3 CRÉDITOS

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Promover a formação de um profissional enfermeiro comprometido com as necessidades de saúde da população na perspectiva de atuação interdisciplinar, prática multiprofissional, inserção precoce na rede de serviços de saúde e comunidade, ensino centrado no aluno e professor orientador da aprendizagem, integração teoria e prática, atuação voltada para a promoção da saúde e resolução de problemas prioritários de saúde da população e articulação do ensino, assistência, pesquisa e extensão.

3. EMENTA

Estuda o histórico, conceito e estrutura organizacional dos programas/políticas de saúde no contexto brasileiro. Discute e reflete sobre o papel do enfermeiro na efetivação dos principais programas/políticas de saúde na área de atenção à saúde, tais como saúde da mulher, criança, escolar, adolescente, adulto, idoso, prevenção e controle das DSTs/AIDS, Tuberculose, Hanseníase; saúde mental, saúde bucal, saúde do homem, saúde indígena, entre outros.

4. JUSTIFICATIVA

O desenvolvimento deste componente curricular justifica-se a partir do momento que proporcionará conhecimentos acerca da atuação do enfermeiro nas políticas/programas de saúde, sustentado pelos princípios e diretrizes do SUS.

5. OBJETIVO

Proporcionar discussão e reflexão do papel do enfermeiro frente efetivação dos programas e políticas de saúde no Brasil, introduzindo o acadêmico no contexto atual da saúde coletiva.

6. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DATA ENCONTRO	CONTEÚDO
16/09/2013	Recepção dos estudantes Acolhimento com dinâmica de apresentação Apresentação do Componente Curricular Apresentação e discussão do Plano de Ensino
	Evolução histórica das Políticas Públicas de Saúde no Brasil
23/09/2013	Evolução histórica das políticas públicas de saúde e Conceito Ampliado de Saúde

30/09/2013	Sistema Único de Saúde Pacto pela Saúde 2006 Decreto 7508/2011
07/10/2013	Conceituação e estruturação dos programas/políticas de saúde e o papel do enfermeiro Política Nacional de Atenção Básica – Portaria 2488/2011
14/10/2013	Continuidade ... Principais programas/políticas de saúde implantados/implementados nos serviços e o papel do enfermeiro na área da assistência à saúde.
21/10/2013	SEMINÁRIO PROGRAMAS DE SAÚDE PÚBLICA POR LINHAS DE CUIDADO – NP1 Saúde da Criança Saúde do Escolar Saúde do Adolescente
28/10/2013	DIA DO SERVIDOR PÚBLICO
04/11/2013	Continuidade Seminário... Saúde da Mulher Saúde do Adulto Saúde do Idoso
11/11/2013	Continuidade Seminário... Saúde do Indígena Saúde Mental
18/11/2013	Controle e prevenção das DSTs/HIV/AIDS, Tuberculose Hanseníase
25/11/2013	Humanização da assistência Política Nacional de Promoção da Saúde
02/12/2013 (10h)	– ATP Visita à Santa Rosa
09/12/2013	Avaliação Teórica - NP2
16/12/2013	Recuperação NP2

6. AVALIAÇÃO

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem será realizada no transcorrer das atividades propostas de forma contínua e sistemática. O componente curricular prevê 1. Avaliação Teórica;

2. Participação nas aulas e; Elaboração, apresentação, participação na apresentação e entrega de trabalho no Seminário.

Assim, a NP1 e NP2 serão compostas:

- NP1 - elaboração, apresentação e entrega de trabalho para Seminário de Políticas/Programas de Saúde por Linhas de Cuidado (8,0) + participação nas atividades desenvolvidas em sala de aula (2,0)
- NP2 - uma avaliação teórica (7,0) + elaboração e entrega de relatórios em grupo da ATP – Visita à Santa Rosa (3,0)

Conforme previsto na UFFS portaria N° 263/GR/UFFS/2010 Art. 60, se o resultado das notas parciais for inferior ao mínimo estabelecido para a aprovação do estudante, será oferecido nova oportunidade de avaliação.

Não haverá recuperação dos trabalhos envolvendo o Seminário.

Os relatórios devem ser entregues impreterivelmente na semana seguinte à ATP Visita à Santa Rosa. O aluno que não entregar na data receberá nota máxima de 0,5; em caso de doença, o aluno deverá apresentar cópia de atestado médico ao professor a fim de entregar o relatório sem redução de sua nota.

Estará aprovado no componente o aluno que obtiver média final maior do que ou igual a 6,0 (seis) e frequência igual ou superior a 75 %.

7. REFERÊNCIAS

7.1.BÁSICAS:

1.CAMPOS, Gastão Wagner de Souza et al. (Org). Tratado de saúde coletiva. São Paulo: Hucitec; Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2006.

2.CAMPOS, G. W. S.; GUERRERO, A. V. P. Manual de práticas de atenção básica. Saúde ampliada e compartilhada. São Paulo: editora Hucitec, 2008.

3.CARRARO, T. E.; MARY, E. A. Metodologia para assistência de enfermagem: teorização, modelos e subsídios para a prática. Goiânia: editora, 2001.

4.DESLANDES, Suely Ferreira. Humanização dos cuidados em saúde: conceitos, dilemas e práticas. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2006.

5. FIGUEIREDO, Nélia M. Almeida de. Ensinando a cuidar em saúde pública. São Caetano do Sul, SP: Yendis Editora, 2005.

6. VASCONCELOS, Eymard Mourão. Educação popular nos serviços de Saúde.3ed. São Paulo: Hucitec, 1997.

7.2.COMPLEMENTAR:

1. BERTOLLI FILHO, Claudio. História da saúde pública no Brasil. 4.ed São Paulo, SP: Ática, 2008.

2.BRASIL, M.S. Aprendendo sobre AIDS e DST – livro da família. Brasília, 2000.

3. BRASIL, M.S. O trabalho do ACS – manual do ACS. Brasília, 2000.
4. BRASIL, M.S. Tuberculose: informações para ACS. Brasília, 2001.
5. CAXIAS DO SUL. Prefeitura Municipal. Secretaria Municipal de Saúde. Protocolo das ações básicas de saúde: uma proposta em defesa da vida/org. Margareth Lucia Paese Capra. Caxias do Sul, 2000.
6. DUNCAN BB, Schmidt MI, GIUGLIANI ERJ. Medicina Ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências. Porto Alegre, ARTMED, 2004
7. EGRY, E.Y. Saúde coletiva – construindo um novo método em enfermagem. São Paulo: Ícone, 1996.
8. RAMOS, Flávia Regina Souza et all. Um encontro de enfermagem com o adolescente brasileiro. Brasília: ABEN, 2000.
9. TEIXEIRA, Carmen Fontes. O futuro da prevenção. Bahia: Casa da Qualidade Editora, 2001.
10. VASCONCELOS, Eymard Mourão et al. Educação popular e a atenção a saúde da família. São Paulo: Hucitec, 1999.