



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

Iniciação à Prática Científica

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Geografia – Licenciatura

Número de créditos: 4

Componente curricular: Iniciação à Prática Científica

Hora relógio: 72

Fase: 3ª

Ano/semestre: 2015/2

Hora aula: 60

Horário das aulas: terças-feiras (19h:10 às 22h:40)

Professor: Fernando Weiss Xavier (fernando.xavier@uffs.edu.br)

Horário de atendimento ao Aluno: Terças-feiras (14 hs às 18 hs)

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Geografia tem como objetivo geral formar professores para atuar na educação básica, voltados ao desempenho dos trabalhos relacionados ao universo da educação: processos de ensino-aprendizagem, elaboração de programas, projetos e políticas educacionais, assim como o desenvolvimento de pesquisa científica e avaliação no ensino fundamental e no ensino médio.

EMENTA

A instituição Universidade: ensino, pesquisa e extensão. Ciência e tipos de conhecimento. Método científico. Metodologia científica. Ética na prática científica. Constituição de campos e construção do saber. Emergência da noção de ciência. O estatuto de cientificidade e suas problematizações.

3. OBJETIVOS

3.1 GERAL

Proporcionar reflexões sobre as relações existentes entre universidade, sociedade e conhecimento científico e fornecer instrumentos para iniciar o acadêmico na prática da atividade científica.

3.2 ESPECÍFICOS

- a) Estudar e debater aspectos gerais para o estudo na universidade;
- b) Compreender o papel da universidade na produção do conhecimento científico;
- c) Estudar e debater as diferentes compreensões sobre Ciência e Conhecimento Científico;
- d) Estudar e desenvolver os aspectos necessários à prática científica e ao desenvolvimento de pesquisa quantitativo-qualitativa: metodologias de pesquisa científica; métodos científicos.

4. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENCONTRO	CONTEÚDO
1º	a) Apresentação do Plano de Ensino b) introdução ao conteúdo: conhecimento e ciência
2º	a) Ciência e Método: suas concepções
3º	a) Ciência e Método: suas concepções
4º	a) O trabalho acadêmico: ensino, pesquisa e extensão b) A vocação política e científica da Universidade
5º	a) Fundamentos de Metodologia Científica
6º	a) Ética na prática científica.
7º	a) Tipologia da pesquisa científica
8º	a) atividade de análise de um trabalho acadêmico (seminário)
9º	a) atividade de análise de um trabalho acadêmico (seminário)
10º	b) Avaliação Parcial
11º	a) Elementos da pesquisa: elaboração de projetos de pesquisa (tema, problematização, hipóteses, objetivos e justificativa).
12º	a) Elementos da pesquisa: elaboração de projetos de pesquisa (revisão bibliográfica, metodologia e normatização dos trabalhos acadêmicos)
13º	a) Técnicas de pesquisa.
14º	a) Orientação na construção dos pré-projetos.
15º	a) Seminário de socialização dos pré-projetos de pesquisa
16º	a) Seminário de socialização dos pré-projetos de pesquisa
17º	a) Seminário de socialização dos pré-projetos de pesquisa
18º	Avaliação de recuperação

5. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As estratégias de ensino que irão mediar o conteúdo, considerando o objetivo do Componente Curricular, transcorrerão através de:

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Seminários sobre tipos de trabalhos acadêmicos;
- Avaliação escrita;
- Elaboração de pré-projeto;
- Seminários com apresentação do pré-projeto;
- Atendimento individual e em grupos;
- Leituras e fichamento de textos.

6. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação será processual, verificando-se o andamento do processo ensino/aprendizagem, diante dos objetivos aos quais se destina o componente curricular. Em cada momento de aplicação de instrumento avaliativo será atribuída uma nota (variando de 0,0 a 10,0), conforme o desempenho alcançado pelo (a) acadêmico (a).

Serão atribuídas 2 (duas) notas bimestrais, com pesos diferenciados para cada tipo de atividades realizadas. As atividades previstas e os pesos na nota bimestral são os seguintes:

Primeiro Bimestre (NP1):

- [R1] resenha crítica: peso 20%;
- [R2] resenha crítica: peso 20%
- [S] Seminário: peso 20%
- [P] Prova Escrita: peso 40%.

$$NP1 = (R1*0,2) + (R2*0,2) + (S*0,2) + (P*0,4)$$

Segundo Bimestre (NP2):

- [F] Fichamento: peso 20%;
- [P] Elaboração de um pré-projeto: peso 40%
- [S] Socialização de pré-projeto em seminário: peso 40%

$$NP2 = (F*0,2) + (P*0,4) + (S*0,4)$$

Em cada bimestre, os acadêmicos que não alcançarem a média 6,0 (seis pontos), deverão realizar a avaliação de recuperação, na forma de prova escrita, com valor de 0,0 a 10,0. O cálculo da média final levará em consideração a média aritmética simples entre a nota obtida no conjunto da avaliação e a nota da recuperação, para estudantes que a fizeram. Trabalhos entregues em atraso valerão 80% da nota.

A nota final da disciplina (NF) consistirá na média aritmética entre as duas notas médias bimestrais.

$$NF = (NP1 + NP2) / 2$$

Será considerado aprovado o aluno que atingir média final igual ou superior a 6.0 e frequência de no mínimo 75%.

7. REFERÊNCIAS

7.1 BÁSICA

ADORNO, T. Educação após Auschwitz. In: _____. **Educação e emancipação**. São Paulo/Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.

ALVES, R. **Filosofia da Ciência**: introdução ao jogo e as suas regras. 4. ed. São Paulo: Loyola, 2002.

CHAUÍ, M. **Escritos sobre a Universidade**. São Paulo: Ed. UNESP, 2001.

HENRY, J. **A Revolução Científica**: origens da ciência moderna. Rio de Janeiro: Zahar, 1998.

JAPIASSU, Hilton F. **Epistemologia**. O mito da neutralidade científica. Rio de Janeiro: Imago, 1975. (Série Logoteca).

MARCONI, M. de A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2005.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007.

7.2 COMPLEMENTAR

APPOLINÁRIO. **Metodologia da ciência**: filosofia e prática da pesquisa. São Paulo: Pioneira Thomson, 2006.

D'ACAMPORA, A. J. **Investigação científica**. Blumenau: Nova Letra, 2006.

GALLIANO, A. G. **O Método Científico**: teoria e prática. São Paulo: HARBRA, 1986.

GIACOIA JR., O. Hans Jonas: O princípio responsabilidade. In: OLIVEIRA, M. A. **Correntes fundamentais da ética contemporânea**. Petrópolis: Vozes, 2000. p. 193-206.

GIL, A. C. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 1999.

GONSALVES, E. P. **Iniciação à Pesquisa Científica**. Campinas: Alínea, 2001.

MORIN, E. **Ciência com Consciência**. Mem-Martins: Publicações Europa-América, 1994.

OMMÈS, R. **Filosofia da ciência contemporânea**. São Paulo: Unesp, 1996.

REY, L. **Planejar e Redigir Trabalhos Científicos**. 4. ed. São Paulo: Edgard Blücher, 2003.

Professor

Coordenador do curso