



1. IDENTIFICAÇÃO

(explicita as informações necessárias à identificação do componente curricular)

Curso: Geografia

Componente curricular: Geografia Física

Fase: 1ª

Ano/semestre: 2013/2

Número de créditos: 4

Carga horária – Hora aula: 72

Carga horária – Hora relógio: 60

Professora: Cristina Otsuschi

Atendimento ao Aluno: quartas-feiras, período da tarde conforme confirmação.

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O Curso de Licenciatura em Geografia da UFFS tem como propósito a formação de profissionais da área de Geografia voltados ao desempenho das tarefas ligadas ao universo da educação, relativas à programação, implementação, pesquisa científica e avaliação do processo ensino-aprendizagem no ensino Fundamental e no ensino Médio.

3. EMENTA

A Geografia Física: conceito, objeto e objetivo. Noções de Astronomia. Os fenômenos da litosfera, da atmosfera e da hidrosfera e as correlações com a biosfera. Sistemas ambientais. Domínios naturais do Brasil. Prática de observação de campo e práticas pedagógicas como componentes curriculares.

4. OBJETIVOS

4.1. GERAL

Destacar as bases conceituais e evolução epistemológica da Geografia Física, sobretudo nos últimos 30 anos. Definir o objeto da pesquisa (ambiente geográfico no seu sentido amplo) e a ferramenta científica para a análise. Demonstrar a pertinência do Modelo GTP – Geossistema – Território – Paisagem como “entradas” complementares para as análises socioambientais. Realizar atividades práticas de observação e coleta de dados em campo.

4.2. ESPECÍFICOS

- Compreender a nova abordagem do tema natureza na Geografia Física.
- Explicar os principais fenômenos dos sistemas terrestres (litosfera, hidrosfera, atmosfera e biosfera) demonstrando estreita relação entre si e como a apropriação desses espaços pela sociedade pode comprometer a qualidade de vida.
- **Analisar as principais características dos domínios naturais do Brasil.**
- Produzir e aplicar socialmente o conhecimento geográfico físico, aperfeiçoando e elaborando práticas pedagógicas, visando estabelecer um canal retro-alimentador entre a teoria e a prática.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Data Encontro	Conteúdo
19/09/2013	Apresentação do curso e da disciplina. Discussão sobre o plano de ensino. Introdução à Geografia Física.
26/09/2013	A Geografia Física no contexto da ciência moderna: conceitos, objetos, objetivo e conteúdos. A Geografia Física e as Escolas da Geografia. Geografia Física no Brasil.
03/10/2013	Relação sociedade e natureza.
10/10/2013	Os conceitos de Natureza, Meio Ambiente e Paisagem e os estudos na Geografia Física. Sistemas: tipos e principais características.
17/10/2013	Introdução aos Geossistemas. Noções básicas de Astronomia para a Geografia. Representação da superfície terrestre em mapas.
24/10/2013	Avaliação.
31/10/2013	Processos dos sistemas terrestres e o estudo da Geografia Física. Sistemas Litosferas e atmosfera.
07/11/2013	Sistemas hidrosfera e biosfera.
14/11/2013	Orientação para preparar seminário e elaborar material didático sobre fenômenos da litosfera, atmosfera e hidrosfera, e grandes domínios da natureza no Brasil.
21/11/2013	Apresentação dos Seminários.
28/11/2013	Continuação da apresentação dos seminários. Preparação para o campo e preparação para elaboração dos relatórios. Apresentação do filme "Narradores de Javé".
30/11/2013	Trabalho de campo em Itá.
30/11/2013	Trabalho de campo em Itá.
05/12/2013	Debate e atividades sobre o trabalho de campo.
12/12/2013	Geografia Física e a questão ambiental no ensino.
19/12/2013	Entrega dos relatórios do trabalho de campo de Itá e apresentação das atividades aplicadas ao ensino de Geografia.
09/01/2014	Análise de livros didáticos de Geografia. Socialização.
16/01/2014	Correção da avaliação e encerramento do componente curricular. Reavaliação.

Observações:

- Tanto o cronograma quanto os conteúdos poderão ser alterados conforme a necessidade.
- O trabalho de campo será nos períodos matutino e vespertino.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Aulas expositivas dialogadas com o uso de recursos didáticos que possam propiciar a compreensão do conteúdo ao acadêmico.**
- **Aplicação de exemplos práticos.**
- **Atividades individuais e em grupos.**
- **Leitura e debate de textos.**
- **Trabalho de campo.**
- **Algumas atividades poderão ser articuladas entre Geografia Física e os demais componentes curriculares, como o de História do Pensamento Geográfico.**

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação será processual e contínua durante o semestre. A participação dos acadêmicos nos debates de textos e nas atividades será considerada. O processo de avaliação poderá ter instrumentos específicos, como: elaboração de fichamentos, resenhas críticas, resumos críticos, elaboração de materiais didáticos, relatórios, seminários e provas escritas.

Para a avaliação serão considerados: coerência, domínio de conteúdo, organização e comprometimento. Em cada avaliação serão explicados os objetivos e os critérios de avaliação com mais detalhes.

Os trabalhos deverão ser elaborados conforme as normas da ABNT. A pontualidade será considerada na entrega/apresentação das atividades. Não será permitido o uso de celular e notebook (similares) durante as avaliações. A reavaliação será trabalho e a nota deverá ser considerada para fazer a média, ou seja, a nota da reavaliação não substitui outra nota.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

AYOADE, J. O. Introdução à climatologia para os trópicos. São Paulo: DIFEL, 1986.
AB'SABER, Aziz Nacib. Os domínios de natureza no Brasil. São Paulo: Ateliê, 2003.
CHRISTOFOLETTI, Antônio. Geomorfologia. 2 ed. São Paulo: Edgard Blücher, 1980.
MENDONÇA, F. Geografia e meio Ambiente. 7.ed. São Paulo: Contexto, 2004
PRESS, F; SIEVER, R; GROTZINGER, J; JORDAN, T. H. Para entender a Terra. 4.ed. Porto Alegre: Bookman/Artmed, 2006.
VITTE, A. C. GUERRA, A. J. T. Reflexões sobre a geografia física no Brasil. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004.

8.2 COMPLEMENTAR

CAMARGO, Luís Henrique Ramos de. **A ruptura do meio ambiente**: conhecendo as mudanças ambientais do planeta através de uma nova percepção da ciência: a geografia da complexidade. 2. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2008.

_____. **A geoestratégia da natureza**: a geografia da complexidade e a resistência à possível mudança do padrão ambiental planetário. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2012.

CHRISTOFOLETTI, A. et al. **Geografia e meio ambiente no Brasil**. 3. ed. São Paulo: Hucitec, 2002.

CHRISTOPHERSON, Robert W. **Geossistemas**: uma introdução à geografia física. 7ed. Porto Alegre: Bookman, 2012.

CUNHA, Sandra Baptista; GUERRA, Antonio José Teixeira (Orgs). **A questão ambiental**: diferentes abordagens. 4. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2008.

GREGORY, K. J. **A Natureza da geografia física**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1985.

MARTONNE, Emmanuel. **Tratado de geografia física**. Lisboa: Cosmos, 1953.

MENDONÇA, F. **Geografia física**: ciência humana? 7. ed. São Paulo: Contexto, 2001.

MONTEIRO, C. A. F. **Geossistema**: a história de uma procura. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2001.

MORAES, Marcos Antonio de; LACERDA, Wantuid de Araújo. **O planeta pede socorro**: geografia física e meio ambiente. Campinas: Átomo, 2007.

ROSS, Jurandyr. Luciano. Sanches. **Ecogeografia**. São Paulo: Oficina de Textos, 2006.

_____. **Geomorfologia**: ambiente e Planejamento. 6. ed. São Paulo: Contexto, 2001.

SANCHES, Fabio de Oliveira. O ensino da geografia física sob a perspectiva ambiental. *Ciência Humana*. Taubaté. v. 1, n.2, p. 129-135. jul./dez. 2005.

STRAHLER, A. N. **Geografia física**. 6. ed. Barcelona: Omega, 1982.

TEIXEIRA, Wilson et al. **Decifrando a Terra**. São Paulo: Oficina de Textos, 2000.

TRICART, Jean. **Ecodinâmica**. Recursos Naturais e meio ambiente. Rio de Janeiro: FIBGE, 1977.