



1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: História

Componente curricular: Meio Ambiente, Economia e Sociedade

Fase: 4ª

Ano/semestre: 2014/01

Número de créditos: 04

Carga horária – Hora aula: 72

Carga horária – Hora relógio: 60

Professor: Claudir Olípio Gräf

Atendimento ao Aluno: claudir.graf@uffs.edu.br e ou segundas e terças-feiras, período vespertino.

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

HISTÓRIA

O Curso de Licenciatura em História da UFFS tem como objetivo geral a formação de professores para atuarem nas diferentes esferas do ensino de História com habilidades e competências necessárias para pensar historicamente e ensinar a pensar historicamente, proporcionando assim uma leitura crítica da realidade social.

3. EMENTA

Modos de produção e consumo. Noções de economia política. Relação entre ambiente e sociedade: agroecologia, sustentabilidade, agricultura familiar, cooperativismo, associativismo. Sociedade civil e a questão ambiental.

4. OBJETIVOS

4.1. GERAL

Proporcionar aos acadêmicos a compreensão acerca dos principais conceitos que envolvem a Economia Política e a sustentabilidade do desenvolvimento das relações socioeconômicas e do meio ambiente.

4.2. ESPECÍFICOS

- Apresentar os conceitos das teorias econômicas de produção e consumo e o seu envolvimento na sociedade;
- Interpretação da influencia econômica do meio ambiente na sociedade em que vivemos;
- A inter-relação social e o trabalho cooperativo

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DATA ENCONTRO	CONTEÚDO
18/03/2014	Aula inicial Discussão do plano de ensino

	Introdução a meio ambiente, economia e sociedade
25/03/2014	Apresentação e debate de artigos relacionados a disciplina.
01/04/2014	Modos de produção e consumo - Teoria geral do emprego, juros e moeda - Desenvolvimento sustentável - Teorias de oferta e demanda
08/04/2014	- Capitalismo e as formas de produção - Consumo das famílias
15/04/2014	Economia política - Fatores de produção - Teoria dos preços
22/04/2014	- Teoria do consumidor - Custo Marginal - Rendimento Marginal - Utilidade total e utilidade marginal
29/04/2014	- Curva de indiferença - Curvas da oferta e da demanda
06/05/2014	Agroecologia
13/05/2014	Sustentabilidade - Conceitos e práticas sustentáveis - Políticas de sustentabilidade ambiental - Práticas educativas sobre sustentabilidade
20/05/2014	Avaliação 01
27/05/2014	Debate sobre sustentabilidade Organização de trabalho em grupo a ser apresentado a ser apresentado
03/06/2014	Agricultura familiar - Agricultura familiar e produtividade - Pluriatividade - Agronegócio e agricultura familiar - Agricultura familiar no Brasil - Agricultura familiar e agroecologia
10/06/2014	Associativismo - Conceito - Características - Tipos de associações - Como são criadas as associações
17/06/2014	Cooperativismo - Conceito - Características - Princípios - Ramos do cooperativismo
24/06/2014	- Tipos de cooperativas - Legislação do cooperativismo - Comparação entre cooperativa e associação - Importância econômica das cooperativas e associações
01/07/2014	Entrega e apresentação de trabalhos sobre os temas:

08/07/2014	Avaliação 02
15/07/2014	Recuperação da NP1 e/ou NP2

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Os trabalhos serão desenvolvidos a partir de aulas expositivas, utilizando ferramentas como Data show e quadro, sempre fazendo uso de exemplos e dinâmicas em sala para fixar melhor os conteúdos repassados, bem como desenvolvimento de trabalhos em grupo, para explorar as dinâmicas de trabalho grupal e apresentação em público.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação dar-se-á, considerando todos os aspectos do aluno em sala de aula, sendo avaliado o conhecimento adquirido através de avaliação periódica, bem como trabalhos que irão avaliar o interesse e o empenho do aluno em desenvolver o mesmo.

A avaliação na disciplina será composta de duas notas, sendo:

- Primeira nota NP1:
 - Resolução de lista de exercícios (EX1): 25%
 - Avaliação 01 ((AV1): 75%
- Segunda nota NP2:
 - Resolução de lista de exercícios (EX2): 20%
 - Avaliação 02 (AV2): 40%
 - Apresentação e entrega do trabalho (TRAB): 40%

As notas NP1 E NP2 serão calculadas, considerando os seguintes pesos para cada uma delas:

NP1 = ER1 . 0,25 + AV1. 0,75 e

NP2 = ER2 . 0,2+ AV2 . 0,4 + TRAB . 0,4.

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Aos acadêmicos que não atingirem nota mínima prevista para a aprovação, será realizada uma recuperação (REC) no final do semestre letivo, na qual o acadêmico poderá optar em recuperar a NP1 ou NP2 ou ambas as notas, ficando a nota final, a média entre as notas, podendo ser assim descritas: (NP1+REC)/2 e/ou (NP2+REC)/2.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

ALIER, Jean Martinez. **Da economia ecológica ao ecologismo popular**. Blumenau: Edifurb, 2008.

BECKER, B.; MIRANDA, M. (Org.). **A geografia política do desenvolvimento sustentável**. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1997.

FERREIRA, L. C.; VIOLA, E. (Org.). **Incertezas de sustentabilidade na globalização**. Campinas: Editora da UNICAMP, 1996.

LEFF, Enrique. **Epistemologia ambiental**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

MARX, Karl. **O capital: crítica da economia política**. 14. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1994.

SMITH, Adam. **Riqueza das nações: Uma investigação sobre a natureza e causas da riqueza das nações**. Curitiba: Hermes, 2001.

8.2 COMPLEMENTAR

CAVALCANTI, C. (Org.). **Sociedade e natureza: estudos para uma sociedade sustentável**. São Paulo: Cortez; Recife: Fundação Joaquim Nabuco, 1998.

CHESNAIS, François. **A mundialização do Capital**. São Paulo: Xamã, 1996.

FOSTER, John Bellamy. **A Ecologia de Marx, materialismo e natureza**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005.

FURTADO, Celso. **A economia latino-americana**. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.

GREMAUD, Amaury; VASCONCELLOS, Marco Antonio; JÚNIOR TONETO, Rudinei. **Economia brasileira contemporânea**. 4. ed. São Paulo: Editora Atlas, 2002.

HUNT, E. K. **História do pensamento econômico: uma perspectiva crítica**. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

LÖWY, Michael. Eco-socialismo e planificação democrática. **Crítica Marxista**, n. 29, 2009.

NAPOLEONI, Cláudio. **Smith, Ricardo e Marx**. 4. ed. Rio de Janeiro: Graal, 1978.

SEN, Amartia. **Desenvolvimento como Liberdade**. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

TREVISOL, Joviles Vítório. **A educação ambiental em uma sociedade de risco: tarefas e desafios na construção da sustentabilidade**. Joaçaba: Edições Unoesc, 2003.